

بسمه تعالى



مبانی کامپیوٹر و برنامه سازی

علی چوداری خسروشاهی

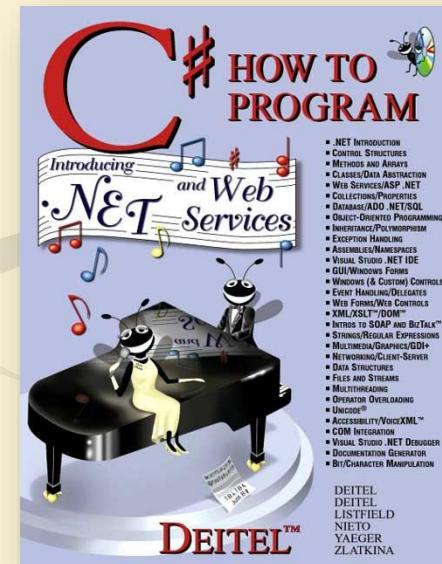
Akhosroshahi@Gmail.com

www.Akhosroshahi.ir

دانشگاه آزاد اسلامی

مراجع

- C# How to Program
- PAUL DEITEL
- HARVEY DEITEL



فصل سوم

مقدمه ای برنامه نویسی C#

3.1 مقدمه

Console applications ■

بدون اجزای بصری ■

تنها خروجی متن ■

دو نوع دارد ■

MS-DOS prompt ■

در Windows 95/98/ME استفاده می شود ■

Command prompt ■

در windows 2000/NT/XP استفاده می شود ■

Windows applications ■

از چند نوع خروجی تشکیل شده ■

شامل واسط گرافیکی کاربر (GUIها) می باشد ■

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

توضیحات (Comments)

- توضیحات میتوانند ایجاد شوند با استفاده از `//...`
- توضیحات چند خطی با استفاده از `/* ... */`
- نظرات توسط کامپایلر نادیده گرفته می شود
- تنها برای خوانندگان استفاده می شود

فضای نام (Namespaces)

- بخش‌های مرتبط از `#C` را در یک دسته بندی قرار می دهد
- استفاده مجدد آسان از کدها را امکان‌پذیر می سازد
- بسیاری از فضاهای نام به در کتابخانه چارچوب دات نت پیدا شده است
- باید به منظور استفاده ارجاع داده شود

فضای سفید (White Space)

- شامل فضاهای، کarakترهای خط جدید و زیانه ها

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

■ کلمات کلیدی

- کلماتی می باشد که نمی توان از آنها به عنوان نام متغیر، نام کلاس و یا کاربردهای دیگر استفاده کرد
- کاربرد غیر قابل تغییر در زبان دارد
- به عنوان مثال: **class**
- تمام کلمات کلیدی حروف کوچک می باشند
- کلاسها (Classes)

نام کلاس تنها می تواند یک کلمه باشد (بدون فاصله)

نام کلاس می تواند با حروف بزرگ در کلمه انگلیسی مشخص شود (به عنوان مثال:
`(MyFirstProgram`)

- نام کلاس یک شناسه (identifier) می باشد
- می تواند شامل حروف، رقم و کاراکتر زیر خط (_) باشد
- نمی تواند با رقم شروع شود
- می توانید با در نماد (@) شروع شود

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

- بدن کلاس با `{}` شروع می شود
- بدن کلاس به `{}` ختم می شود.
- توابع (Methods)

- بلوکهای برنامه را می سازد
- تابع Main

- هر برنامه خط فرمان یا ویندوز باید یکی داشته باشد.
- اجرای هر برنامه از Main شروع می شود
- شروع با `{}` و پایان با `}` می باشد
- دستورات (Statements)

- همه چیز داخل `("")` به عنوان رشته در نظر گرفته می شود
- هر دستور باید به `(;)` ختم شود

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

- رابط کاربری گرافیکی
- GUI ها برای ساده سازی گرفتن داده از کاربر و نمایش داده برای کاربر استفاده می شود.
- Message boxes
- داخل فضای نامی **System.Windows.Forms** قرار دارد
- برای اعلان یا نمایش اطلاعات به کاربر استفاده می شود.

```

1 // Fig. 3.1: Welcome1.cs
2 // A first program in C#.
3
4 using System;
5
6 class Welcome1
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10        Console.WriteLine( "Welcome to C# Programming!" );
11    }
12 }

```

این زاده این یک خط خالی است. این مفهومی برای

این آغاز تعریف کلاس Welcome1 است. با کلمه کلیدی **class** و سپس نام کلاس شروع می شود.

خروجی برنامه

Welcome to C# Programming!

3.2 بروگرامه ساده: چاپ یک خط متن

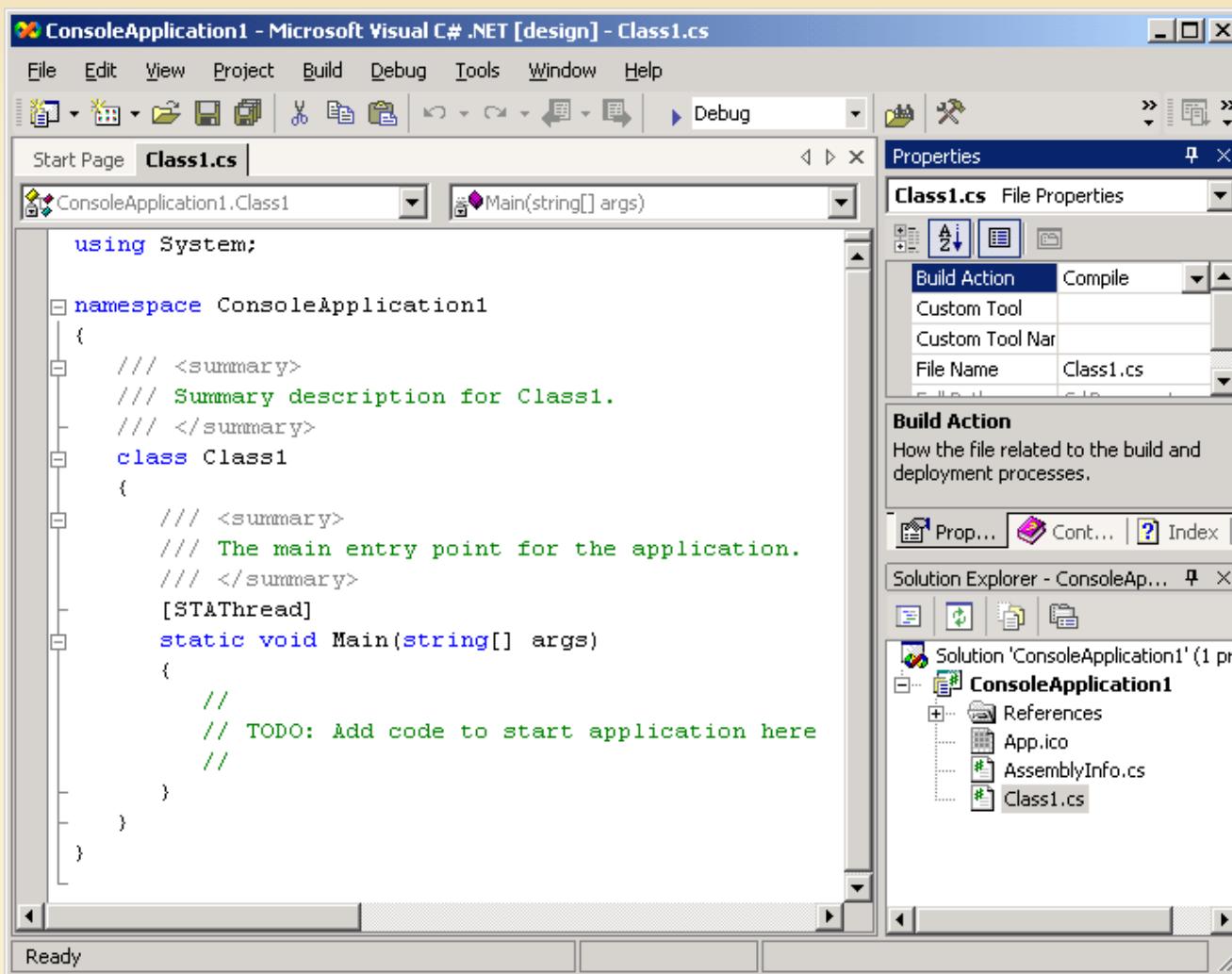


Fig. 3.2 Visual Studio .NET-generated console application.

3.2 برونامه ساده: چاپ یک خط متن

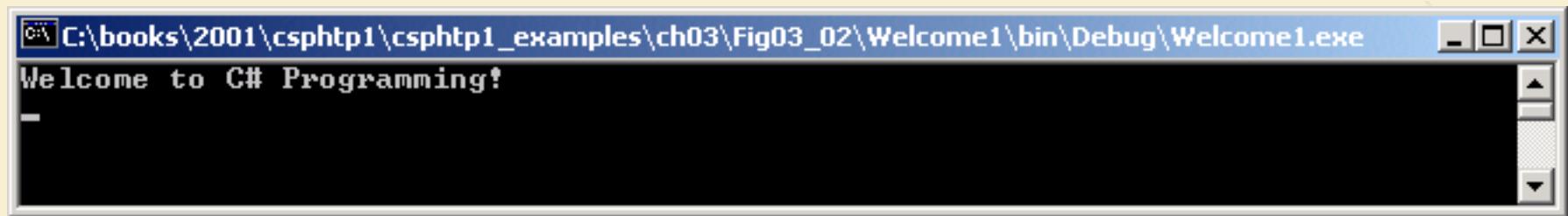


Fig. 3.3 Execution of the `Welcome1` program.

```

1 // Fig. 3.4: Welcome2.cs
2 // Printing a line
3
4 using System;
5
6 class Welcome2
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         Console.Write( "Welcome to " );
11         Console.WriteLine( "C# Programming!" );
12     }
13 }

```

جایی استفاده می شود که می
حوالید خط پایان یابد. آن موجب می شود که خروجی در
یک خط باشد حتی اگر در کد دو خط باشد.

Welcome2.cs

Welcome to C# Programming!

خروجی برنامه

```

1 // Fig. 3.5: Welcome3.
2 // Printing multiple lines
3
4 using System;
5
6 class Welcome3
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         Console.WriteLine( "Welcome\n to\n C#\n Programming!" );
11     }
12 }

```

\n برای انتقال مکان نما به خط بعدی استفاده می شود. باعث می شود که خروجی در چندین خط باشد حتی اگر در کد یک خط باشد.

Welcome3.cs

Welcome
to
C#
Programming!

خروجی برنامه

بِرَنَامَه سَادَه: چَابِّ يَكْ خَطْ مُتن

Escape sequence	Description
\n	Newline. Position the screen cursor to the beginning of the next line.
\t	Horizontal tab. Move the screen cursor to the next tab stop.
\r	Carriage return. Position the screen cursor to the beginning of the current line; do not advance to the next line. Any characters output after the carriage return overwrite the previous characters output on that line.
\\"	Backslash. Used to print a backslash character.
\\"	Double quote. Used to print a double quote ("") character.

Fig 3.6 Some common escape sequences.

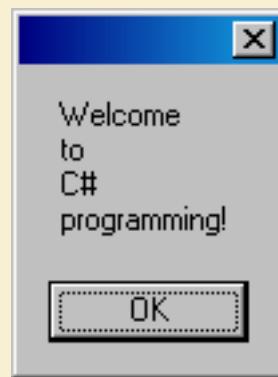
```

1 // Fig. 3.7: Welcome4.cs
2 // Printing multiple lines in a dialog box
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms
6
7 class Welcome4
8 {
9     static void Main( string[] args )
10    {
11        MessageBox.Show( "Welcome\nto\nC#\nprogramming!" );
12    }
13 }

```

فضای نامی System.Windows.Forms به برنامه نویس اجازه استفاده از کلاس MessageBox را می دهد.

Welcome4.cs



خروجی برنامه

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

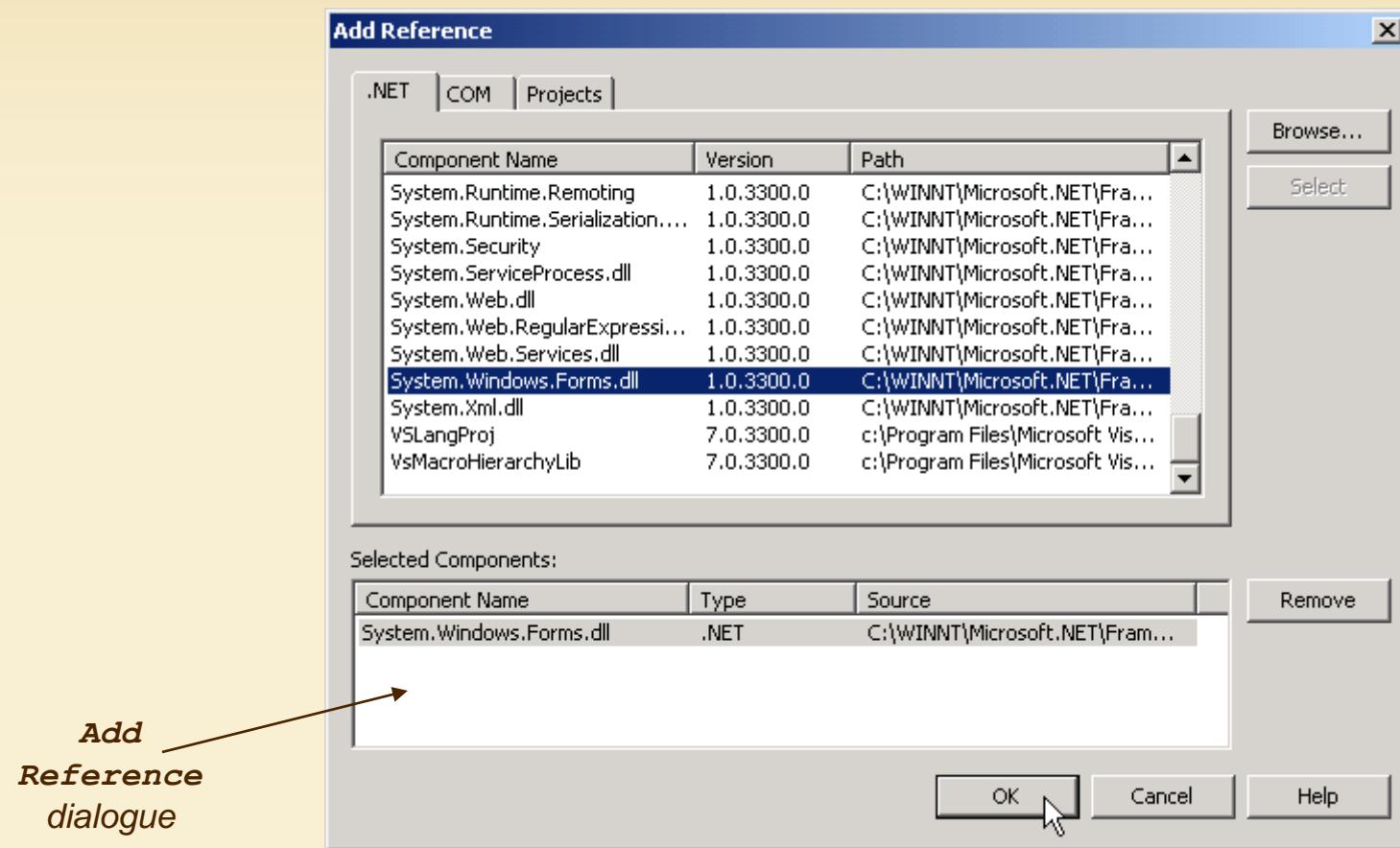


Fig. 3.8 Adding a reference to an assembly in Visual Studio .NET (part 1).

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

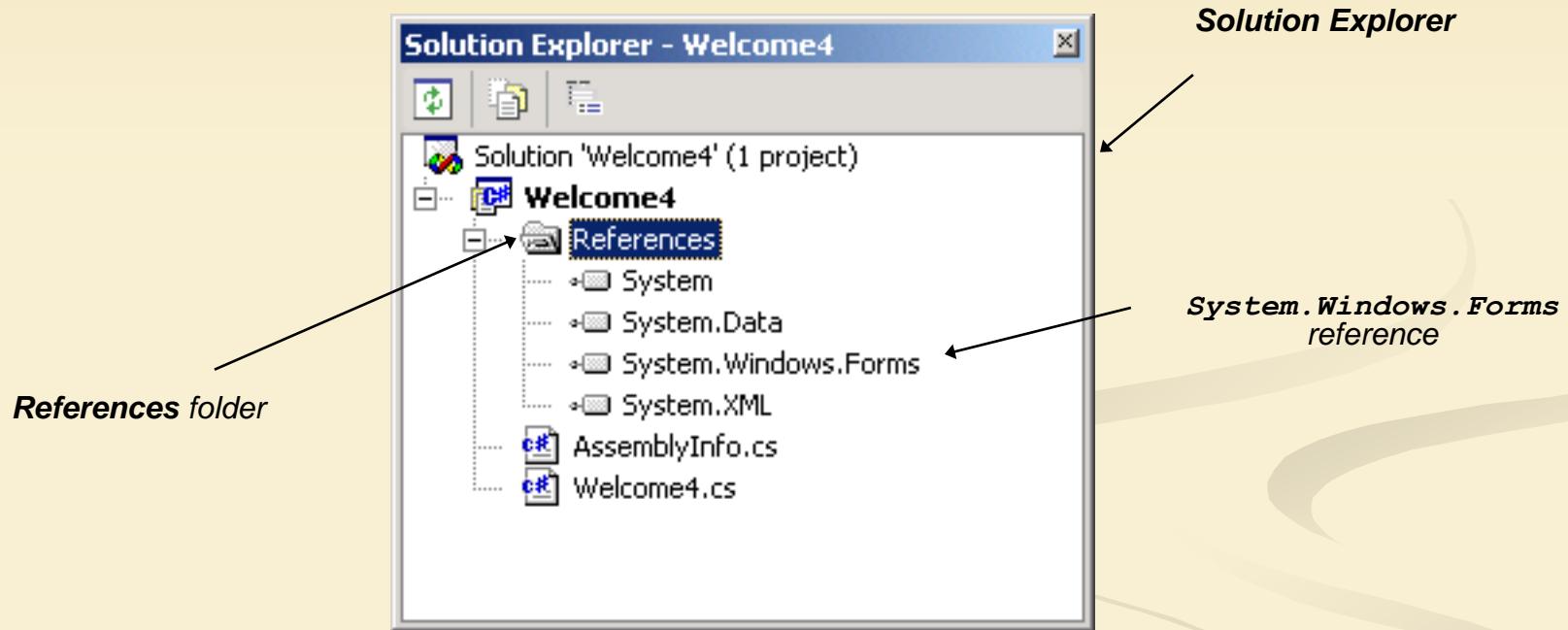


Fig. 3.8 Adding a reference to an assembly in Visual Studio .NET (part 2).

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

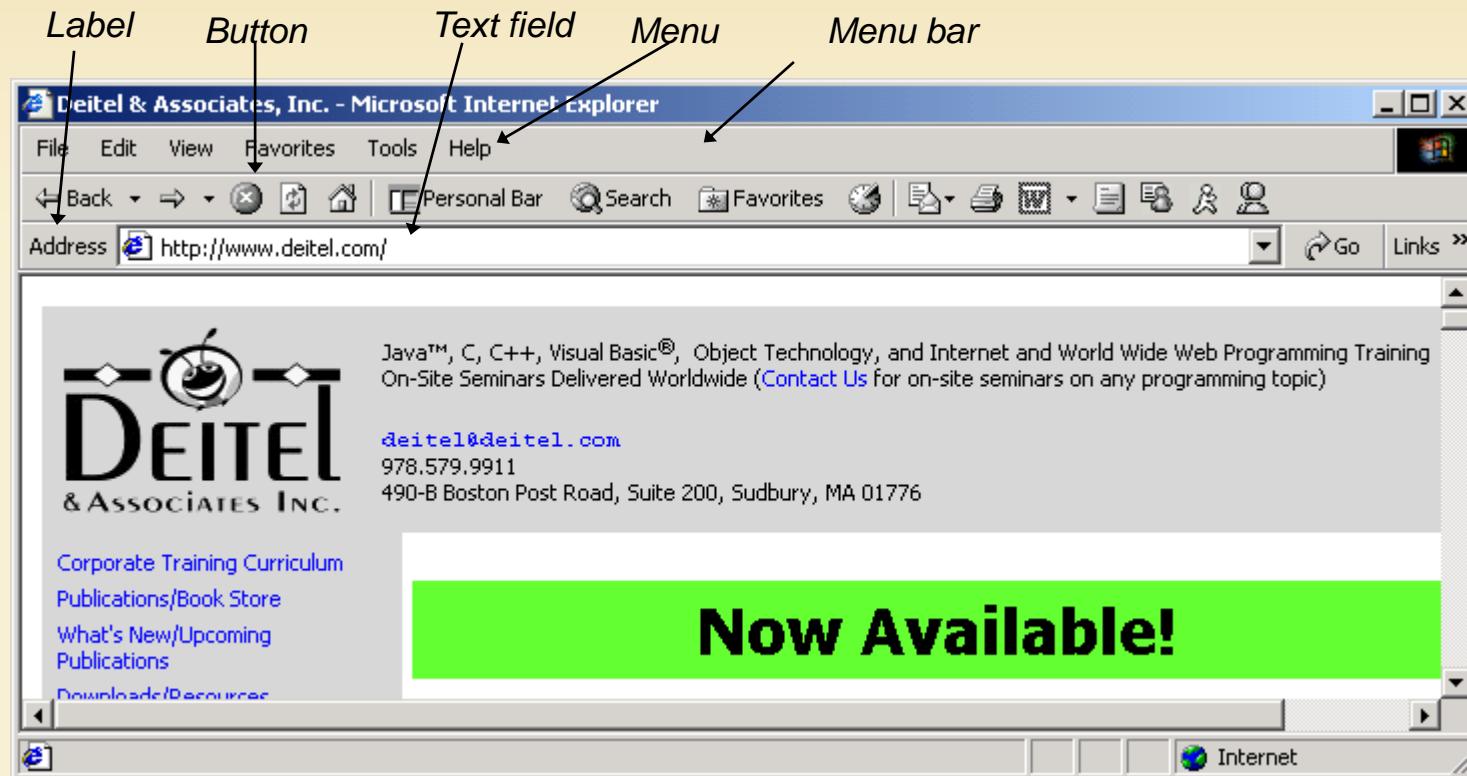


Fig. 3.9 Internet Explorer's GUI.

3.2 برنامه ساده: چاپ یک خط متن

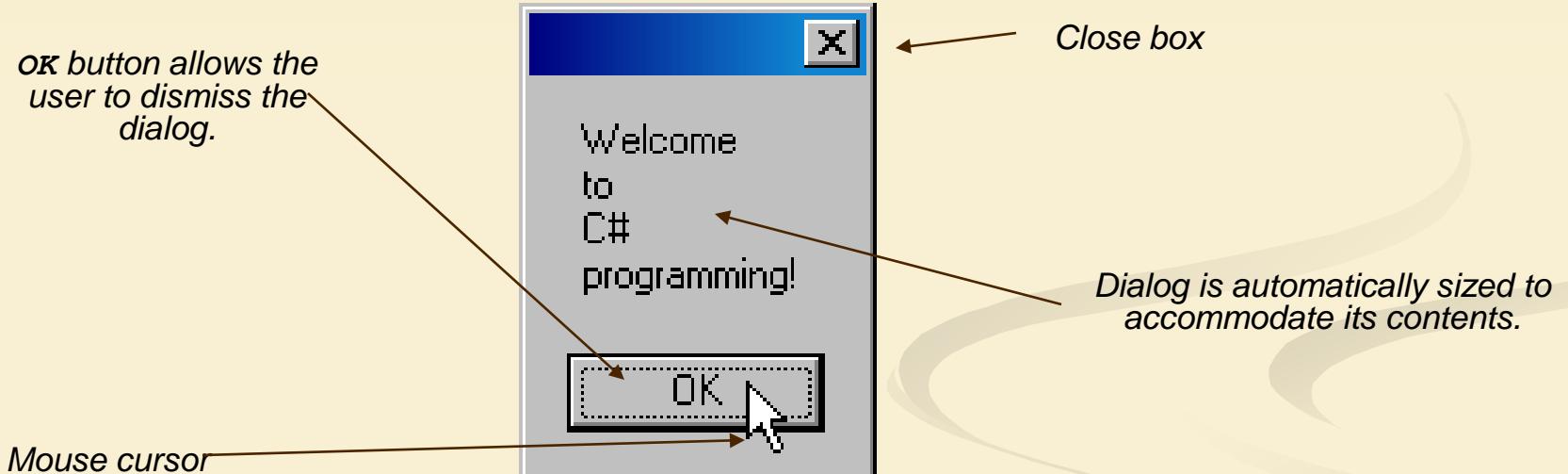


Fig. 3.10 Dialog displayed by calling `MessageBox.Show`.

3.3 یک برنامه ساده دیگر: جمع مقادیر صحیح

- انواع داده اولیه
 - انواع داده ای که C# وجود دارد
 - String, Int, Double, Char, Long
 - ۱۵ نوع داده اولیه (فصل ۴)
 - هر نام نوع داده ای کلمه کلیدی در C# است
 - متغیرهای نوع یکسان می توانند در یک یا چند خط مجزا تعریف شوند
 - Console.ReadLine()
 - می تواند برای گرفتن داده از کاربر استفاده شود
 - Int32.Parse()
 - برای تبدیل آرگومان به یک مقدار صحیح استفاده می شود

```

1 // Fig. 3.11: Addition.cs
2 // An addition program.
3

```

```

4 using System;
5
6 class Addition
7 {
8     static void Main()
9     {
10         string firstNumber;
11         secondNumber;
12
13         int number1,           // first number to add
14             number2,           // second number to add
15             sum;               // sum of number1 and number2
16
17         // prompt for and read first number from user as string
18         Console.Write("Please enter the first integer: ");
19         firstNumber = Console.ReadLine();
20
21         // two numbers are added and stored in the variable sum.
22         sum = number1 + number2;
23
24         secondNumber = Console.ReadLine();
25
26         // convert numbers from type string to type int
27         number1 = Int32.Parse(firstNumber);
28         number2 = Int32.Parse(secondNumber);
29
30         // add numbers
31         sum = number1 + number2;

```

Addition.cs

This is the start of class Addition

Two strings are defined after the class declaration is used to briefly describe the purpose.

These are three ints that are declared over several lines and only use one semicolon. Each is self-explanatory.

This line is considered a prompt because it asks the user to input data.

The two numbers are added and stored in the variable sum.

Int32.Parse is used to convert the given string into an integer. It is then stored in a variable.

Console.ReadLine is used to take the users input and place it into a variable.

```
32     // display results
33     Console.WriteLine( "\nThe sum is {0}.", sum );
34
35 } // end method Main
36
37 } // end class Addition
```

Addition.cs

```
Please enter the first integer: 45
Please enter the second integer: 72
The sum is 117.
```

Program Output

Putting a variable out through `Console.WriteLine` is done by placing the variable after the text while using a marked place to show where the variable should be placed.

3.4 مفاهیم حافظه

- مکان حافظه
- هر متغیر مکانی از حافظه است
- شامل نام، نوع، اندازه و مقدار
- هنگامی ورود یک مقدار جدید مقدار قدیمی از دست می‌رود
- متغیرهای مورد استفاده اطلاعات خود را پس از استفاده حفظ می‌کنند

3.4 مفاهیم حافظه

number1 45

*Fig. 3.12 Memory location showing name and value of variable **number1**.*

3.5 محاسبات

عملگرهای محاسباتی

تمام عملگرها در نماد یکسان استفاده نمی کنند

ستاره (*) ضرب است

اسلش (/) تقسیم است

علامت درصد (%) عملگر باقیمانده است

مثبت (+) و منفی (-) یکسان هستند

باید در یک خط مستقیم نوشته شوند

توان وجود ندارد

تقسیم

تقسیم می تواند بسته به متغیر استفاده شده متفاوت باشد

هنگام تقسیم دو عدد صحیح، نتیجه همیشه به یک عدد صحیح گرد شده پایین می باشد

دقت بیشتر استفاده از نتغییری می باشد که اعشار را پشتیبانی کند

3.5 محاسبات

- ترتیب
- پرانتز اول انجام می شود
- تقسیم، ضرب و باقیمانده در مرحله دوم انجام می شود
- از چپ به راست
- جمع و تفریق در آخر انجام می شود
- از چپ به راست

3.5 محاسبات

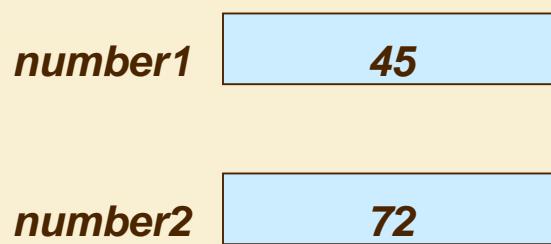


Fig. 3.13 Memory locations after values for variables *number1* and *number2* have been input.

3.5 محاسبات

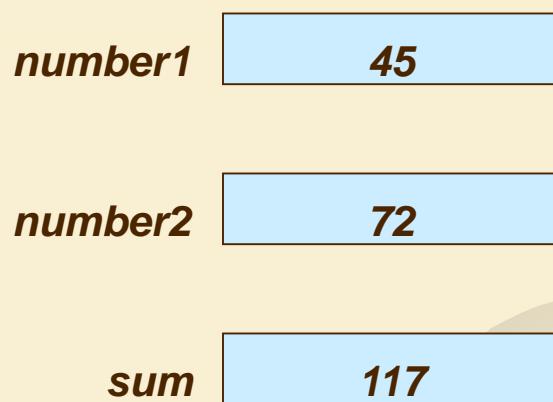


Fig. 3.14 Memory locations after a calculation.

3.5 محاسبات

C# operation	Arithmetic operator	Algebraic expression	C# expression
Addition	+	$f + 7$	$f + 7$
Subtraction	-	$p - c$	$p - c$
Multiplication	*	bm $\frac{x}{y}$	$b * m$
Division	/	x / y or	x / y
Modulus	%	$r \bmod s$	$r \% s$

Fig. 3.15 Arithmetic operators.

3.5 محاسبات

Operator(s)	Operation	Order of evaluation (precedence)
()	Parentheses	Evaluated first. If the parentheses are nested, the expression in the innermost pair is evaluated first. If there are several pairs of parentheses “on the same level” (i.e., not nested), they are evaluated left to right.
* , / or %	Multiplication Division Modulus	Evaluated second. If there are several such operators, they are evaluated left to right.
+ or -	Addition Subtraction	Evaluated last. If there are several such operators, they are evaluated left to right.

Fig. 3.16 Precedence of arithmetic operators.

3.5 محاسبات

Step 1.

$$y = 2 * 5 * 5 + 3 * 5 + 7;$$

$2 * 5$ is **10**

(Leftmost multiplication)

Step 2.

$$y = 10 * 5 + 3 * 5 + 7;$$

$10 * 5$ is **50**

(Leftmost multiplication)

Step 3.

$$y = 50 + 3 * 5 + 7;$$

$3 * 5$ is **15**

(Multiplication before addition)

Step 4.

$$y = 50 + 15 + 7;$$

$50 + 15$ is **65**

(Leftmost addition)

Step 5.

$$y = 65 + 7;$$

$65 + 7$ is **72**

(Last addition)

Step 6.

$$y = 72;$$

(Last operation—place 72 into y)

Fig. 3.17 Order in which a second-degree polynomial is evaluated.

3.6 تصمیم گیری: عملگر های مقایسه ای و رابطه ای

■ ساختار **if**

- برای تصمیم گیری بر اساس شرط استفاده می شود.
 - درست: دستورات اجرا می شوند.
 - نادرست: از اجرای دستور صرفنظر می شود.
- دستور **if** باید به سمیکولون ختم شود.
- شکل ۳.۱۸ عملگرهای رابطه ای و مقایسه ای را نشان می دهد.
 - باید عملگرها با فاصله از هم جدا شوند.

3.6 تصمیم‌گیری: عملکردهای مقایسه‌ای و رابطه‌ای

Standard algebraic equality operator or relational operator	C# equality or relational operator	Example of C# condition	Meaning of C# condition
<i>Equality operators</i>			
=	==	x == y	x is equal to y
≠	!=	x != y	x is not equal to y
<i>Relational operators</i>			
>	>	x > y	x is greater than y
<	<	x < y	x is less than y
≥	≥	x ≥ y	x is greater than or equal to y
≤	≤	x ≤ y	x is less than or equal to y
Fig. 3.18 Equality and relational operators.			

```

1 // Fig. 3.19: Comparison.cs
2 // Using if statements, relational operators and equality
3 // operators.
4
5 using System;
6
7 class Comparison
8 {
9     static void Main( string[] args )
10    {
11        int number1,           // first number to compare
12            number2;          // second number to compare
13
14        // read in first number from user
15        Console.Write( "Please enter first integer: " );
16        number1 = Int32.Parse( Console.ReadLine() );
17
18        If number1 is the same as
19        number2 this line is preformed
20
21        if ( number1 == number2 )
22            Console.WriteLine( "The numbers are equal." );
23
24        if ( number1 < number2 )
25            Console.WriteLine( "The first number is less than the second." );
26
27        if ( number1 > number2 )
28            Console.WriteLine( "The first number is greater than the second." );
29
30
31        if ( number1 < number2 )
32            Console.WriteLine( number1 + " < " + number2 );
33
34        if ( number1 > number2 )
35            Console.WriteLine( number1 + " > " + number2 );

```

Comparison.cs

If number1 is the same as
number2 this line is preformed

Combining these two methods eliminates
temporary string variable.

If number1 does not equal number2
If number1 is less than number2
the program will

If number1 is greater than number2
this line will be preformed

om user

```

34     if ( number1 <= number2 )
35         Console.WriteLine( number1 + " <= " + number2 );
36
37     if ( number1 >= number2 )
38         Console.WriteLine( number1 + " >= " + number2 );
39
40 } // end method Main
41
42 } // end class Comparison

```

Comparison.cs

Please enter first integer: 2000

If number1 is less than or equal to number2 then this code will be executed

Program Output

```

Please enter second integer: 1000
2000 != 1000
2000 > 1000
2000 >= 1000

```

Please enter first integer: 1000

```

Please enter second integer: 2000
1000 != 2000
1000 < 2000
1000 <= 2000

```

Please enter first integer: 1000

```

Please enter second integer: 1000
1000 == 1000
1000 <= 1000
1000 >= 1000

```

3.6 تصمیم‌گیری: عملکردهای مقایسه‌ای و رابطه‌ای

Operators	Associativity	Type
()	left to right	parentheses
* / %	left to right	multiplicative
+ -	left to right	additive
< <= > >=	left to right	relational
== !=	left to right	equality
=	right to left	assignment

اولویت و شرکت پذیری عملکرها.

Fig. 3.20

فصل چهارم

ساختارهای کنترلی

4.3 شبکه کد

- شبکه کد (Pseudocode)
- زبان مصنوعی و غیررسمی
- به برنامه نویسان برای برنامه ریزی یک الگوریتم کمک می کند
- مشابه انگلیسی روزمره است
- یک زبان برنامه نویسی حقیقی نیست
- می توانید به سادگی با کدهای C# جایگزین کنید

4.4 ساختارهای کنترلی

Program of control ■

برنامه کاری را دستوری را اجرا کرده سپس به سطر بعدی می رود ■

اجرای ترتیبی ■

دستورات متفاوتی که ترتیب اجرا را تغییر می دهند ■

ساختارهای انتخابی ■

دستورات **if/else** و **if** ■

دستور **goto** ■

دیگر استفاده نمی شود مگر اینکه شدیداً مورد نیاز باشد. ■

باعث بسیاری از مشکلات خوانایی می شود ■

ساختارهای تکرار ■

حلقه **do/while** و **while** (فصل ۵) ■

حلقه **foreach** و **for** (فصل ۵) ■

4.4 ساختارهای کنترلی

■ فلوچارت

- جهت ترسیم برنامه استفاده می شود
- ترتیب رخدادها را مشخص می کند
- مستطیل برای انجام عمل استفاده می شود.
- بیضی برای شروع استفاده می شود
- دایره ابرای اتصال دادن استفاده می شود
- لوزی برای تصمیم استفاده می شود
- ترکیب ساختارهای کنترلی
- پشته سازی (Stacking)
- یکی پس از دیگری با قرار دادن یک (Nesting)
- تو در تو سازی (Nesting)
- قرار دادن یک ساختار درون ساختار دیگری.

4.4 ساختارهای کنترلی

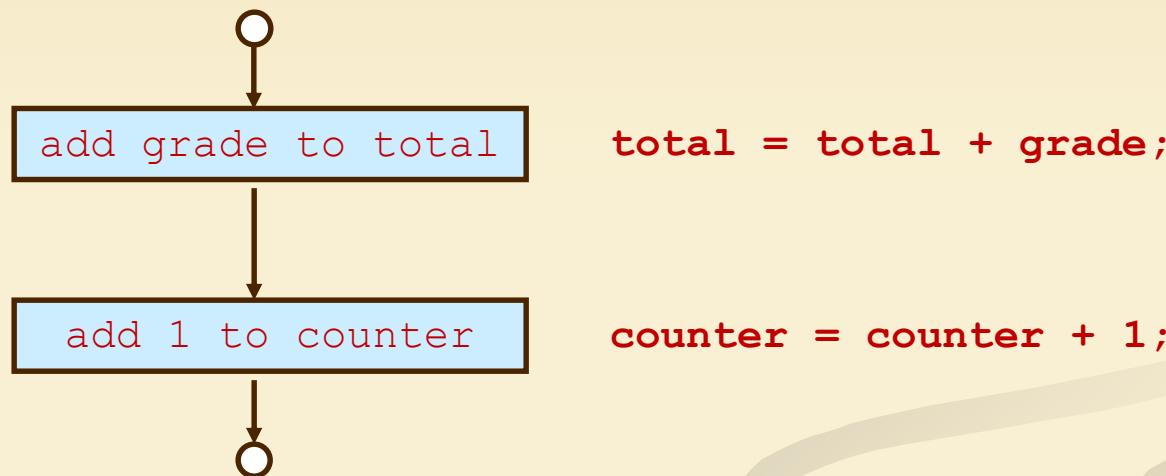


Fig. 4.1 Flowcharting C#'s sequence structure.

4.4 ساختارهای کنترلی

C# Keywords				
abstract	as	base	bool	break
byte	case	catch	char	checked
class	const	continue	decimal	default
delegate	do	double	else	enum
event	explicit	extern	false	finally
fixed	float	for	foreach	get
goto	if	implicit	in	int
interface	internal	is	lock	long
namespace	new	null	object	operator
out	override	params	private	protected
public	readonly	ref	return	sbyte
sealed	set	short	sizeof	stackalloc
static	string	struct	switch	this
throw	true	try	typeof	uint
ulong	unchecked	unsafe	ushort	using
value	virtual	void	volatile	while

C# کلمات کلیدی Fig. 4.2

4.5 ساختار انتخاب if

- ساختار if
- موجب می شد برنامه انتخاب کند
- انتخاب بر اساس شرایط انجام می شود
- شرط بصورت **bool** ارزیابی می شود
- `True`: عمل انجام شود
- `False`: از انجام عمل صرفنظر شود
- یک نقطه ورود/خروج
- دستورات به سمی کولون نیاز دارند.

4.5 ساختار انتخاب if

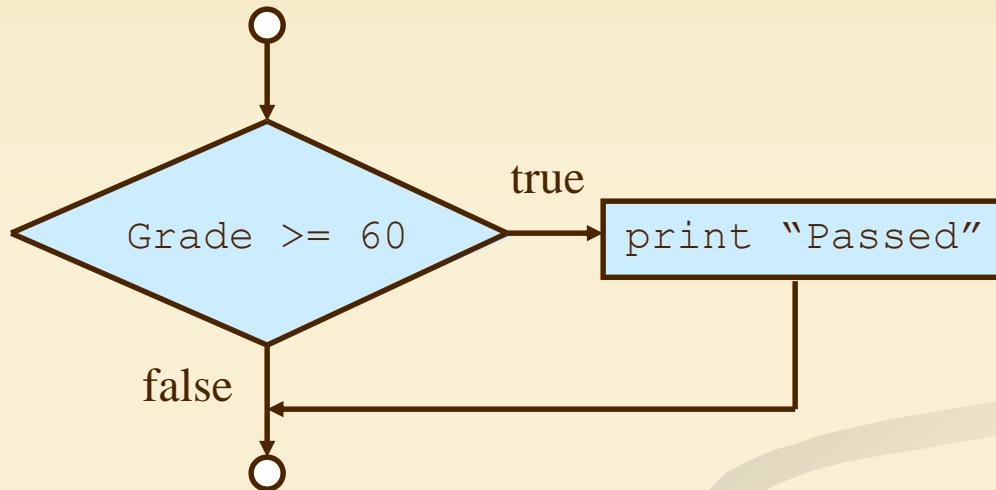


Fig. 4.3 Flowcharting a single-selection **if** structure.

4.6 ساختار انتخاب if/else

■ ساختار if/else

- در صورت نادرست بودن شرط جریان متفاوتی می تواند دنبال شود
- به جای یک عمل دو انتخاب وجود دارد
- ساختارهای تو در تو می توانند چند حالت را کنترل کند.
- ساختارهایی که بیش از یک سطر کد داشته باشند نیاز به `{}` دارند.
- می تواند موجب خطا شود
 - Fatal logic error
 - Nonfatal logic error

4.6 ساختار انتخاب if/else

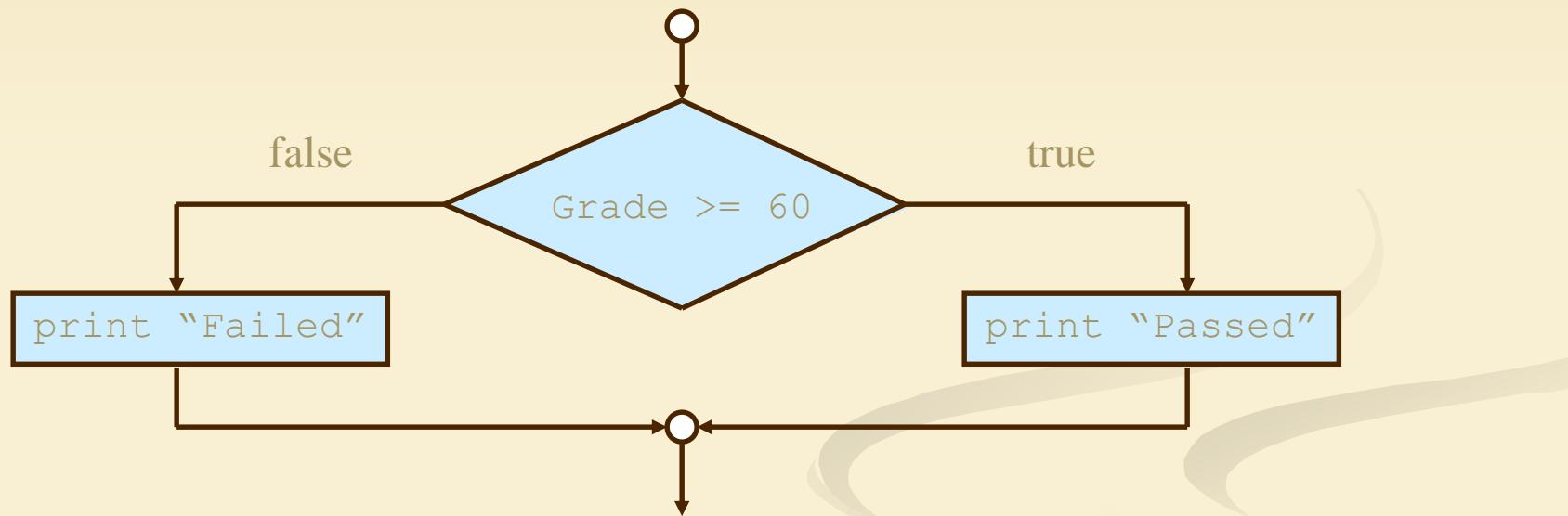


Fig. 4.4 Flowcharting a double-selection **if/else** structure.

عملگر شرطی (?:)

- عملگر شرطی (?:)
- تنها عملگر سه گانه C#
- شبیه ساختار **if/else** می باشد
- شکل کلی آن بصورت زیر است
(boolean value ? if true : if false)

4.7 ساختار تکرار while

- ساختار تکرار
- دستوری که باید تکرار شود
- دستورات while ادامه می یابند اگر true باشد
- دستورات پایان می یابد اگر false باشد
- ممکن است شامل یک سطر یا یک بدنه کد باشد
 - باید شرط پایان یابد
 - حلقه بی نهایت

ساختار تکرار 4.7 while

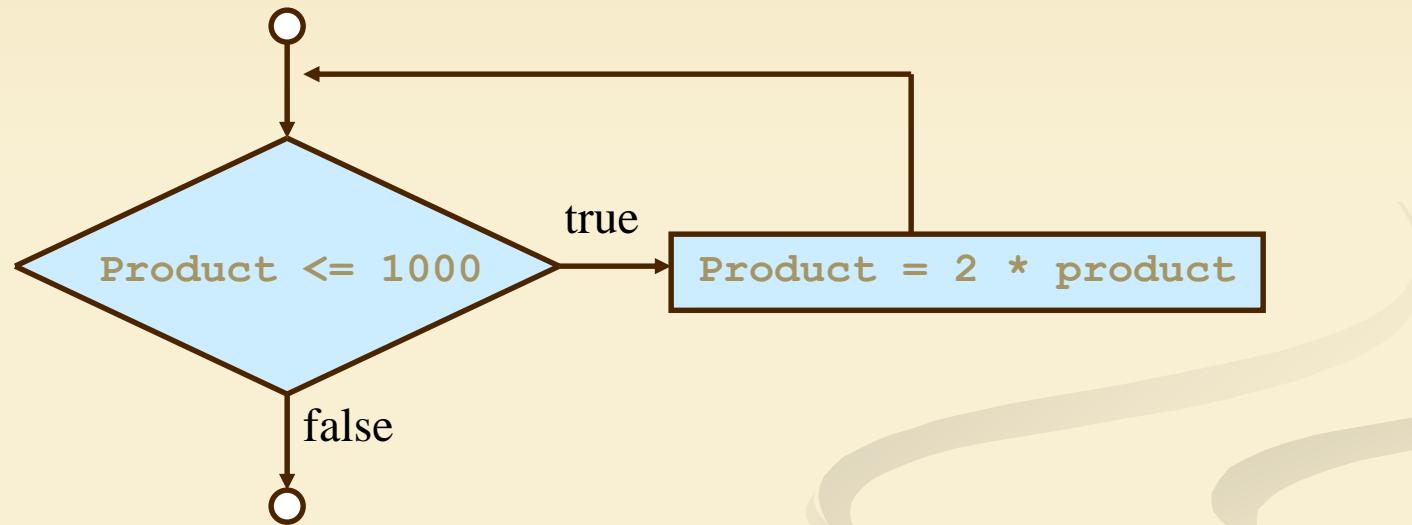


Fig. 4.5 Flowcharting the `while` repetition structure.

4.8 فرموله کردن الگو ریتم: بررسی موردی ۱ (تکرار کنترل شده با شمارنده)

■ تکرار کنترل شده با شمارنده

Used to enter data one at a time ■

Constant amount ■

■ شمارنده برای مشخص کردن زمان شکستن حلقه استفاده می شود
زمانی که شمارنده به یک مقدار مشخص می رسد، دستورات پایان
می یابند.

4.8 فرموله کردن الگو ریتم: مطالعه موردی ۱ (تکرار کنترل شده با شمارنده)

Set total to zero

Set grade counter to one

While grade counter is less than or equal to ten

Input the next grade

Add the grade into the total

Add one to the grade counter

Set the class average to the total divided by ten

Print the class average

Fig. 4.6 Pseudocode algorithm that uses counter-controlled repetition to solve the class-average problem.

```

1 // Fig. 4.7: Average1.cs
2 // Class average with counter-controlled repetition.
3
4 using System;
5
6 class Average1
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         int total,           // sum of grades
11             gradeCounter, // number of grades
12             gradeValue,   // grade value
13             average;      // average of all grades
14
15         // initialization phase
16         total = 0;        // clear total
17         gradeCounter = 1; // prepare to 1
18
19         // processing phase
20         while ( gradeCounter <= 10 ) // loop 10 times
21         {
22             // prompt for input and read grade from user
23             Console.Write( "Enter integer grade: " );
24
25             // read input and convert to integer
26             gradeValue = Int32.Parse( Console.ReadLine() );
27
28             // add gradeValue to total
29             total = total + gradeValue;
30
31             // add 1 to gradeCounter
32             gradeCounter = gradeCounter + 1;
33     }
}

```

Average1.cs

Initialize total to 0

Initialize gradeCounter to 1

The **while** loop will loop through 10 times to get the grades of the 10 students

Prompt the user to enter a grade

Accumulate the total of the 10 grades

Add 1 to the counter so the loop will eventually end

```
34  
35     // termination phase  
36     average = total / 10; // integer division  
37  
38     // display average of exam grades  
39     Console.WriteLine( "\nClass average is {0}", average );  
40  
41 } // end Main  
42  
43 } // end class Average1
```

Average1.cs

Divide the total by ten to get the average of the ten grades

Display the results

```
Enter integer grade: 100  
Enter integer grade: 88  
Enter integer grade: 93  
Enter integer grade: 55  
Enter integer grade: 68  
Enter integer grade: 77  
Enter integer grade: 83  
Enter integer grade: 95  
Enter integer grade: 73  
Enter integer grade: 62
```

```
Class average is 79
```

Program Output

4.9 تدوین الگوریتم ها بالا به پایین، پالایش گام به گام : مطالعه موردی ۲ (نگهبان کنترل تکرار)

■ تکرار کنترل شده با نگهبان

■ میزان زمان دلخواهی ادامه پیدا می کند.

■ مقدار نگهبان

■ موجب می شود حلقه شکسته شود

■ از برخورد اجتناب شود

When flag value = user entered value ■

■ ایجاد شبه کد

■ با یک وظیفه شروع می شود

■ انرا به چندین وظیفه تقسیم کنید

■ شکستن وظیفه را تا جایی ادامه دهید که وظیفه ایجاد شده ساده باشد.

■ Casting

اجازه می دهد تا یک متغیر به طور موقت به عنوان یکی دیگر مورد استفاده قرار گیرد

4.9 تدوین الگوریتم ها بالا به پایین، پالایش گام به گام : مطالعه موردی ۲ (نگهبان کنترل تکرار)

Initialize total to zero

Initialize counter to zero

Input the first grade (possibly the sentinel)

While the user has not as yet entered the sentinel

Add this grade into the running total

Add one to the grade counter

Input the next grade (possibly the sentinel)

If the counter is not equal to zero

Set the average to the total divided by the counter

Print the average

Else

Print "No grades were entered"

Fig. 4.8 Pseudocode algorithm that uses sentinel-controlled repetition to solve the class-average problem.

```

1 // Fig. 4.9: Average2.cs
2 // Class average with sentinel-controlled repetition.
3
4 using System;
5
6 class Average2
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         int total,           // sum of grades
11             gradeCounter, // number of grades entered
12             gradeValue;   // grade value
13
14         double average;    // average of all grades
15
16         // initialization phase
17         total = 0;        // clear total
18         gradeCounter = 0; // prepare to loop
19
20         // processing phase
21         // prompt for input and convert to integer
22         Console.Write( "Enter Integer Grade, -1 to Quit: " );
23         gradeValue = Int32.Parse( Console.ReadLine() );
24

```

Average2.cs

The variable average is set to a double so that it can be more exact and have an answer with decimals

Variables gradeCounter and total are set to zero at the beginning

Get a value from the user and store it in gradeValue

```
25 // loop until a -1 is entered by user
26 while ( gradeValue != -1 )
27 {
28     // add gradeValue to total
29     total = total + gradeValue; ← Have the program loop as long as
30
31     // add 1 to gradeCounter
32     gradeCounter = gradeCounter + 1; ← Accumulate the total of the grades
33
34     // prompt for input and read grade from user
35     // convert grade from string to integer
36     Console.WriteLine("Enter Integer Grade, -1 to Quit: ");
37     gradeValue = Int32.Parse(Console.ReadLine());
38
39 } // end while
40
41 // termination phase
42 if ( gradeCounter != 0 )
43 {
44     average = ( double ) total / gradeCounter; ← Prompt the user for another grade, this time it is in the loop so it can happen repeatedly
45
46     // display average of exam grades
47     Console.WriteLine("\nClass average is {0}", average); ← Divide the total by the number of times the program looped to find the average
48 }
49 else
50 {
51     Console.WriteLine("\nNo grades were entered"); ← Display the average
52 }
53
54 } // end method Main
55
56 } // end class Average2 ← Inform user if no grades were entered
```

```
Enter Integer Grade, -1 to Quit: 97  
Enter Integer Grade, -1 to Quit: 88  
Enter Integer Grade, -1 to Quit: 72  
Enter Integer Grade, -1 to Quit: -1
```

```
Class average is 85.6666666666667
```

Average2.cs Program Output

4.10 الگوریتم تدوین با بالا به پایین، گام به گام پالایش: مطالعه موردی ۳ (سازه های کنترل تو در تو)

Nesting ■

درج یک ساختار کنترل در داخل یکی دیگر ■

چندین حلقه ■

حلقه ها با دستور if ■

۴.10 الگوریتم تدوین با بالا به پایین، گام به گام پالایش: مطالعه موردی ۳ (سازه های کنترل تو در تو)

Initialize passes to zero

Initialize failures to zero

Initialize student to one

While student counter is less than or equal to ten

Input the next exam result

If the student passed

Add one to passes

Else

Add one to failures

Add one to student counter

Print the number of passes

Print the number of failures

If more than eight students passed

Print "Raise tuition"

Fig. 4.10 Pseudocode for examination-results problem.

```

1 // Fig. 4.11: Analysis.cs
2 // Analysis of Examination Results.
3
4 using System;
5
6 class Analysis
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         int passes = 0,           // number of
11             failures = 0,        // number of
12             student = 1,         // student counter
13             result;             // one exam result
14
15         // process 10 students; counter-controlled loop
16         while ( student <= 10 )
17         {
18             Console.Write( "Enter result (1=pass, 2=fail): " );
19             result = Int32.Parse( Console.ReadLine() );
20
21             if ( result == 1 )      ←
22                 passes = passes + 1; ←
23
24             else
25                 failures = failures + 1; ←
26
27             student = student + 1; ←
28
29     }

```

Analysis.cs

Initialize both passes and failures to 0
Set the student count to 1

A while loop that will loop 10 times

A nested if statement that determines
which counter should be added to

If the user enters 1
add one to passes

If the user enters 2 then add one to failures

Keep track of the total number of students

```

30 // termination phase
31 Console.WriteLine();
32 Console.WriteLine( "Passed: " + passes );
33 Console.WriteLine( "Failed: " + failures );
34
35 if ( passes > 8 )
36     Console.WriteLine( "Raise Tuition\n" );
37
38 } // end of method Main
39
40 } // end of class Analysis

```

Analysis.cs

Display the results to the user

If the total number of passes was greater than 8 then also tell the user to raise the tuition

```

Enter result (1=pass, 2=fail): 1
Enter result (1=pass, 2=fail): 2
Enter result (1=pass, 2=fail): 1

```

```

Passed: 9
Failed: 1
Raise Tuition

```

Program Output

```
Enter result (1=pass, 2=fail): 1
Enter result (1=pass, 2=fail): 2
Enter result (1=pass, 2=fail): 1
```

Passed: 5

Failed: 5

Analysis.cs Program Output

4.11 عملگرهای انتساب

- عملگرهای انتساب
- می توان کدها را کاهش داد
- می معادل $x = x + 2$ باشد.
- می تواند با تمام عملگرهای ریاضی انجام شود
 $\text{++, -=, *=, /=, and \%}$

عملگرهای انتساب 4.11

Assignment operator	Sample expression	Explanation	Assigns
Assume: <code>int c = 3, d = 5, e = 4, f = 6, g = 12;</code>			
<code>+=</code>	<code>c += 7</code>	<code>c = c + 7</code>	10 to c
<code>-=</code>	<code>d -= 4</code>	<code>d = d - 4</code>	1 to d
<code>*=</code>	<code>e *= 5</code>	<code>e = e * 5</code>	20 to e
<code>/=</code>	<code>f /= 3</code>	<code>f = f / 3</code>	2 to f
<code>%=</code>	<code>g %= 9</code>	<code>g = g % 9</code>	3 to g

Fig. 4.12 Arithmetic assignment operators.

4.12 عملگرهای افزایشی و کاهشی

عملگر افزایشی

برای افزودن یک واحد به متغیر استفاده می شود.

$x++$

همانند $x = x + 1$

عملگر کاهشی

برای کاستن یک واحد از متغیر استفاده می شود.

$y--$

پیش افزایش (Pre-increment) و پس افزایش (post-increment)

$x++$ یا $x--$

اول عمل انجام می شود سپس یک واحد افزوده یا کاسته می شود.

$--x$ یا $++x$

اول یک واحد به مقدار افزوده شده یا یک مقدار کاسته می شود سپس عمل انجام می شود.

4.12 عملگرهای افزایشی و کاهشی

Operator	Called	Sample expression	Explanation
++	preincrement	++a	Increment a by 1, then use the new value of a in the expression in which a resides.
++	postincrement	a++	Use the current value of a in the expression in which a resides, then increment a by 1.
--	predecrement	--b	Decrement b by 1, then use the new value of b in the expression in which b resides.
--	postdecrement	b--	Use the current value of b in the expression in which b resides, then decrement b by 1.

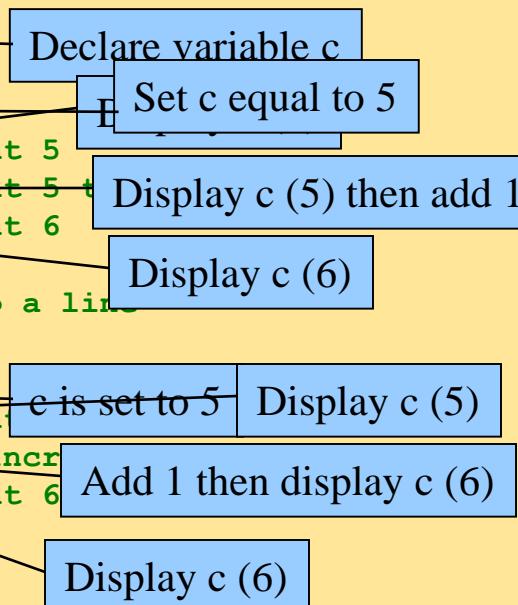
Fig. 4.13 The increment and decrement operators.

```

1 // Fig. 4.14: Increment.cs
2 // Preincrementing and postincrementing
3
4 using System;
5
6 class Increment
7 {
8     static void Main(string[] args)
9     {
10         int c; ← Declare variable c
11         c = 5; ← Set c equal to 5
12         Console.WriteLine( c ); ← // print 5
13         Console.WriteLine( c++ ); ← // print 5 + 1
14         Console.WriteLine( c ); ← // print 6
15         Console.WriteLine(); ← Display c (6)
16
17         Console.WriteLine(); ← // skip a line
18
19         c = 5; ← e is set to 5
20         Console.WriteLine( c ); ← // print 5
21         Console.WriteLine( ++c ); ← // preincr
22         Console.WriteLine( c ); ← // print 6
23
24     } // end of method Main
25
26 } // end of class Increment

```

Increment.cs



5
5
6

5
6
6

Program Output

4.12 عملگرهای افزایشی و کاهشی

Operators	Associativity	Type
<code>()</code>	left to right	parentheses
<code>++ --</code>	right to left	unary postfix
<code>++ -- + - (type)</code>	right to left	unary prefix
<code>* / %</code>	left to right	multiplicative
<code>+ -</code>	left to right	additive
<code>< <= > >=</code>	left to right	relational
<code>== !=</code>	left to right	equality
<code>? :</code>	right to left	conditional
<code>= += -= *= /= %=</code>	right to left	assignment

Fig. 4.15 Precedence and associativity of the operators discussed so far in this book.

4.13 مقدمه‌ای بر برنامه نویسی ویندوز

■ ارث بری (Inheritance)

■ کلاس پایه

■ یک کلاس که از آن کلاس دیگری ارث می‌برد

■ کلاس مشتق

■ کلاسی که از کلاس دیگر ارث بری کرده است

■ کلاسی پایه‌های یک کلاس را ارث می‌برند.

■ Attributes (data)

■ Behaviors (methods)

■ از دوباره نویسی کدها جلوگیری می‌کند.

4.13 مقدمه‌ای بر برنامه نویسی ویندوز

Collapsed comment

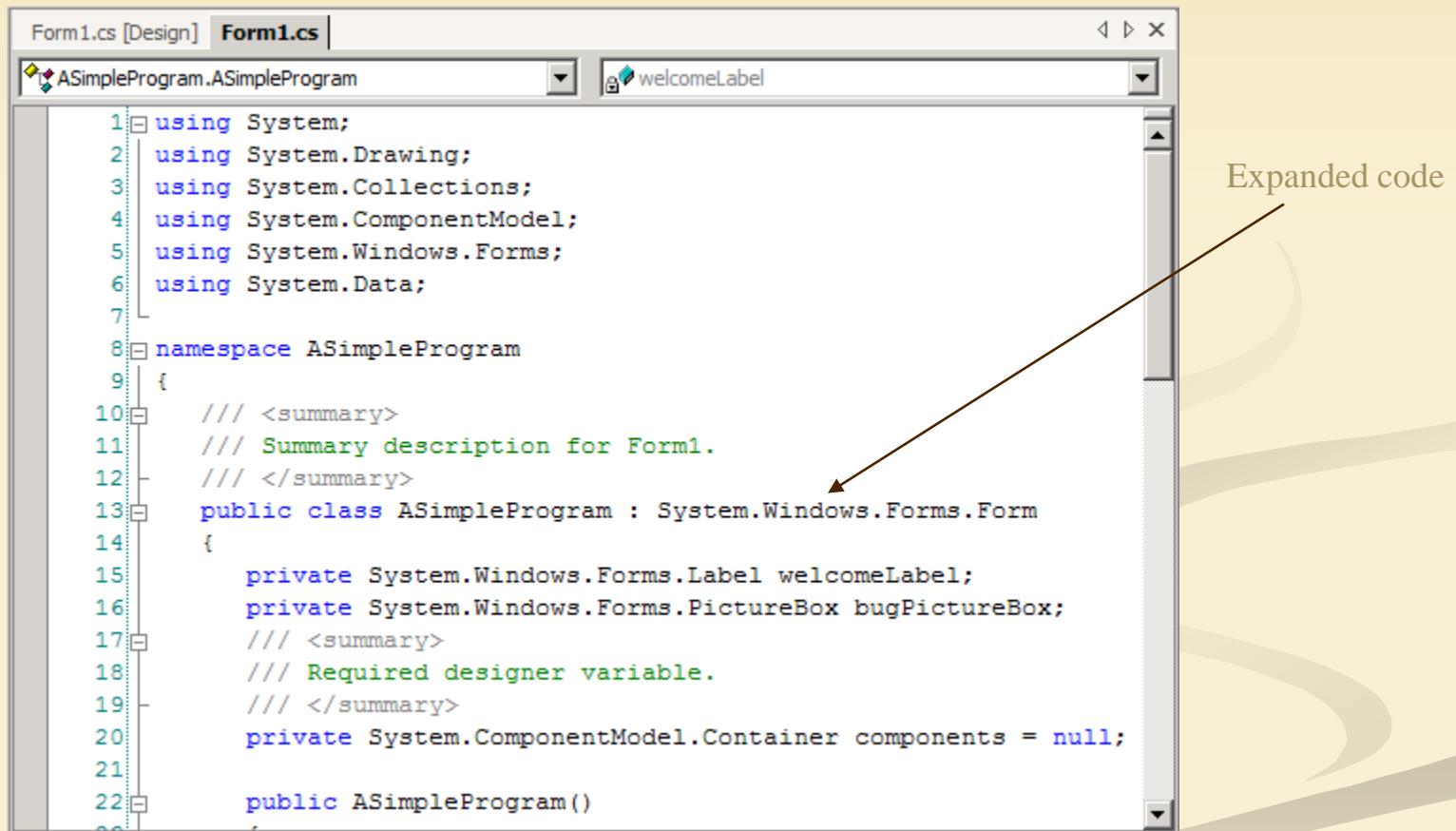
Collapsed code

```
Form1.cs [Design] Form1.cs
ASimpleProgram.ASimpleProgram ASimpleProgram()

11  /// Summary description for Form1.
12  /// </summary>
13  public class ASimpleProgram : System.Windows.Forms.Form
14  {
15      private System.Windows.Forms.Label welcomeLabel;
16      private System.Windows.Forms.PictureBox bugPictureBox;
17      // ...
18  }
19
20  private System.ComponentModel.Container components = null;
21
22  public ASimpleProgram() ...
23  // ...
24  protected override void Dispose( bool disposing ) ...
25  Windows Form Designer generated code
```

Fig. 4.16 IDE showing program code for Fig. 2.15.

4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز



The screenshot shows the Windows Form Designer interface with the code editor window open. The title bar says "Form1.cs [Design] Form1.cs". The code editor displays the generated C# code for a Windows application. A vertical dashed line on the left indicates the collapsed state of the code. An arrow points from the text "Expanded code" to the right side of the code editor, where the code is fully visible. The code includes standard namespaces, a class definition for "ASimpleProgram", and private member variables for a label and a picture box.

```
1 using System;
2 using System.Drawing;
3 using System.Collections;
4 using System.ComponentModel;
5 using System.Windows.Forms;
6 using System.Data;
7
8 namespace ASimpleProgram
9 {
10     /// <summary>
11     /// Summary description for Form1.
12     /// </summary>
13     public class ASimpleProgram : System.Windows.Forms.Form
14     {
15         private System.Windows.Forms.Label welcomeLabel;
16         private System.Windows.Forms.PictureBox bugPictureBox;
17         /// <summary>
18         /// Required designer variable.
19         /// </summary>
20         private System.ComponentModel.Container components = null;
21
22         public ASimpleProgram()
23         {
24             InitializeComponent();
25         }
26
27         protected override void Dispose(bool disposing)
28         {
29             if (disposing)
30             {
31                 if (components != null)
32                     components.Dispose();
33             }
34             base.Dispose(disposing);
35         }
36
37         private void InitializeComponent()
38         {
39             this.welcomeLabel = new System.Windows.Forms.Label();
40             this.bugPictureBox = new System.Windows.Forms.PictureBox();
41             this.SuspendLayout();
42
43             // 
44             // welcomeLabel
45             // 
46             this.welcomeLabel.Location = new System.Drawing.Point(12, 12);
47             this.welcomeLabel.Name = "welcomeLabel";
48             this.welcomeLabel.Size = new System.Drawing.Size(100, 23);
49             this.welcomeLabel.Text = "Welcome to Windows Forms!";
50
51             // 
52             // bugPictureBox
53             // 
54             this.bugPictureBox.Image = global::ASimpleProgram.Properties.Resources.bug;
55             this.bugPictureBox.Location = new System.Drawing.Point(12, 40);
56             this.bugPictureBox.Name = "bugPictureBox";
57             this.bugPictureBox.Size = new System.Drawing.Size(100, 100);
58             this.bugPictureBox.SizeMode = System.Windows.Forms.PictureBoxSizeMode.StretchImage;
59             this.bugPictureBox.TabIndex = 1;
60             this.bugPictureBox.TabStop = false;
61
62             // 
63             // Form1
64             // 
65             this.AutoScaleDimensions = new System.Drawing.SizeF(6F, 13F);
66             this.AutoScaleMode = System.Windows.Forms.AutoScaleMode.Font;
67             this.ClientSize = new System.Drawing.Size(120, 120);
68             this.Controls.Add(this.welcomeLabel);
69             this.Controls.Add(this.bugPictureBox);
70             this.Name = "Form1";
71             this.Text = "Windows Form Application";
72
73             this.ResumeLayout(false);
74         }
75     }
76 }
```

Expanded code

Fig. 4.17 Windows Form Designer generated code when expanded.

4.13 مقدمه‌ای بر برنامه نویسی ویندوز

Click here for
design view

Click here for
code view

Property initializations
for **WelcomeLabel**

The screenshot shows the Microsoft Visual Studio .NET IDE in design mode. The title bar reads "ASimpleProgram - Microsoft Visual Studio .NET [design] - Form1.cs*". The menu bar includes File, Edit, View, Project, Build, Debug, Tools, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations like Open, Save, and Print. The bottom status bar shows "Ready", "Ln 93", "Col 1", "Ch 1", and "INS". The main window displays the code for Form1.cs [Design]. The code initializes a **WelcomeLabel** component with the following properties:

```
//  
// welcomeLabel  
//  
this.welcomeLabel.Font = new System.Drawing.Font("Microsoft Sans Serif", 9F, System.Drawing.FontStyle.Bold, System.Drawing.GraphicsUnit.Point, 0);  
this.welcomeLabel.Location = new System.Drawing.Point(101, 0);  
this.welcomeLabel.Name = "welcomeLabel";  
this.welcomeLabel.Size = new System.Drawing.Size(254, 152);  
this.welcomeLabel.TabIndex = 0;  
this.welcomeLabel.Text = "Deitel & Associates";  
this.welcomeLabel.TextAlign = System.Drawing.ContentAlignment.TopCenter;
```

Fig. 4.18 Code generated by the IDE for **WelcomeLabel**.

4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز

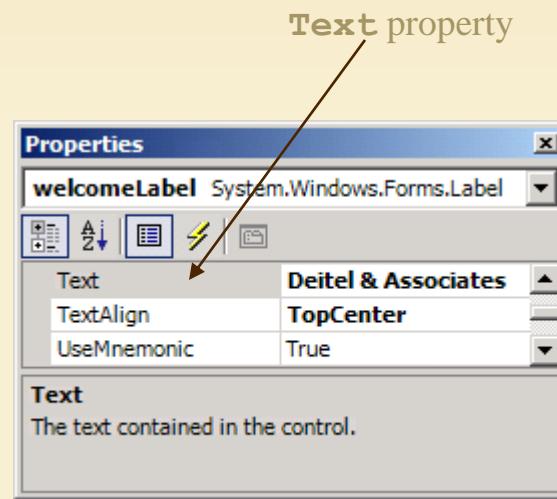


Fig. 4.19 Using the **Properties** window to set a property value.

4.13 مقدمه‌ای بر برنامه نویسی ویندوز

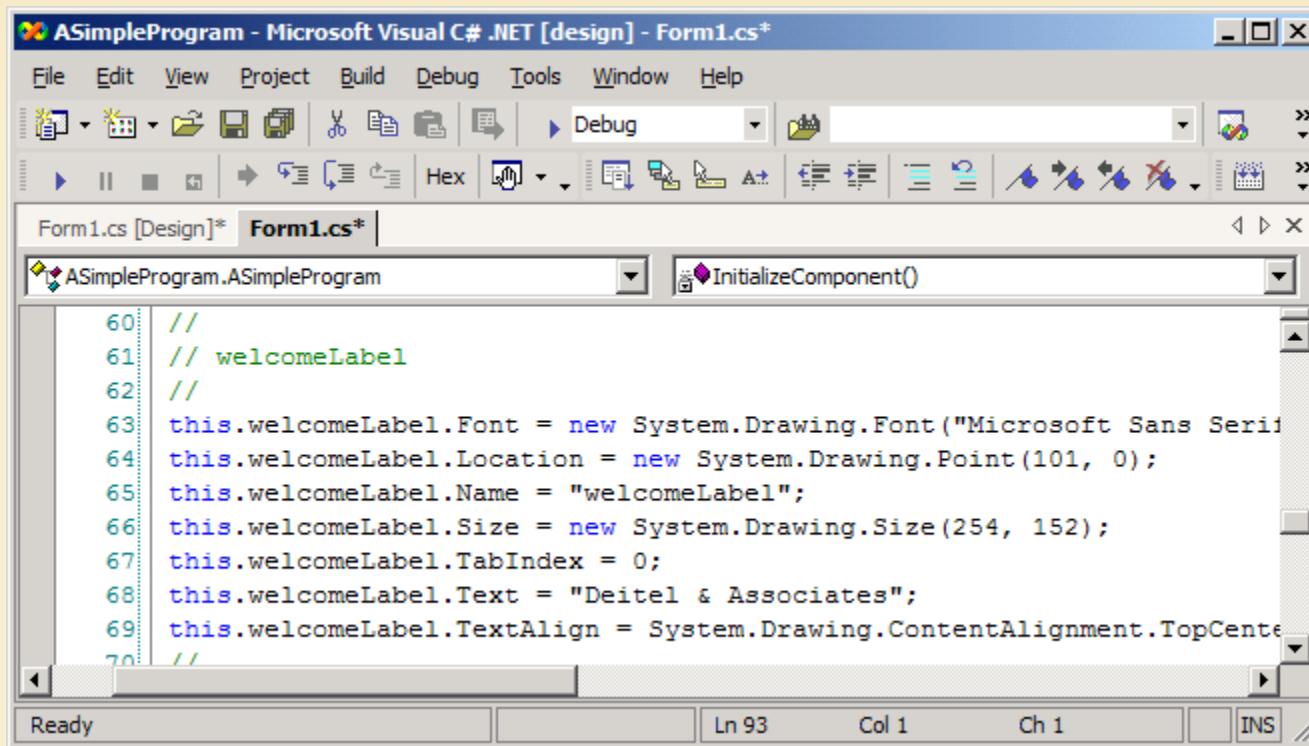
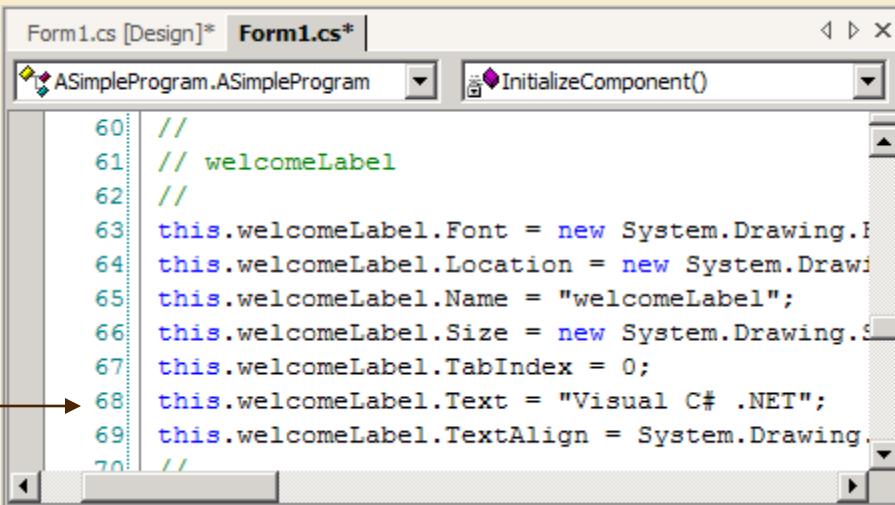


Fig. 4.20 Windows Form Designer generated code reflecting new property values.

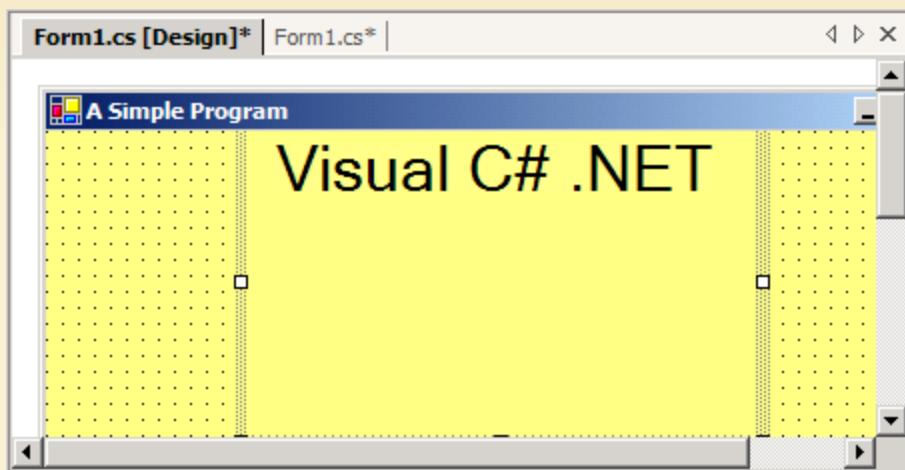
4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز



```
Form1.cs [Design]* Form1.cs* | ASimpleProgram.ASimpleProgram | InitializeComponent()
60 // 
61 // welcomeLabel
62 //
63 this.welcomeLabel.Font = new System.Drawing.I
64 this.welcomeLabel.Location = new System.Drawi
65 this.welcomeLabel.Name = "welcomeLabel";
66 this.welcomeLabel.Size = new System.Drawing.S
67 this.welcomeLabel.TabIndex = 0;
68 this.welcomeLabel.Text = "Visual C# .NET";
69 this.welcomeLabel.TextAlign = System.Drawing.
70 //
```

Fig. 4.21 Changing a property in the code view editor.

4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز



Text property value

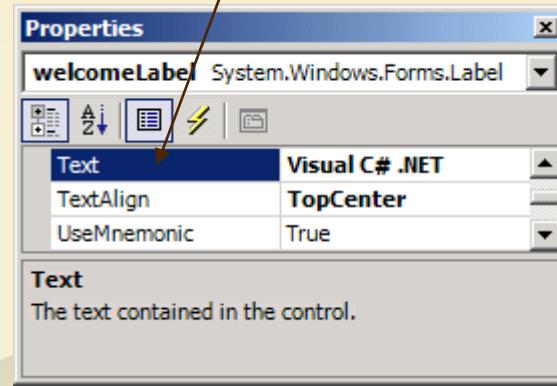


Fig. 4.22 New **Text** property value reflected in design mode.

4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز

ASimpleProgram_Load method

The screenshot shows a code editor window titled "Form1.cs [Design] Form1.cs". The tab bar has two tabs: "Form1.cs [Design]" and "Form1.cs". The "Form1.cs" tab is selected. The code editor displays the following C# code:

```
106: private void ASimpleProgram_Load(object sender, System.EventArgs e)
107: {
108:     welcomeLabel.Text = "C#";
109: }
110:
```

An arrow points from the text "ASimpleProgram_Load method" to the method name "ASimpleProgram_Load" in the code editor.

Fig. 4.23 Method **ASimpleProgram_Load**.

4.13 مقدمه ای بر برنامه نویسی ویندوز



Fig. 4.24 Changing a property value at runtime.

فصل پنجم

ساختارهای کنترلی: بخش دوم

فصل پنجم ساختارهای کنترلی: بخش دوم

Outline

- 5.1 Introduction
- 5.2 Essentials of Counter-Controlled Repetition
- 5.3 for Repetition Structure
- 5.4 Examples Using the for Structure
- 5.5 switch Multiple-Selection Structure
- 5.6 do/while Repetition Structure
- 5.7 Statements break and continue
- 5.8 Logical and Conditional Operators
- 5.9 Structured-Programming Summary

5.2 تکرار کنترل شده با شمارنده اصلی

- تکرار کنترل شده با شمارنده
- متغیر را کنترل می کند
- متغیر برای تعیین اینکه آیا حلقه باید تکرار شود استفاده می شود.
- متغیر کنترل کننده مقدار دهی اولیه شود.
- متغیر را کاهش/افزایش دهید
- شرط
- کی حلقه ادامه پیدا کند

```
1 // Fig. 5.1: WhileCounter.cs
2 // Counter-controlled repetition.
3
4 using System;
5
6 class WhileCounter
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10        int counter = 1;           // initialize counter
11
12        while ( counter <= 5 )    // repeat until ...
13        {
14            Console.WriteLine( counter );
15            counter++;           // increment counter
16
17        } // end while
18
19    } // end method Main
20
21 } // end class WhileCounter
```

WhileCounter.cs

This is where the counter variable is initialized. It is set to 1.

The loop will continue until counter is greater than five (it will stop once it gets to six)

The counter is incremented and 1 is added to it

```
1
2
3
4
5
```

Program Output

5.3 ساختار تکرار for

■ ساختار تکرار for

Syntax: **for** (Expression1; Expression2; Expression3) ■

Expression1 = متغیرهای کنترلی را نامگذاری می کند ■

می تواند شامل چندین متغیر باشد ■

Expression2 = شرط ادامه حلقه ■

Expression3 = افزایش/کاهش ■

اگر Expression1 چندید متغیر داشته باش، از این رو Expression3 نیز چندین متغیر

خواهد داشت

counter++ و counter++ تفاوتی ندارند ■

میدان متغیر ■

Expression1 می تواند در بدنه حلقه **for** استفاده شود. ■

زمانی که حلقه پایان می یابد متغیر از بین می رود. ■

5.3 for Repetition Structure

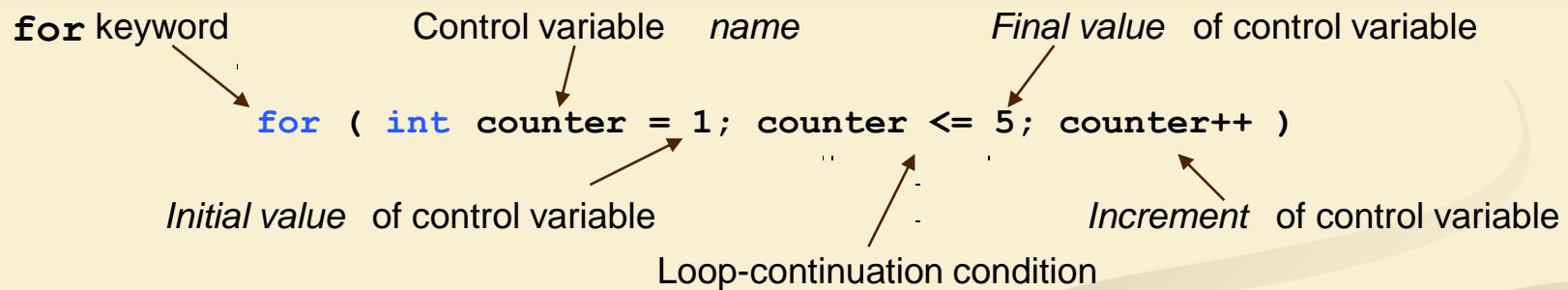


Fig. 5.3 Components of a typical **for** header.

5.3 for Repetition Structure

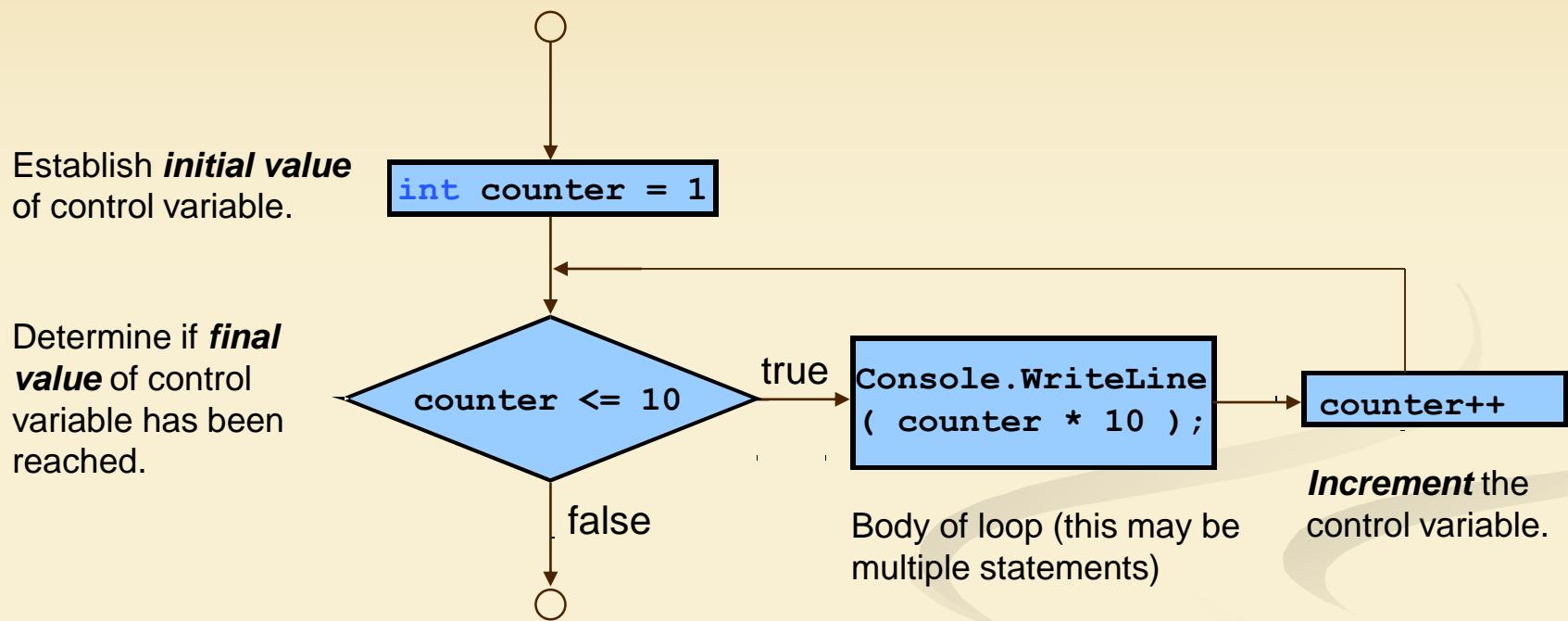


Fig. 5.4 Flowcharting a typical `for` repetition structure.

```
1 // Fig. 5.2: ForCounter.cs
2 // Counter
3
4 using System;
5
6 class ForCounter
7 {
8     static void Main()
9     {
10         // initialization
11         // are all included in the for structure
12         for ( int counter = 1; counter <= 5; counter++ )
13             Console.WriteLine( counter );
14     }
15 }
```

This is where the counter variable is initialized. It is set to 1.

The counter is incremented (1 is added to it).

The loop will continue until the counter is greater than five (it will stop once it gets to six).

ForCounter.cs

```
1
2
3
4
5
```

Program Output

5.4 مثال استفاده از ساختار for

- افزایش / کاهش
- هنگام افزودن
- در اکثر حالات < يا ==> استفاده می شود
- هنگام کاستن
- در اکثر حالات < يا ==> استفاده می شود

■ Message boxes

- Buttons
 - OK
 - OK Cancel
 - Yes No
 - Abort Retry Ignore
 - Yes No Cancel
 - Retry Cancel

مثال استفاده از ساختار for 5.4

- Massages boxes

- Icons

- Exclamation

- Question

- Error

- Information

- Formatting

- (*variable : format*)

- جدول ۵.۹ برخی کدهای قالب بندی را نشان می دهد

```

1 // Fig. 5.5: Sum.cs
2 // Summation with the for structure.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class Sum
8 {
9     The counter. It is initialized to 2
10    static void Main( string[] args )
11    {
12        int sum = 0;
13        for ( int number = 2;
14            sum += number;
15
16        MessageBox.Show( "The sum is " + sum,
17                         "Sum Even Integers from 2 to 100",
18                         MessageBoxButtons.OK,
19                         MessageBoxIcon.Information );
20
21    } // end method Main
22
23 } // end class Sum

```

Sum.cs

Once the number is greater than 100 the loop breaks

Increments number by 2 every time the loop starts over

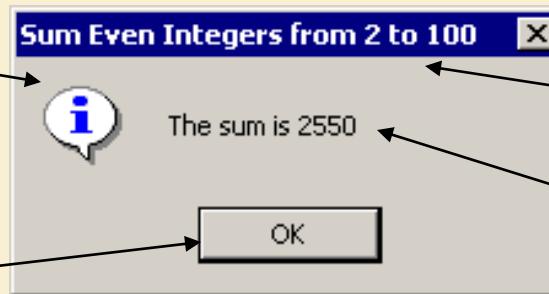
The caption

The title of the message box

Displays a message box with an **OK** button

Has the message box contain an information icon

Argument 4:
MessageBox Icon
 (Optional)



Argument 3: **OK** dialog button. (Optional)

Argument 2: Title bar string (Optional)

Argument 1: Message to display

Program Output

مثال استفاده از ساختار for 5.4

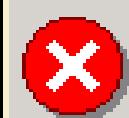
MessageBox Icons	Icon	Description
MessageBoxIcon.Exclamation		Displays a dialog with an exclamation point. Typically used to caution the user against potential problems.
MessageBoxIcon.Information		Displays a dialog with an informational message to the user.
MessageBoxIcon.Question		Displays a dialog with a question mark. Typically used to ask the user a question.
MessageBoxIcon.Error		Displays a dialog with an x in a red circle. Helps alert user of errors or important messages.

Fig. 5.6 Icons for message dialogs.

مثال استفاده از ساختار for 5.4

MessageBox Buttons	Description
<code>MessageBoxButton.OK</code>	Specifies that the dialog should include an OK button.
<code>MessageBoxButton.OKCancel</code>	Specifies that the dialog should include OK and Cancel buttons. Warns the user about some condition and allows the user to either continue or cancel an operation.
<code>MessageBoxButton.YesNo</code>	Specifies that the dialog should contain Yes and No buttons. Used to ask the user a question.
<code>MessageBoxButton.YesNoCancel</code>	Specifies that the dialog should contain Yes , No and Cancel buttons. Typically used to ask the user a question but still allows the user to cancel the operation.
<code>MessageBoxButton.RetryCancel</code>	Specifies that the dialog should contain Retry and Cancel buttons. Typically used to inform a user about a failed operation and allow the user to retry or cancel the operation.
<code>MessageBoxButton.AbortRetryIgnore</code>	Specifies that the dialog should contain Abort , Retry and Ignore buttons. Typically used to inform the user that one of a series of operations has failed and allow the user to abort the series of operations, retry the failed operation or ignore the failed operation and continue.
Fig. 5.7 Buttons for message dialogs.	

```

1 // Fig. 5.8: Interest.cs
2 // Calculating compound interest.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class Interest
8 {
9     static void Main( string[] args )
10    {
11        decimal amount, principal;
12        double rate = .05;
13        string output;
14
15        output = "Year\tAmount on deposit\n";
16
17        for ( int year = 1; year <= 10; year++ )
18        {
19            amount = principal *
20                ( decimal ) Math.Pow(
21                    1 + rate, year );
22            output += year + "\t" +
23            String.Format( "{0:C}" );
24        }
25
26        MessageBox.Show( output, "Compound Interest",
27                        MessageBoxButtons.OK,
28                        MessageBoxIcon.Information );
29    } // end method Main
30
31 } // end class Interest

```

Interest.cs

Loops through 10 times starting at 1 and ending at 10, adding 1 to the counter (year) each time

Formats amount to have a currency formatting (\$0.00)

Insert a Tab

Creates a message box that displays the output with a title of “Compound Interest” has an **OK** button and an information icon

Interest.cs
Program Output



مثال استفاده از ساختار for 5.4

Format Code	Description
C or c	Formats the string as currency. Precedes the number with an appropriate currency symbol (\$ in the US). Separates digits with an appropriate separator character (comma in the US) and sets the number of decimal places to two by default.
D or d	Formats the string as a decimal. Displays number as an integer.
N or n	Formats the string with commas and two decimal places.
E or e	Formats the number using scientific notation with a default of six decimal places.
F or f	Formats the string with a fixed number of decimal places (two by default).
G or g	General. Either E or F.
X or x	Formats the string as hexadecimal.

Fig. 5.9 string formatting codes.

5.5 ساختار انتخاب چندگانه switch

■ دستور **switch**

■ عبارت ثابت

■ String

■ Integral

■ حالت ها

case 'x' :

■ Use of constant variable cases

■ case های خالی

■ case پیش فرض

■ دستور **break**

■ از دستور **switch** خارج می شود.

```
1 // Fig. 5.10: SwitchTest.cs
2 // Counting letter grades.
3
4 using System;
5
6 class SwitchTest
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10
11         int i; // loop counter
12
13         int aCount = 0, // number of As
14             dCount = 0, // number of Ds
15             fCount = 0; // number of Fs
16
17         for ( int i = 1; i <= 10; i++ )
18         {
19             Console.Write( "Enter a letter grade: " );
20             char grade = Console.ReadLine();
21
22             switch ( grade )
23             {
24                 case 'A': // grade is uppercase A
25                 case 'a': // or lowercase a
26                     ++aCount;
27                     break;
28
29                 case 'B': // grade is uppercase B
30                 case 'b': // or lowercase b
31                     ++bCount;
32                     break;
33             }
34
35             if ( grade == 'F' )
36                 ++fCount;
37
38             if ( grade == 'D' )
39                 ++dCount;
40
41             if ( grade == 'C' )
42                 ++cCount;
43
44             if ( grade == 'B' )
45                 ++bCount;
46
47             if ( grade == 'A' )
48                 ++aCount;
49
50             if ( grade == 'G' )
51                 ++gCount;
52
53             if ( grade == 'P' )
54                 ++pCount;
55
56             if ( grade == 'F' )
57                 ++fCount;
58
59             if ( grade == 'D' )
60                 ++dCount;
61
62             if ( grade == 'C' )
63                 ++cCount;
64
65             if ( grade == 'B' )
66                 ++bCount;
67
68             if ( grade == 'A' )
69                 ++aCount;
70
71             if ( grade == 'G' )
72                 ++gCount;
73
74             if ( grade == 'P' )
75                 ++pCount;
76
77             if ( grade == 'F' )
78                 ++fCount;
79
80             if ( grade == 'D' )
81                 ++dCount;
82
83             if ( grade == 'C' )
84                 ++cCount;
85
86             if ( grade == 'B' )
87                 ++bCount;
88
89             if ( grade == 'A' )
90                 ++aCount;
91
92             if ( grade == 'G' )
93                 ++gCount;
94
95             if ( grade == 'P' )
96                 ++pCount;
97
98             if ( grade == 'F' )
99                 ++fCount;
100
101            if ( grade == 'D' )
102                ++dCount;
103
104            if ( grade == 'C' )
105                ++cCount;
106
107            if ( grade == 'B' )
108                ++bCount;
109
110            if ( grade == 'A' )
111                ++aCount;
112
113            if ( grade == 'G' )
114                ++gCount;
115
116            if ( grade == 'P' )
117                ++pCount;
118
119            if ( grade == 'F' )
120                ++fCount;
121
122            if ( grade == 'D' )
123                ++dCount;
124
125            if ( grade == 'C' )
126                ++cCount;
127
128            if ( grade == 'B' )
129                ++bCount;
130
131            if ( grade == 'A' )
132                ++aCount;
133
134            if ( grade == 'G' )
135                ++gCount;
136
137            if ( grade == 'P' )
138                ++pCount;
139
140            if ( grade == 'F' )
141                ++fCount;
142
143            if ( grade == 'D' )
144                ++dCount;
145
146            if ( grade == 'C' )
147                ++cCount;
148
149            if ( grade == 'B' )
150                ++bCount;
151
152            if ( grade == 'A' )
153                ++aCount;
154
155            if ( grade == 'G' )
156                ++gCount;
157
158            if ( grade == 'P' )
159                ++pCount;
160
161            if ( grade == 'F' )
162                ++fCount;
163
164            if ( grade == 'D' )
165                ++dCount;
166
167            if ( grade == 'C' )
168                ++cCount;
169
170            if ( grade == 'B' )
171                ++bCount;
172
173            if ( grade == 'A' )
174                ++aCount;
175
176            if ( grade == 'G' )
177                ++gCount;
178
179            if ( grade == 'P' )
180                ++pCount;
181
182            if ( grade == 'F' )
183                ++fCount;
184
185            if ( grade == 'D' )
186                ++dCount;
187
188            if ( grade == 'C' )
189                ++cCount;
190
191            if ( grade == 'B' )
192                ++bCount;
193
194            if ( grade == 'A' )
195                ++aCount;
196
197            if ( grade == 'G' )
198                ++gCount;
199
200            if ( grade == 'P' )
201                ++pCount;
202
203            if ( grade == 'F' )
204                ++fCount;
205
206            if ( grade == 'D' )
207                ++dCount;
208
209            if ( grade == 'C' )
210                ++cCount;
211
212            if ( grade == 'B' )
213                ++bCount;
214
215            if ( grade == 'A' )
216                ++aCount;
217
218            if ( grade == 'G' )
219                ++gCount;
220
221            if ( grade == 'P' )
222                ++pCount;
223
224            if ( grade == 'F' )
225                ++fCount;
226
227            if ( grade == 'D' )
228                ++dCount;
229
230            if ( grade == 'C' )
231                ++cCount;
232
233            if ( grade == 'B' )
234                ++bCount;
235
236            if ( grade == 'A' )
237                ++aCount;
238
239            if ( grade == 'G' )
240                ++gCount;
241
242            if ( grade == 'P' )
243                ++pCount;
244
245            if ( grade == 'F' )
246                ++fCount;
247
248            if ( grade == 'D' )
249                ++dCount;
250
251            if ( grade == 'C' )
252                ++cCount;
253
254            if ( grade == 'B' )
255                ++bCount;
256
257            if ( grade == 'A' )
258                ++aCount;
259
260            if ( grade == 'G' )
261                ++gCount;
262
263            if ( grade == 'P' )
264                ++pCount;
265
266            if ( grade == 'F' )
267                ++fCount;
268
269            if ( grade == 'D' )
270                ++dCount;
271
272            if ( grade == 'C' )
273                ++cCount;
274
275            if ( grade == 'B' )
276                ++bCount;
277
278            if ( grade == 'A' )
279                ++aCount;
280
281            if ( grade == 'G' )
282                ++gCount;
283
284            if ( grade == 'P' )
285                ++pCount;
286
287            if ( grade == 'F' )
288                ++fCount;
289
290            if ( grade == 'D' )
291                ++dCount;
292
293            if ( grade == 'C' )
294                ++cCount;
295
296            if ( grade == 'B' )
297                ++bCount;
298
299            if ( grade == 'A' )
300                ++aCount;
301
302            if ( grade == 'G' )
303                ++gCount;
304
305            if ( grade == 'P' )
306                ++pCount;
307
308            if ( grade == 'F' )
309                ++fCount;
310
311            if ( grade == 'D' )
312                ++dCount;
313
314            if ( grade == 'C' )
315                ++cCount;
316
317            if ( grade == 'B' )
318                ++bCount;
319
320            if ( grade == 'A' )
321                ++aCount;
322
323            if ( grade == 'G' )
324                ++gCount;
325
326            if ( grade == 'P' )
327                ++pCount;
328
329            if ( grade == 'F' )
330                ++fCount;
331
332            if ( grade == 'D' )
333                ++dCount;
334
335            if ( grade == 'C' )
336                ++cCount;
337
338            if ( grade == 'B' )
339                ++bCount;
340
341            if ( grade == 'A' )
342                ++aCount;
343
344            if ( grade == 'G' )
345                ++gCount;
346
347            if ( grade == 'P' )
348                ++pCount;
349
350            if ( grade == 'F' )
351                ++fCount;
352
353            if ( grade == 'D' )
354                ++dCount;
355
356            if ( grade == 'C' )
357                ++cCount;
358
359            if ( grade == 'B' )
360                ++bCount;
361
362            if ( grade == 'A' )
363                ++aCount;
364
365            if ( grade == 'G' )
366                ++gCount;
367
368            if ( grade == 'P' )
369                ++pCount;
370
371            if ( grade == 'F' )
372                ++fCount;
373
374            if ( grade == 'D' )
375                ++dCount;
376
377            if ( grade == 'C' )
378                ++cCount;
379
380            if ( grade == 'B' )
381                ++bCount;
382
383            if ( grade == 'A' )
384                ++aCount;
385
386            if ( grade == 'G' )
387                ++gCount;
388
389            if ( grade == 'P' )
390                ++pCount;
391
392            if ( grade == 'F' )
393                ++fCount;
394
395            if ( grade == 'D' )
396                ++dCount;
397
398            if ( grade == 'C' )
399                ++cCount;
400
401            if ( grade == 'B' )
402                ++bCount;
403
404            if ( grade == 'A' )
405                ++aCount;
406
407            if ( grade == 'G' )
408                ++gCount;
409
410            if ( grade == 'P' )
411                ++pCount;
412
413            if ( grade == 'F' )
414                ++fCount;
415
416            if ( grade == 'D' )
417                ++dCount;
418
419            if ( grade == 'C' )
420                ++cCount;
421
422            if ( grade == 'B' )
423                ++bCount;
424
425            if ( grade == 'A' )
426                ++aCount;
427
428            if ( grade == 'G' )
429                ++gCount;
430
431            if ( grade == 'P' )
432                ++pCount;
433
434            if ( grade == 'F' )
435                ++fCount;
436
437            if ( grade == 'D' )
438                ++dCount;
439
440            if ( grade == 'C' )
441                ++cCount;
442
443            if ( grade == 'B' )
444                ++bCount;
445
446            if ( grade == 'A' )
447                ++aCount;
448
449            if ( grade == 'G' )
450                ++gCount;
451
452            if ( grade == 'P' )
453                ++pCount;
454
455            if ( grade == 'F' )
456                ++fCount;
457
458            if ( grade == 'D' )
459                ++dCount;
460
461            if ( grade == 'C' )
462                ++cCount;
463
464            if ( grade == 'B' )
465                ++bCount;
466
467            if ( grade == 'A' )
468                ++aCount;
469
470            if ( grade == 'G' )
471                ++gCount;
472
473            if ( grade == 'P' )
474                ++pCount;
475
476            if ( grade == 'F' )
477                ++fCount;
478
479            if ( grade == 'D' )
480                ++dCount;
481
482            if ( grade == 'C' )
483                ++cCount;
484
485            if ( grade == 'B' )
486                ++bCount;
487
488            if ( grade == 'A' )
489                ++aCount;
490
491            if ( grade == 'G' )
492                ++gCount;
493
494            if ( grade == 'P' )
495                ++pCount;
496
497            if ( grade == 'F' )
498                ++fCount;
499
500            if ( grade == 'D' )
501                ++dCount;
502
503            if ( grade == 'C' )
504                ++cCount;
505
506            if ( grade == 'B' )
507                ++bCount;
508
509            if ( grade == 'A' )
510                ++aCount;
511
512            if ( grade == 'G' )
513                ++gCount;
514
515            if ( grade == 'P' )
516                ++pCount;
517
518            if ( grade == 'F' )
519                ++fCount;
520
521            if ( grade == 'D' )
522                ++dCount;
523
524            if ( grade == 'C' )
525                ++cCount;
526
527            if ( grade == 'B' )
528                ++bCount;
529
530            if ( grade == 'A' )
531                ++aCount;
532
533            if ( grade == 'G' )
534                ++gCount;
535
536            if ( grade == 'P' )
537                ++pCount;
538
539            if ( grade == 'F' )
540                ++fCount;
541
542            if ( grade == 'D' )
543                ++dCount;
544
545            if ( grade == 'C' )
546                ++cCount;
547
548            if ( grade == 'B' )
549                ++bCount;
550
551            if ( grade == 'A' )
552                ++aCount;
553
554            if ( grade == 'G' )
555                ++gCount;
556
557            if ( grade == 'P' )
558                ++pCount;
559
560            if ( grade == 'F' )
561                ++fCount;
562
563            if ( grade == 'D' )
564                ++dCount;
565
566            if ( grade == 'C' )
567                ++cCount;
568
569            if ( grade == 'B' )
570                ++bCount;
571
572            if ( grade == 'A' )
573                ++aCount;
574
575            if ( grade == 'G' )
576                ++gCount;
577
578            if ( grade == 'P' )
579                ++pCount;
580
581            if ( grade == 'F' )
582                ++fCount;
583
584            if ( grade == 'D' )
585                ++dCount;
586
587            if ( grade == 'C' )
588                ++cCount;
589
590            if ( grade == 'B' )
591                ++bCount;
592
593            if ( grade == 'A' )
594                ++aCount;
595
596            if ( grade == 'G' )
597                ++gCount;
598
599            if ( grade == 'P' )
600                ++pCount;
601
602            if ( grade == 'F' )
603                ++fCount;
604
605            if ( grade == 'D' )
606                ++dCount;
607
608            if ( grade == 'C' )
609                ++cCount;
610
611            if ( grade == 'B' )
612                ++bCount;
613
614            if ( grade == 'A' )
615                ++aCount;
616
617            if ( grade == 'G' )
618                ++gCount;
619
620            if ( grade == 'P' )
621                ++pCount;
622
623            if ( grade == 'F' )
624                ++fCount;
625
626            if ( grade == 'D' )
627                ++dCount;
628
629            if ( grade == 'C' )
630                ++cCount;
631
632            if ( grade == 'B' )
633                ++bCount;
634
635            if ( grade == 'A' )
636                ++aCount;
637
638            if ( grade == 'G' )
639                ++gCount;
640
641            if ( grade == 'P' )
642                ++pCount;
643
644            if ( grade == 'F' )
645                ++fCount;
646
647            if ( grade == 'D' )
648                ++dCount;
649
650            if ( grade == 'C' )
651                ++cCount;
652
653            if ( grade == 'B' )
654                ++bCount;
655
656            if ( grade == 'A' )
657                ++aCount;
658
659            if ( grade == 'G' )
660                ++gCount;
661
662            if ( grade == 'P' )
663                ++pCount;
664
665            if ( grade == 'F' )
666                ++fCount;
667
668            if ( grade == 'D' )
669                ++dCount;
670
671            if ( grade == 'C' )
672                ++cCount;
673
674            if ( grade == 'B' )
675                ++bCount;
676
677            if ( grade == 'A' )
678                ++aCount;
679
680            if ( grade == 'G' )
681                ++gCount;
682
683            if ( grade == 'P' )
684                ++pCount;
685
686            if ( grade == 'F' )
687                ++fCount;
688
689            if ( grade == 'D' )
690                ++dCount;
691
692            if ( grade == 'C' )
693                ++cCount;
694
695            if ( grade == 'B' )
696                ++bCount;
697
698            if ( grade == 'A' )
699                ++aCount;
699
700            if ( grade == 'G' )
701                ++gCount;
701
702            if ( grade == 'P' )
703                ++pCount;
703
704            if ( grade == 'F' )
705                ++fCount;
705
706            if ( grade == 'D' )
707                ++dCount;
707
708            if ( grade == 'C' )
709                ++cCount;
709
710            if ( grade == 'B' )
711                ++bCount;
711
712            if ( grade == 'A' )
713                ++aCount;
713
714            if ( grade == 'G' )
715                ++gCount;
715
716            if ( grade == 'P' )
717                ++pCount;
717
718            if ( grade == 'F' )
719                ++fCount;
719
720            if ( grade == 'D' )
721                ++dCount;
721
722            if ( grade == 'C' )
723                ++cCount;
723
724            if ( grade == 'B' )
725                ++bCount;
725
726            if ( grade == 'A' )
727                ++aCount;
727
728            if ( grade == 'G' )
729                ++gCount;
729
730            if ( grade == 'P' )
731                ++pCount;
731
732            if ( grade == 'F' )
733                ++fCount;
733
734            if ( grade == 'D' )
735                ++dCount;
735
736            if ( grade == 'C' )
737                ++cCount;
737
738            if ( grade == 'B' )
739                ++bCount;
739
740            if ( grade == 'A' )
741                ++aCount;
741
742            if ( grade == 'G' )
743                ++gCount;
743
744            if ( grade == 'P' )
745                ++pCount;
745
746            if ( grade == 'F' )
747                ++fCount;
747
748            if ( grade == 'D' )
749                ++dCount;
749
750            if ( grade == 'C' )
751                ++cCount;
751
752            if ( grade == 'B' )
753                ++bCount;
753
754            if ( grade == 'A' )
755                ++aCount;
755
756            if ( grade == 'G' )
757                ++gCount;
757
758            if ( grade == 'P' )
759                ++pCount;
759
760            if ( grade == 'F' )
761                ++fCount;
761
762            if ( grade == 'D' )
763                ++dCount;
763
764            if ( grade == 'C' )
765                ++cCount;
765
766            if ( grade == 'B' )
767                ++bCount;
767
768            if ( grade == 'A' )
769                ++aCount;
769
770            if ( grade == 'G' )
771                ++gCount;
771
772            if ( grade == 'P' )
773                ++pCount;
773
774            if ( grade == 'F' )
775                ++fCount;
775
776            if ( grade == 'D' )
777                ++dCount;
777
778            if ( grade == 'C' )
779                ++cCount;
779
780            if ( grade == 'B' )
781                ++bCount;
781
782            if ( grade == 'A' )
783                ++aCount;
783
784            if ( grade == 'G' )
785                ++gCount;
785
786            if ( grade == 'P' )
787                ++pCount;
787
788            if ( grade == 'F' )
789                ++fCount;
789
790            if ( grade == 'D' )
791                ++dCount;
791
792            if ( grade == 'C' )
793                ++cCount;
793
794            if ( grade == 'B' )
795                ++bCount;
795
796            if ( grade == 'A' )
797                ++aCount;
797
798            if ( grade == 'G' )
799                ++gCount;
799
800            if ( grade == 'P' )
801                ++pCount;
801
802            if ( grade == 'F' )
803                ++fCount;
803
804            if ( grade == 'D' )
805                ++dCount;
805
806            if ( grade == 'C' )
807                ++cCount;
807
808            if ( grade == 'B' )
809                ++bCount;
809
810            if ( grade == 'A' )
811                ++aCount;
811
812            if ( grade == 'G' )
813                ++gCount;
813
814            if ( grade == 'P' )
815                ++pCount;
815
816            if ( grade == 'F' )
817                ++fCount;
817
818            if ( grade == 'D' )
819                ++dCount;
819
820            if ( grade == 'C' )
821                ++cCount;
821
822            if ( grade == 'B' )
823                ++bCount;
823
824            if ( grade == 'A' )
825                ++aCount;
825
826            if ( grade == 'G' )
827                ++gCount;
827
828            if ( grade == 'P' )
829                ++pCount;
829
830            if ( grade == 'F' )
831                ++fCount;
831
832            if ( grade == 'D' )
833                ++dCount;
833
834            if ( grade == 'C' )
835                ++cCount;
835
836            if ( grade == 'B' )
837                ++bCount;
837
838            if ( grade == 'A' )
839                ++aCount;
839
840            if ( grade == 'G' )
841                ++gCount;
841
842            if ( grade == 'P' )
843                ++pCount;
843
844            if ( grade == 'F' )
845                ++fCount;
845
846            if ( grade == 'D' )
847                ++dCount;
847
848            if ( grade == 'C' )
849                ++cCount;
849
850            if ( grade == 'B' )
851                ++bCount;
851
852            if ( grade == 'A' )
853                ++aCount;
853
854            if ( grade == 'G' )
855                ++gCount;
855
856            if ( grade == 'P' )
857                ++pCount;
857
858            if ( grade == 'F' )
859                ++fCount;
859
860            if ( grade == 'D' )
861                ++dCount;
861
862            if ( grade == 'C' )
863                ++cCount;
863
864            if ( grade == 'B' )
865                ++bCount;
865
866            if ( grade == 'A' )
867                ++aCount;
867
868            if ( grade == 'G' )
869                ++gCount;
869
870            if ( grade == 'P' )
871                ++pCount;
871
872            if ( grade == 'F' )
873                ++fCount;
873
874            if ( grade == 'D' )
875                ++dCount;
875
876            if ( grade == 'C' )
877                ++cCount;
877
878            if ( grade == 'B' )
879                ++bCount;
879
880            if ( grade == 'A' )
881                ++aCount;
881
882            if ( grade == 'G' )
883                ++gCount;
883
884            if ( grade == 'P' )
885                ++pCount;
885
886            if ( grade == 'F' )
887                ++fCount;
887
888            if ( grade == 'D' )
889                ++dCount;
889
890            if ( grade == 'C' )
891                ++cCount;
891
892            if ( grade == 'B' )
893                ++bCount;
893
894            if ( grade == 'A' )
895                ++aCount;
895
896            if ( grade == 'G' )
897                ++gCount;
897
898            if ( grade == 'P' )
899                ++pCount;
899
900            if ( grade == 'F' )
901                ++fCount;
901
902            if ( grade == 'D' )
903                ++dCount;
903
904            if ( grade == 'C' )
905                ++cCount;
905
906            if ( grade == 'B' )
907                ++bCount;
907
908            if ( grade == 'A' )
909                ++aCount;
909
910            if ( grade == 'G' )
911                ++gCount;
911
912            if ( grade == 'P' )
913                ++pCount;
913
914            if ( grade == 'F' )
915                ++fCount;
915
916            if ( grade == 'D' )
917                ++dCount;
917
918            if ( grade == 'C' )
919                ++cCount;
919
920            if ( grade == 'B' )
921                ++bCount;
921
922            if ( grade == 'A' )
923                ++aCount;
923
924            if ( grade == 'G' )
925                ++gCount;
925
926            if ( grade == 'P' )
927                ++pCount;
927
928            if ( grade == 'F' )
929                ++fCount;
929
930            if ( grade == 'D' )
931                ++dCount;
931
932            if ( grade == 'C' )
933                ++cCount;
933
934            if ( grade == 'B' )
935                ++bCount;
935
936            if ( grade == 'A' )
937                ++aCount;
937
938            if ( grade == 'G' )
939                ++gCount;
939
940            if ( grade == 'P' )
941                ++pCount;
941
942            if ( grade == 'F' )
943                ++fCount;
943
944            if ( grade == 'D' )
945                ++dCount;
945
946            if ( grade == 'C' )
947                ++cCount;
947
948            if ( grade == 'B' )
949                ++bCount;
949
950            if ( grade == 'A' )
951                ++aCount;
951
952            if ( grade == 'G' )
953                ++gCount;
953
954            if ( grade == 'P' )
955                ++pCount;
955
956            if ( grade == 'F' )
957                ++fCount;
957
958            if ( grade == 'D' )
959                ++dCount;
959
960            if ( grade == 'C' )
961                ++cCount;
961
962            if ( grade == 'B' )
963                ++bCount;
963
964            if ( grade == 'A' )
965                ++aCount;
965
966            if ( grade == 'G' )
967                ++gCount;
967
968            if ( grade == 'P' )
969                ++pCount;
969
970            if ( grade == 'F' )
971                ++fCount;
971
972            if ( grade == 'D' )
973                ++dCount;
973
974            if ( grade == 'C' )
975                ++cCount;
975
976            if ( grade == 'B' )
977                ++bCount;
977
978            if ( grade == 'A' )
979                ++aCount;
979
980            if ( grade == 'G' )
981                ++gCount;
981
982            if ( grade == 'P' )
983                ++pCount;
983
984            if ( grade == 'F' )
985                ++fCount;
985
986            if ( grade == 'D' )
987                ++dCount;
987
988            if ( grade == 'C' )
989                ++cCount;
989
990            if ( grade == 'B' )
991                ++bCount;
991
992            if ( grade == 'A' )
993                ++aCount;
993
994            if ( grade == 'G' )
995                ++gCount;
995
996            if ( grade == 'P' )
997                ++pCount;
997
998            if ( grade == 'F' )
999                ++fCount;
999
1000           if ( grade == 'D' )
1001               ++dCount;
1001
1002           if ( grade == 'C' )
1003               ++cCount;
1003
1004           if ( grade == 'B' )
1005               ++bCount;
1005
1006           if ( grade == 'A' )
1007               ++aCount;
1007
1008           if ( grade == 'G' )
1009               ++gCount;
1009
1010          if ( grade == 'P' )
1011              ++pCount;
1011
1012          if ( grade == 'F' )
1013              ++fCount;
1013
1014          if ( grade == 'D' )
1015              ++dCount;
1015
1016          if ( grade == 'C' )
1017              ++cCount;
1017
1018          if ( grade == 'B' )
1019              ++bCount;
1019
1020          if ( grade == 'A' )
1021              ++aCount;
1021
1022          if ( grade == 'G' )
1023              ++gCount;
1023
1024          if ( grade == 'P' )
1025              ++pCount;
1025
1026          if ( grade == 'F' )
1027              ++fCount;
1027
1028          if ( grade == 'D' )
1029              ++dCount;
1029
1030          if ( grade == 'C' )
1031              ++cCount;
1031
1032          if ( grade == 'B' )
1033              ++bCount;
1033
1034          if ( grade == 'A' )
1035              ++aCount;
1035
1036          if ( grade == 'G' )
1037              ++gCount;
1037
1038          if ( grade == 'P' )
1039              ++pCount;
1039
1040          if ( grade == 'F' )
1041              ++fCount;
1041
1042          if ( grade == 'D' )
1043              ++dCount;
1043
1044          if ( grade == 'C' )
1045              ++cCount;
1045
1046          if ( grade == 'B' )
1047              ++bCount;
1047
1048          if ( grade == 'A' )
1049              ++aCount;
1049
1050          if ( grade == 'G' )
1051              ++gCount;
1051
1052          if ( grade == 'P' )
1053              ++pCount;
1053
1054          if ( grade == 'F' )
1055              ++fCount;
1055
1056          if ( grade == 'D' )
1057              ++dCount;
1057
1058          if ( grade == 'C' )
1059              ++cCount;
1059
1060          if ( grade == 'B' )
1061              ++bCount;
1061
1062          if ( grade == 'A' )
1063              ++aCount;
1063
1064          if ( grade == 'G' )
1065              ++gCount;
1065
1066          if ( grade == 'P' )
1067              ++pCount;
1067
1068          if ( grade == 'F' )
1069              ++fCount;
1069
1070          if ( grade == 'D' )
1071              ++dCount;
1071
1072          if ( grade == 'C' )
1073              ++cCount;
1073
1074          if ( grade == 'B' )
1075              ++bCount;
1075
1076          if ( grade == 'A' )
1077              ++aCount;
1077
1078          if ( grade == 'G' )
1079              ++gCount;
1079
1080          if ( grade == 'P' )
1081              ++pCount;
1081
1082          if ( grade == 'F' )
1083              ++fCount;
1083
1084          if ( grade == 'D' )
1085              ++dCount;
1085
1086          if ( grade == 'C' )
1087              ++cCount;
1087
1088          if ( grade == 'B' )
1089              ++bCount;
1089
1090          if ( grade == 'A' )
1091              ++aCount;
1091
1092          if ( grade == 'G' )
1093              ++gCount;
1093
1094          if ( grade == 'P' )
1095              ++pCount;
1095
1096          if ( grade == 'F' )
1097              ++fCount;
1097
1098          if ( grade == 'D' )
1099              ++dCount;
1099
1100         if ( grade == 'C' )
1101             ++cCount;
1101
1102         if ( grade == 'B' )
1103             ++bCount;
1103
1104         if ( grade == 'A' )
1105             ++aCount;
1105
1106         if ( grade == 'G' )
1107             ++gCount;
1107
1108         if ( grade == 'P' )
1109             ++pCount;
1109
1110         if ( grade == 'F' )
1111             ++fCount;
1111
1112         if ( grade == 'D' )
1113             ++dCount;
1113
1114         if ( grade == 'C' )
1115             ++cCount;
1115
1116         if ( grade == 'B' )
1117             ++bCount;
1117
1118         if ( grade == 'A' )
1119             ++aCount;
1119
1120         if ( grade == 'G' )
1121             ++gCount;
1121
1122         if ( grade == 'P' )
1123             ++pCount;
1123
1124         if ( grade == 'F' )
1125             ++fCount;
1125
1126         if ( grade == 'D' )
1127             ++dCount;
1127
1128         if ( grade == 'C' )
1129             ++cCount;
1129
1130         if ( grade == 'B' )
1131             ++bCount;
1131
1132         if ( grade == 'A' )
1133             ++aCount;
1133
1134         if ( grade == 'G' )
1135             ++gCount;
1135
1136         if ( grade == 'P' )
1137             ++pCount;
1137
1138         if ( grade == 'F' )
1139             ++fCount;
1139
1140         if ( grade == 'D' )
1141             ++dCount;
1141
1142         if ( grade == 'C' )
1143             ++cCount;
1143
1144         if ( grade == 'B' )
1145             ++bCount;
1145
1146         if ( grade == 'A' )
1147             ++aCount;
1147
1148         if ( grade == 'G' )
1149             ++gCount;
1149
1150         if ( grade == 'P' )
1151             ++pCount;
1151
1152         if ( grade == 'F' )
1153             ++fCount;
1153
1154         if ( grade == 'D' )
1155             ++dCount;
1155
1156         if ( grade == 'C' )
1157             ++cCount;
1157
1158         if ( grade == 'B' )
1159             ++bCount;
1159
1160         if ( grade == 'A' )
1161             ++aCount;
1161
1162         if ( grade == 'G' )
1163             ++gCount;
1163
1164         if ( grade == 'P' )
1165             ++pCount;
1165
1166         if ( grade == 'F' )
1167             ++fCount;
1167
1168         if ( grade == 'D' )
1169             ++dCount;
1169
1170         if ( grade == 'C' )
1171             ++cCount;
1171
1172         if ( grade == 'B' )
1173             ++bCount;
1173
1174         if ( grade == 'A' )
1175             ++aCount;
1175
1176         if ( grade == 'G' )
1177             ++gCount;
1177
1178         if ( grade == 'P' )
1179             ++pCount;
1179
1180         if ( grade == 'F' )
1181             ++fCount;
1181
1182         if ( grade == 'D' )
1183             ++dCount;
1183
1184         if ( grade == 'C' )
1185             ++cCount;
1185
1186         if ( grade == 'B' )
1187             ++bCount;
1187
1188         if ( grade == 'A' )
1189             ++aCount;
1189
1190         if ( grade == 'G' )
1191             ++gCount;
1191
1192         if ( grade == 'P' )
1193             ++pCount;
1193
1194         if ( grade == 'F' )
1195             ++fCount;
1195
1196         if ( grade == 'D' )
1197             ++dCount;
1197
1198         if ( grade == 'C' )
1199             ++cCount;
1199
1200         if ( grade == 'B' )
1201             ++bCount;
1201
1202         if ( grade == 'A' )
1203             ++aCount;
1203
1204         if ( grade == 'G' )
1205             ++gCount;
1205
1206         if ( grade == 'P' )
1207             ++pCount;
1207
1208         if ( grade == 'F' )
1209             ++fCount;
1209
1210         if ( grade == 'D' )
1211             ++dCount;
1211
1212         if ( grade == 'C' )
1213             ++cCount;
1213
1214         if ( grade == 'B' )
1215             ++bCount;
1215
1216         if ( grade == 'A' )
1217             ++aCount;
1217
1218         if ( grade == 'G' )
1219             ++gCount;
1219
1220         if ( grade == 'P' )
1221             ++pCount;
1221
1222         if ( grade == 'F' )
1223             ++fCount;
1223
1224         if ( grade == 'D' )
1225             ++dCount;
1225
1226         if ( grade == 'C' )
1227             ++cCount;
1227
1228         if ( grade == 'B' )
1229             ++bCount;
1229
1230         if ( grade == 'A' )
1231             ++aCount;
1231
1232         if ( grade == 'G' )
1233             ++gCount;
1233
1234         if ( grade == 'P' )
1235             ++pCount;
1235
1236         if ( grade == 'F' )
1237             ++fCount;
1237
1238         if ( grade == 'D' )
1239             ++d
```

SwitchTest.cs

```

34     case 'C': // g Both cases add 1 to cCount
35     case 'c': // c
36         ++cCount;
37         break;
38
39     case 'D': // grade is uppercase D
40     case 'd': // or lower If grade equals D or d
41         ++dCount; add one to dCount
42         break;
43
44     case 'F': // grade is uppercase F
45     case 'f': // or lowerca Add one to fCount if grade equals F or f
46         ++fCount; break;
47
48
49     default: // processes all other char If non of the cases are equal to the value of
50     Console.WriteLine( grade then the default case is executed
51         "Incorrect letter grade entered."
52         "\nGrade not added to totals." );
53         break;
54
55     } // end switch
56
57 } // end for
58
59 Console.WriteLine(
60     "\nTotals for each letter grade are:\nA: {0}" +
61     "\nB: {1}\nC: {2}\nD: {3}\nF: {4}", aCount, bCount,
62     cCount, dCount, fCount );
63
64 } // end method Main
65
66 } // end class SwitchTest

```

SwitchTest.cs

Display the results

```
Enter a letter grade: a
Enter a letter grade: A
Enter a letter grade: c
Enter a letter grade: F
Enter a letter grade: z
Incorrect letter grade entered.
Grade not added to totals.
Enter a letter grade: D
Enter a letter grade: d
Enter a letter grade: B
Enter a letter grade: a
Enter a letter grade: C
```

Totals for each letter grade are:

```
A: 3
B: 1
C: 2
D: 2
F: 1
```

SwitchTest.cs Program Output

5.5 switch Multiple-Selection Structure

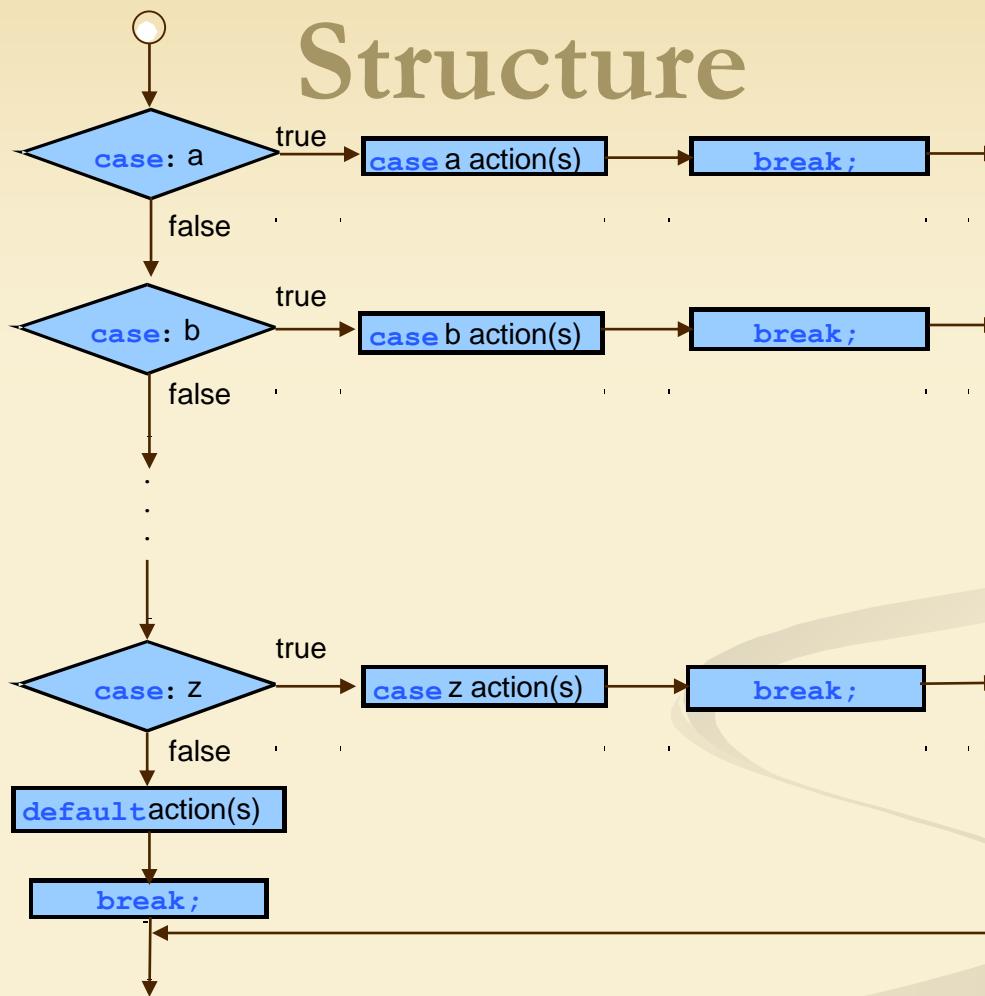


Fig. 5.11 Flowcharting the **switch** multiple-selection structure.

5.6 ساختار تکرار do/while

- حلقه های **while** در مقابل حلقه های **do/while** استفاده از یک حلقه **while**
 - شرط تست می شود
 - عمل انجام می شود
 - حلقه می تواند به طور کلی انجام نشود
- استفاده از یک حلقه **do/while**
 - عمل انجام می شود
 - سپس شرط حلقه تست می شود
 - حلقه حد اقل یک بار اجرا خواهد شد.
 - همیشه از براکت ({ }) برای جلوگیری از سردرگمی استفاده می شود

```

1 // Fig. 5.12: DoWhileLoop.cs
2 // The do/while repetition structure.
3
4 using System;
5
6 class DoWhileLoop
7 {
8     static void Main( string[] args )
9     {
10        int counter = 1;
11
12        do
13        {
14            Console.WriteLine( counter );
15            counter++;
16        } while( counter <= 5 );
17
18    } // end method Main
19
20 } // end class DoWhileLoop

```

DoWhileLoop.cs

The counter is initialized to one

These actions are performed at least one

Continue looping as long as counter is less than 6

The incrementing task

```

1
2
3
4
5

```

Program Output

5.6 ساختار تکرار do/while

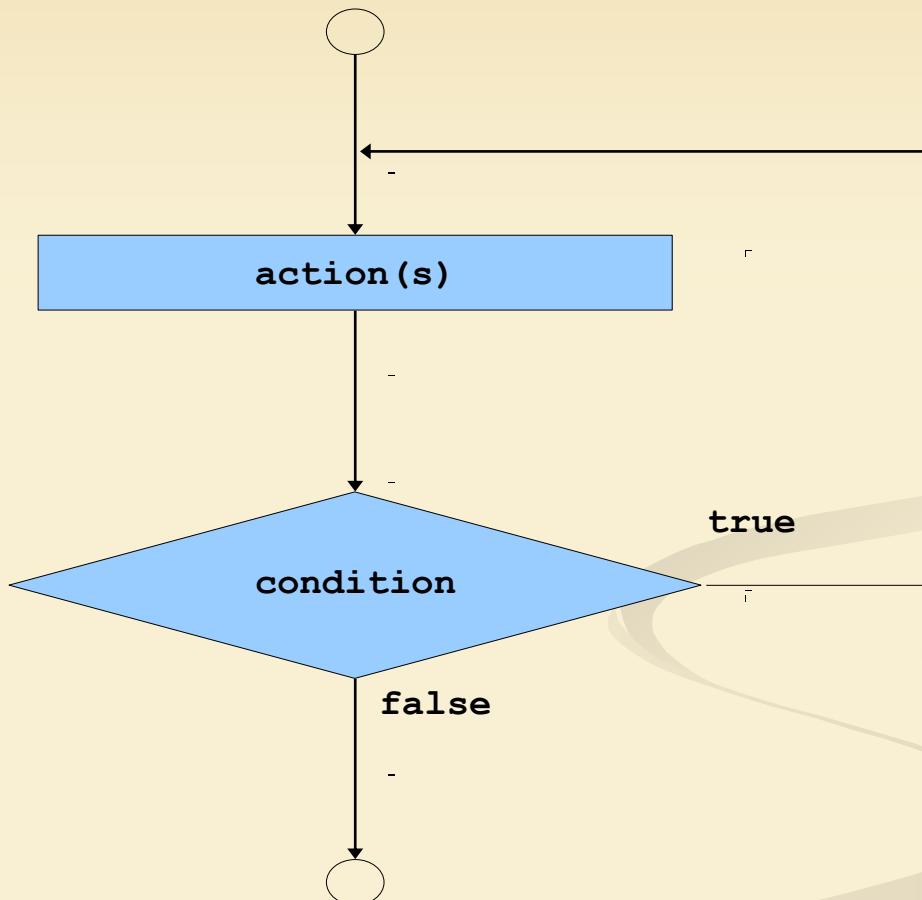


Fig. 5.13 Flowcharting the `do/while` repetition structure.

5.7 دستور `break` و `continue`

استفاده

برای تغییر دادن جریان کنترل استفاده می شود.

دستور `break`

برای خروج زود تر از موعد از حلقه استفاده می شود.

دستور `continue`

برای پرش از دستورات باقی مانده و شروع حلقه از اولین دستور استفاده می شود

برنامه را می توان بدون استفاده از آنها به اتمام برد.

```

1 // Fig. 5.14: BreakTest.cs
2 // Using the break statement in a for structure.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class BreakTest
8 {
9     static void Main()
10    {
11        string output;
12        int count;
13
14        for ( count = 1; count <= 10; count++ )
15        {
16            if ( count == 5 )
17                break; // if count == 5
18
19            output += count.ToString() + " ";
20
21        } // end for loop
22
23        output += "\nBroke out of loop at count = " + count;
24
25
26        MessageBox.Show( output, "Demonstrating the break statement",
27                         MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
28
29    } // end method Main
30
31 } // end class BreakTest

```

BreakTest.cs

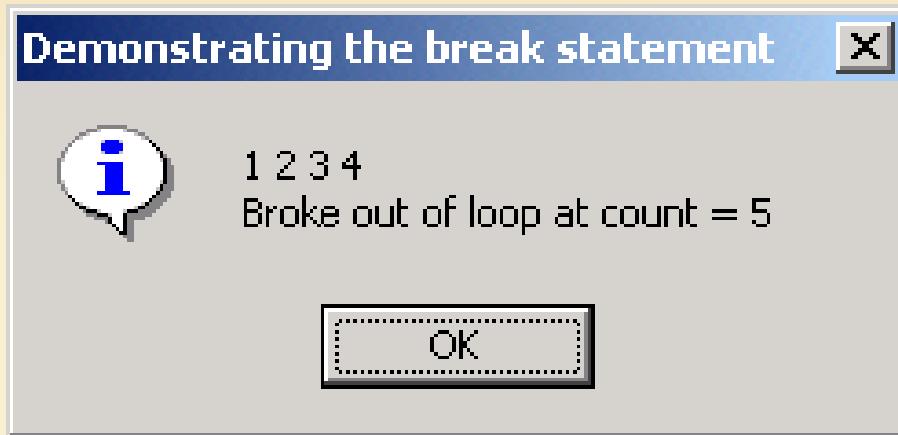
A loop that starts at one, goes to ten, and increments by one

If count = 5 then break out of the loop

Display the last value that the counter was at before it broke

Displays a message box that displays the output, has a title of “demonstrating the break statement,” uses an **OK** button, and displays an information icon

BreakTest.cs
Program Output



```
1 // Fig. 5.15: ContinueTest.cs
2 // Using the continue statement in a for structure.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class ContinueTest
8 {
9     static void Main( string[] args )
10    {
11        string output = "";
12
13        for ( int count = 1; count <= 10; count++ )
14        {
15            if ( count == 5 )
16                continue;
17
18            output += count
19        }
20
21
22        output += "\nUsed continue to skip printing 5";
23
24        MessageBox.Show( output, "Using the continue statement",
25                         MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
26
27    } // end method Main
28
29 } // end class ContinueTest
```

ContinueTest.cs

A loop that starts at 1, goes to 10, and

If count = 5 then continue looping causing the program to skip the rest of the loop

Create a message box that displays the output, has the title “using the continue statement,” uses an **OK** button, and displays an information icon.

ContinueTest.cs
Program Output



5.8 عملگرهای منطقی و شرطی

عملگرهای

Logical AND (&)

Conditional AND (&&)

Logical OR (|)

Conditional OR (||)

Logical XOR (^)

Logical NOT (!)

برای افزودن چندین شرط به دستور استفاده می شود.

عملگرهای منطقی و شرطی 5.8

expression1	expression2	expression1 && expression2
false	false	false
false	true	false
true	false	false
true	true	true

Fig. 5.16 Truth table for the **&&** (logical AND) operator.

expression1	expression2	expression1 expression2
false	false	false
false	true	true
true	false	true
true	true	true

Fig. 5.17 Truth table for the **||** (logical OR) operator.

عملگرهای منطقی و شرطی 5.8

expression1	expression2	expression1 ^ expression2
false	false	false
false	true	true
true	false	true
true	true	false

Fig. 5.18 Truth table for the logical exclusive OR (^) operator.

expression	! expression
false	true
True	false

Fig. 5.19 Truth table for operator ! (logical NOT).

```

1 // Fig. 5.20: LogicalOperators.cs
2 // Demonstrating the logical operators.
3 using System;
4
5 class LogicalOperators
6 {
7     // main entry point for application
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         // testing the conditional AND operator (&&)
11         Console.WriteLine( "Conditional AND (&&)" +
12             "\nfalse && false: " + ( false && false ) );
13         Console.WriteLine( "\nfalse && true: " + ( false && true ) );
14         Console.WriteLine( "\ntrue && false: " + ( true && false ) );
15         Console.WriteLine( "\ntrue && true: " + ( true && true ) );
16
17         // testing the conditional OR operator (||)
18         Console.WriteLine( "\n\nConditional OR (||)" +
19             "\nfalse || false: " + ( false || false ) );
20         Console.WriteLine( "\nfalse || true: " + ( false || true ) );
21         Console.WriteLine( "\ntrue || false: " + ( true || false ) );
22         Console.WriteLine( "\ntrue || true: " + ( true || true ) );
23
24         // testing the logical AND operator (&)
25         Console.WriteLine( "\n\nLogical AND (&)" +
26             "\nfalse & false: " + ( false & false ) );
27         Console.WriteLine( "\nfalse & true: " + ( false & true ) );
28         Console.WriteLine( "\ntrue & false: " + ( true & false ) );
29         Console.WriteLine( "\ntrue & true: " + ( true & true ) );
30

```

LogicalOperators.cs

Outputs a truth table for the
conditional AND operator (`&&`)

Only true if both inputs are true

Outputs a truth table for the
conditional OR operator (`||`)

Only false if both inputs are false

Outputs a truth table for the
logical AND operator (`&`)

The result is only true if both are true

```

31 // testing the logical OR operator (|)
32 Console.WriteLine( "\n\nLogical OR (|)" +
33     "\nfalse | false: " + ( false | false ) +
34     "\nfalse | true: " + ( false | true ) +
35     "\ntrue | false: " + ( true | false ) +
36     "\ntrue | true: " + ( true | true ) );
37
38 // testing the logical exclusive OR operator (^)
39 Console.WriteLine( "\n\nLogical exclusive OR (^)" +
40     "\nfalse ^ false: " + ( false ^ false ) +
41     "\nfalse ^ true: " + ( false ^ true ) +
42     "\ntrue ^ false: " + ( true ^ false ) +
43     "\ntrue ^ true: " + ( true ^ true ) );
44
45 // testing the logical NOT operator (!)
46 Console.WriteLine( "\n\nLogical NOT (!)" +
47     "\n!false: " + ( !false ) +
48     "\n!true: " + ( !true ) );
49 }
50 }
```

Outputs a truth table for the logical OR operator (||)

If one is true the result is true

Outputs a truth table for the logical exclusive OR operator (^)

If (||) conditionals are the same

Outputs a truth table for the logical NOT operator (!)

Returns the opposite as the input

Conditional AND (&&)
false && false: False
false && true: False
true && false: False
true && true: True

Conditional OR (||)
false || false: False
false || true: True
true || false: True
true || true: True

Program Output

```
Logical AND (&)
false & false: False
false & true:  False
true & false:  False
true & true:   True
```

LogicalOperators.cs Program Output

```
Logical OR (|)
false | false: False
false | true:  True
true | false: True
true | true:  True
```

```
Logical exclusive OR (^)
false ^ false: False
false ^ true:  True
true ^ false: True
true ^ true:  False
```

```
Logical NOT (!)
!false: True
!true:  False
```

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

- ساختارهای کنترلی
- فقط یک ورودی
- فقط یک خروجی
- ساختن بلوکهای برنامه نویسی
- تو در تويی را اجزه می دهد
- باعث می شود کدها آراسته تر و آسان تر دنبال شود
- ساختارها با هم دیگر تداخل ندارند
- کلمه کلیدی `goto`

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

- ۳ شکل از کنترلهای لازم
 - راه های بسیاری برای اجرای این کنترل
 - Sequential (only 1 way)
 - برنامه نویسی رو به جلو
 - Selection (3 ways)
 - **if** selection (one choice)
 - **if/else** selection (two choices)
 - **switch** statement (multiple choices)
 - Repetition (4 ways)
 - **while** structure
 - **do/while** structure
 - **for** structure
 - **foreach** structure (chapter 7)

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

Operators	Associativity	Type
<code>()</code> <code>++ --</code>	left to right right to left	parentheses unary postfix
<code>++ -- + - ! (type)</code>	right to left	unary prefix
<code>* / %</code>	left to right	multiplicative
<code>+ -</code>	left to right	additive
<code>< <= > >=</code>	left to right	relational
<code>== !=</code>	left to right	equality
<code>&</code>	left to right	logical AND
<code>^</code>	left to right	logical exclusive OR
<code> </code>	left to right	logical inclusive OR
<code>&&</code>	left to right	conditional AND
<code> </code>	left to right	conditional OR
<code>? :</code>	right to left	conditional
<code>= += -= *= /= %=</code>	right to left	assignment
Fig. 5.21 Precedence and associativity of the operators discussed so far.		

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

Sequence

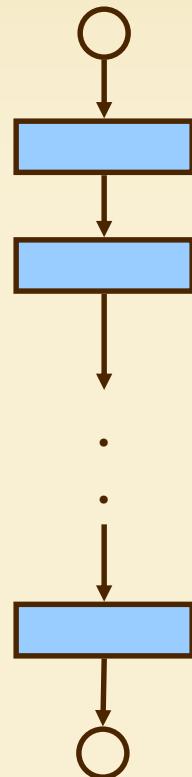


Fig. 5.22 C#'s single-entry/single-exit sequence, selection and repetition structures. (part 1)

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

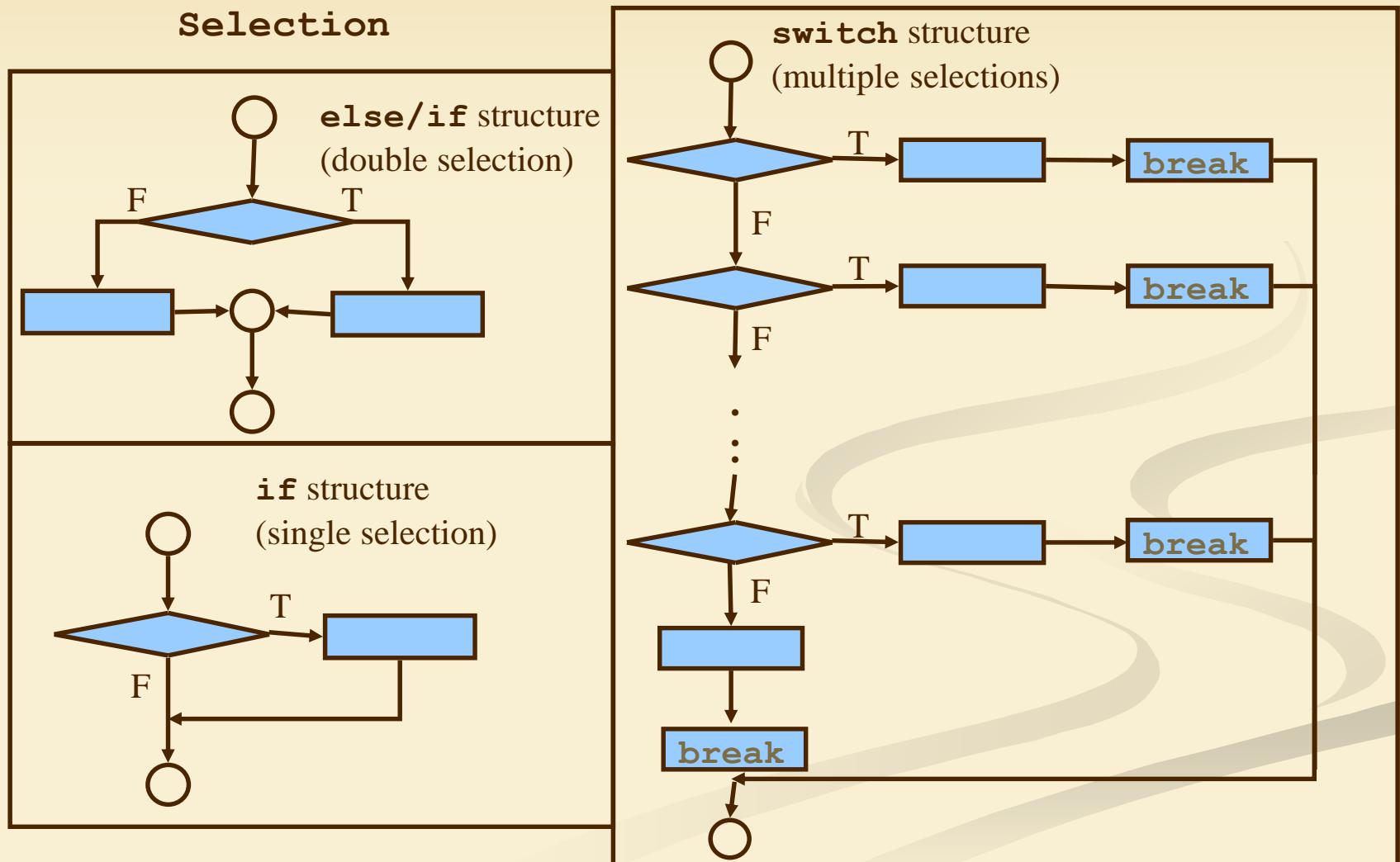


Fig. 5.22 C#'s single-entry/single-exit sequence, selection and repetition structures. (part 2)

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

Repetition

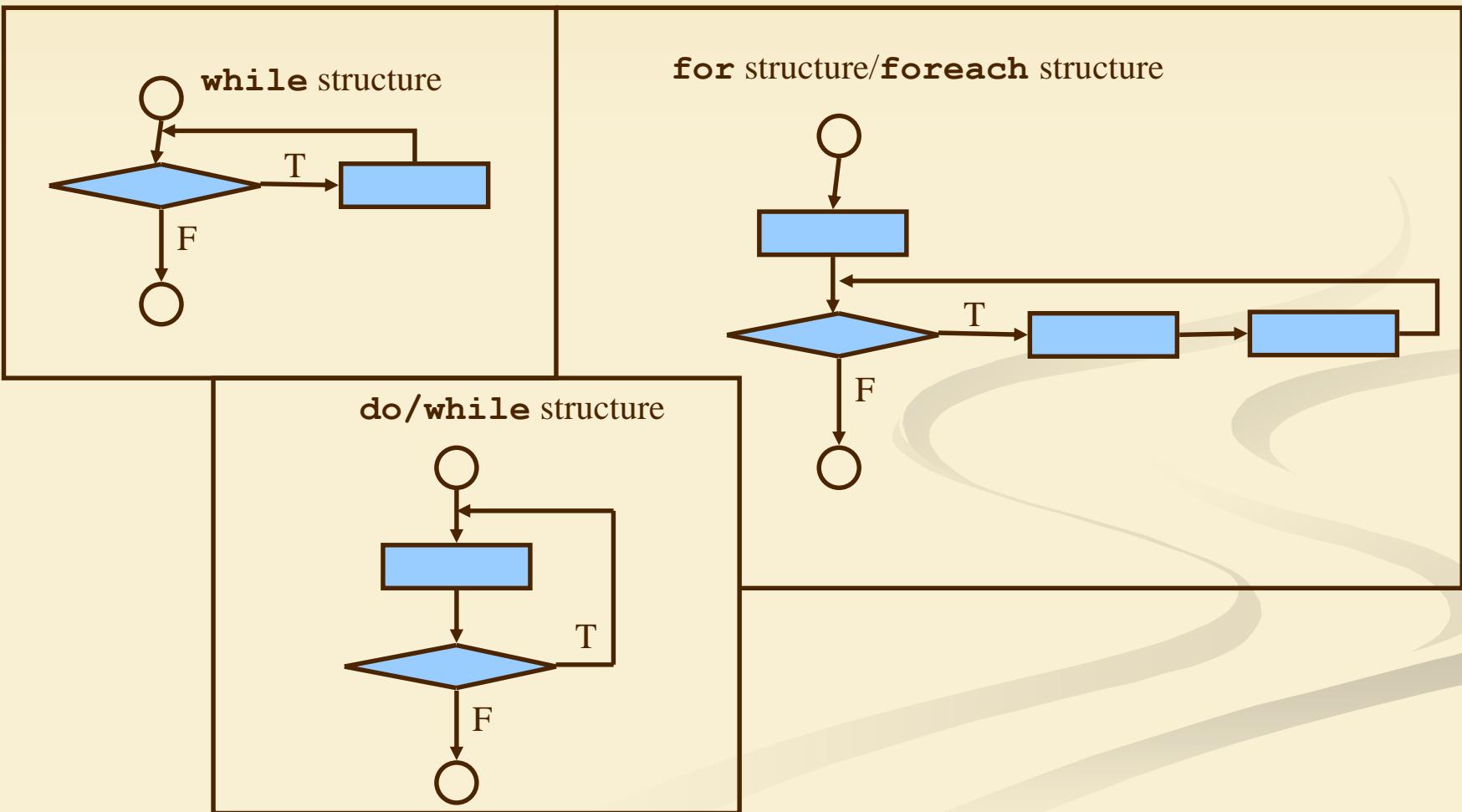


Fig. 5.22 C#'s single-entry/single-exit sequence, selection and repetition structures. (part 3)

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

Rules for Forming Structured Programs

- 1) Begin with the “simplest flowchart” (Fig. 5.24).
- 2) Any rectangle (action) can be replaced by two rectangles (actions) in sequence.
- 3) Any rectangle (action) can be replaced by any control structure (sequence, **if**, **if/else**, **switch**, **while**, **do/while**, **for** or **foreach**, as we will see in Chapter 8, Object-Oriented Programming).
- 4) Rules 2 and 3 may be applied as often as you like and in any order.

Fig. 5.23 Rules for forming structured programs.

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

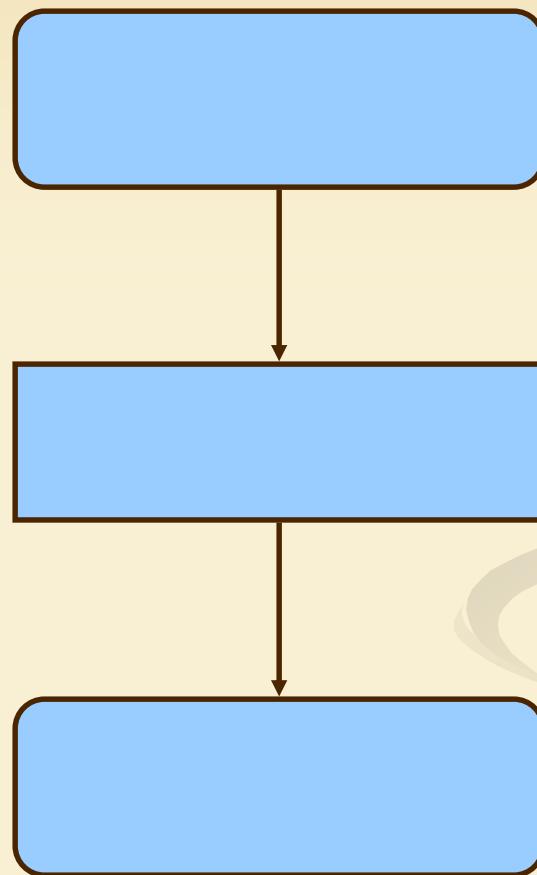


Fig. 5.24 Simplest flowchart.

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

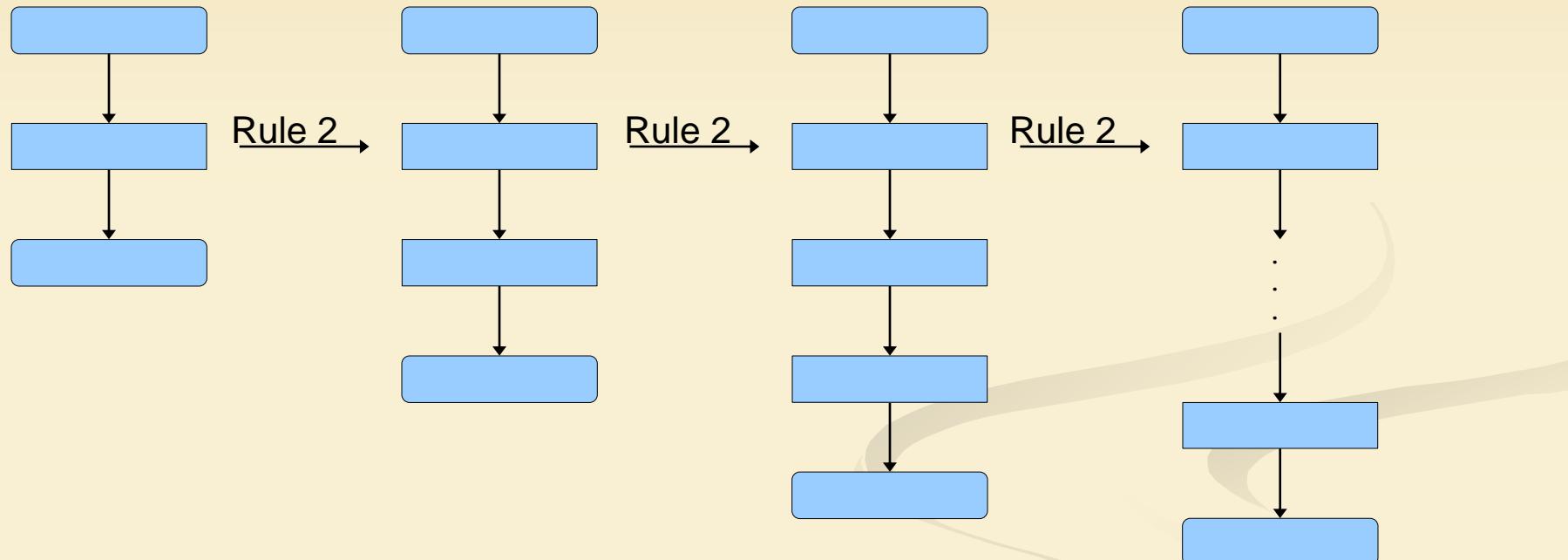


Fig. 5.25 Repeatedly applying rule 2 of Fig. 5.23 to the simplest flowchart.

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

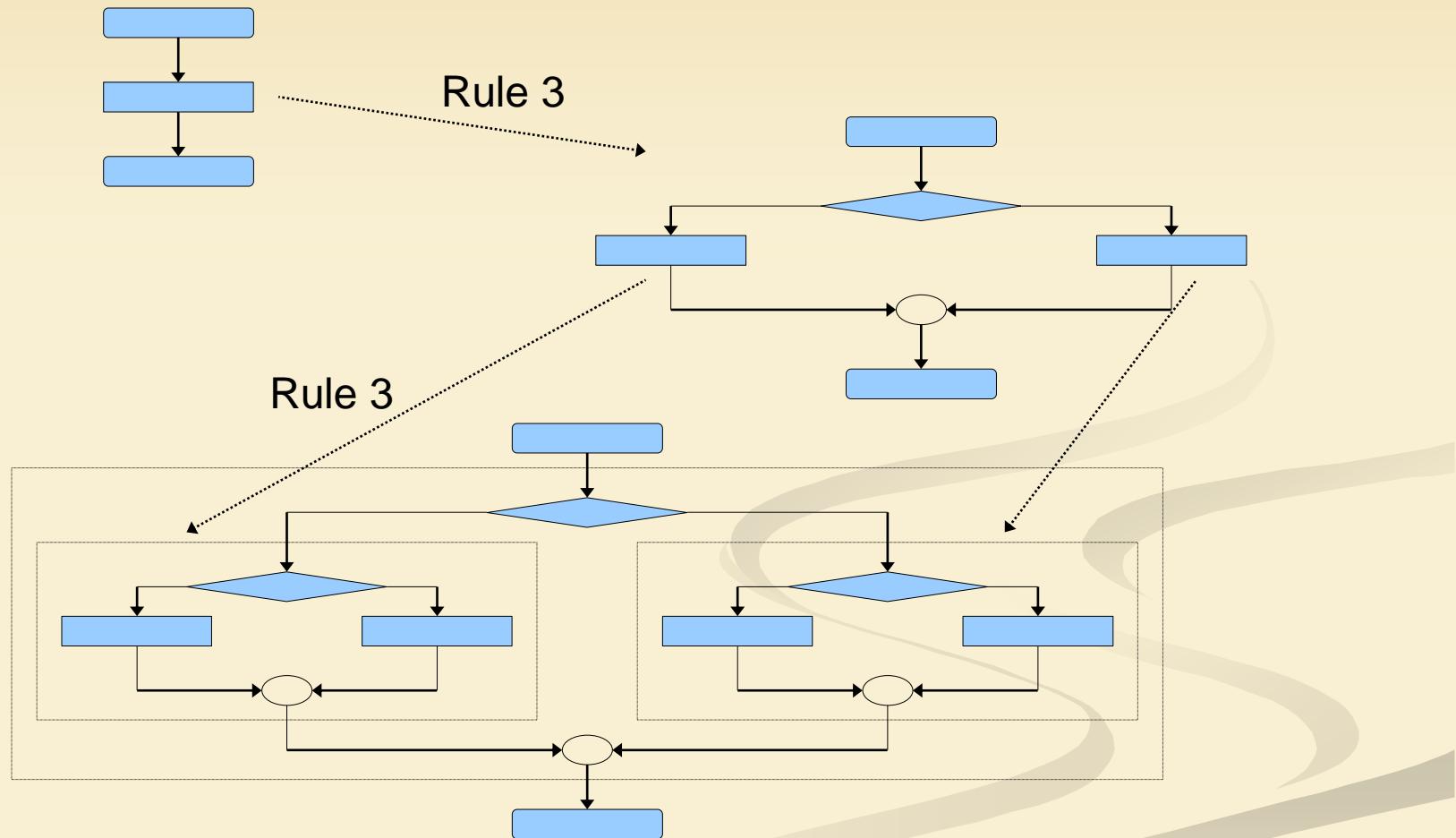
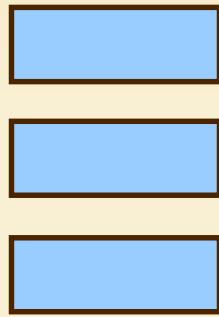


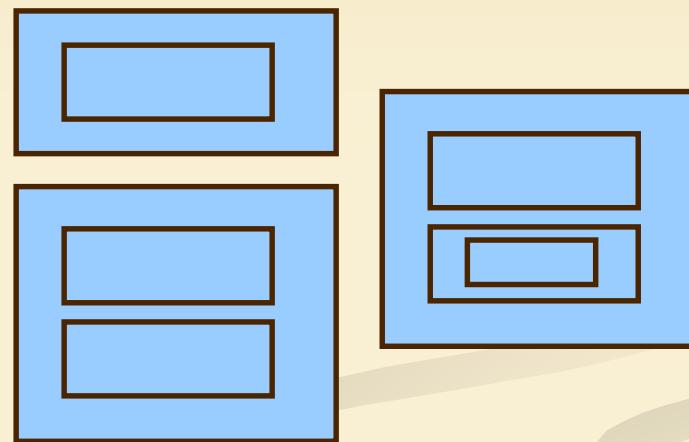
Fig. 5.26 Applying rule 3 of Fig. 5.23 to the simplest flowchart.

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

Stacked building blocks



Nested building blocks



Overlapping building blocks
(illegal in structured programs)

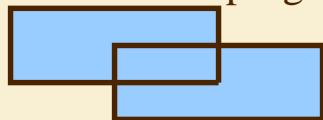


Fig. 5.27 Stacked, nested and overlapped building blocks.

5.9 خلاصه ای از برنامه نویسی ساخت یافته

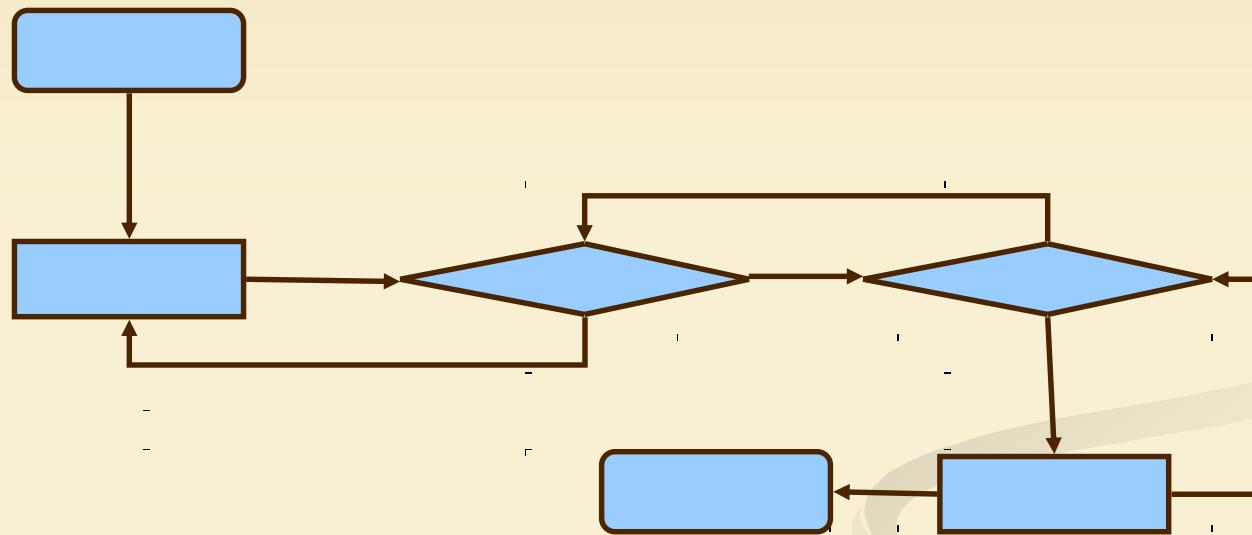


Fig. 5.28 Unstructured flowchart.

انواع داده‌ای در C#

Short Name	.NET Class	Type	Width	Range (bits)
byte	<u>Byte</u>	Unsigned integer	8	0 to 255
sbyte	<u>SByte</u>	Signed integer	8	-128 to 127
int	<u>Int32</u>	Signed integer	32	-2,147,483,648 to 2,147,483,647
uint	<u>UInt32</u>	Unsigned integer	32	0 to 4294967295
short	<u>Int16</u>	Signed integer	16	-32,768 to 32,767
ushort	<u>UInt16</u>	Unsigned integer	16	0 to 65535
long	<u>Int64</u>	Signed integer	64	-9223372036854775808 to 9223372036854775807
ulong	<u>UInt64</u>	Unsigned integer	64	0 to 18446744073709551615
float	<u>Single</u>	Single-precision floating point type	32	-3.402823e38 to 3.402823e38
double	<u>Double</u>	Double-precision floating point type	64	-1.79769313486232e308 to 1.79769313486232e308
char	<u>Char</u>	A single Unicode character	16	Unicode symbols used in text
bool	<u>Boolean</u>	Logical Boolean type	8	True or false
object	<u>Object</u>	Base type of all other types		
string	<u>String</u>	A sequence of characters		
decimal	<u>Decimal</u>	Precise fractional or integral type that can represent decimal numbers with 29 significant digits	128	$\pm 1.0 \times 10^{-28}$ to $\pm 7.9 \times 10^{28}$

انواع داده ای در C#

- نوع داده byte: در این نوع داده می توان از بازه ۰ تا ۲۵۵ را ذخیره کرد.
- نوع داده sbyte: در این نوع داده می توان از بازه -۱۲۸ تا ۱۲۷ را ذخیره کرد.
- نوع داده short: در این نوع داده می توان از بازه -۳۲,۷۶۸ تا ۳۲,۷۶۷ را ذخیره کرد.
- نوع داده ushort: در این نوع داده می توان از بازه ۰ تا ۶۵,۵۳۵ را ذخیره کرد.
- نوع داده int: در این نوع داده می توان از بازه -۲,۱۴۷,۴۸۳,۶۴۸ تا ۲,۱۴۷,۴۸۳,۶۴۷ را ذخیره کرد.
- نوع داده uint: در این نوع داده می توان از بازه ۰ تا ۴,۲۹۴,۹۶۷,۲۹۵ را ذخیره کرد.
- نوع داده long: در این نوع داده می توان از بازه -۹,۲۲۳,۳۷۲,۰۳۶,۸۵۴,۷۷۵,۸۰۸ تا ۹,۲۲۳,۳۷۲,۰۳۶,۸۵۴,۷۷۵,۸۰۷ را ذخیره کرد.
- نوع داده ulong: در این نوع داده می توان از بازه ۰ تا ۱۸,۴۴۶,۷۴۴,۰۷۳,۷۰۹,۵۵۱,۶۱۵ را ذخیره کرد.
- نوع داده float: در این نوع داده می توان از بازه -۳.۴۰۲۸۲۳ تا ۳.۴۰۲۸۲۳e38 را ذخیره کرد.
- نوع داده double: در این نوع داده می توان از بازه -۱.۷۹۷۶۹۳۱۳۴۸۶۲۳۲ تا ۱.۷۹۷۶۹۳۱۳۴۸۶۲۳۲e308 را ذخیره کرد.
- نوع داده decimal: در این نوع داده می توان از بازه -۷۹۲۲۸۱۶۲۵۱۴۲۶۴۲۳۷۵۹۳۵۴۳۹۵۰۳۳۵ تا ۷۹۲۲۸۱۶۲۵۱۴۲۶۴۲۳۷۵۹۳۵۴۳۹۵۰۳۳۵ را ذخیره کرد.

فصل ششم

Methods

C# Method در برنامه نویسی 6.2

■ مازول ها

■ Class

■ Method

استفاده از کلاسها و روشها را بدون آگاهی از نحوه کار آنها را قادر می کند، چیزی که آنها باید انجام دهید.

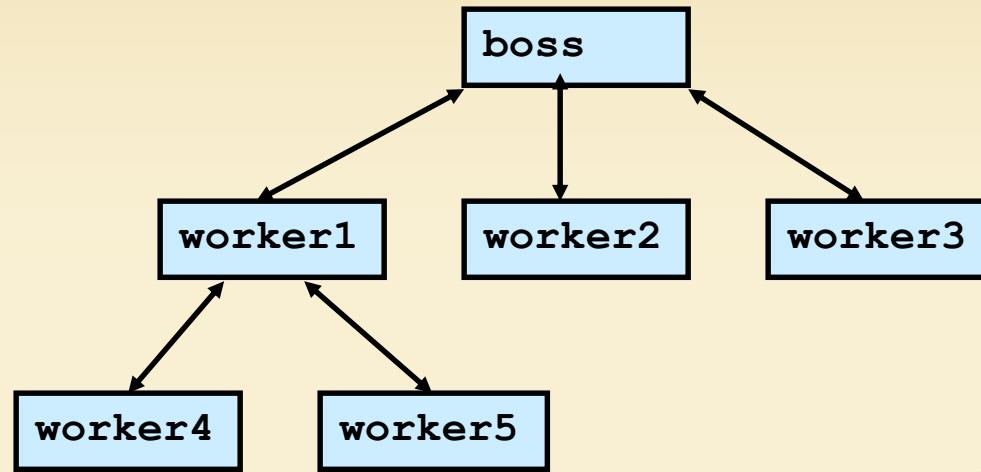
■ The .NET Framework Class Library (FCL)

■ به قابلیت استفاده مجدد کمک می کند.

■ Console

■ MessageBox

C# Method در برنامه نویسی 6.2



رئیس boss

کارگر worker

Fig. 6.1 Hierarchical boss method/worker method relationship.

6.3 متد های **Math** کلاس

- **Math** کلاس
- به کاربر برای انجام محاسبات ریاضی رایج اجازه می دهد
- استفاده از متدها
- *ClassName.MethodName(argument1, arument2, ...)*
- لیست متد ها در شکل ۶.۲ آمده
- ثابتها

Math.PI = 3.1415926535...

Math.E = 2.7182818285...

6.3 Math Class Methods

Method	Description	Example
Abs(<i>x</i>)	absolute value of <i>x</i>	Abs(23.7) is 23.7 Abs(0) is 0 Abs(-23.7) is 23.7
Ceiling(<i>x</i>)	rounds <i>x</i> to the smallest integer not less than <i>x</i>	Ceiling(9.2) is 10.0 Ceiling(-9.8) is -9.0
Cos(<i>x</i>)	trigonometric cosine of <i>x</i> (<i>x</i> in radians)	Cos(0.0) is 1.0
Exp(<i>x</i>)	exponential method e^x	Exp(1.0) is approximately 2.7182818284590451 Exp(2.0) is approximately 7.3890560989306504
Floor(<i>x</i>)	rounds <i>x</i> to the largest integer not greater than <i>x</i>	Floor(9.2) is 9.0 Floor(-9.8) is -10.0
Log(<i>x</i>)	natural logarithm of <i>x</i> (base <i>e</i>)	Log(2.7182818284590451) is approximately 1.0 Log(7.3890560989306504) is approximately 2.0
Max(<i>x</i>, <i>y</i>)	larger value of <i>x</i> and <i>y</i> (also has versions for float , int and long values)	Max(2.3, 12.7) is 12.7 Max(-2.3, -12.7) is -2.3
Min(<i>x</i>, <i>y</i>)	smaller value of <i>x</i> and <i>y</i> (also has versions for float , int and long values)	Min(2.3, 12.7) is 2.3 Min(-2.3, -12.7) is -12.7
Pow(<i>x</i>, <i>y</i>)	<i>x</i> raised to power <i>y</i> (x^y)	Pow(2.0, 7.0) is 128.0 Pow(9.0, .5) is 3.0
Sin(<i>x</i>)	trigonometric sine of <i>x</i> (<i>x</i> in radians)	Sin(0.0) is 0.0
Sqrt(<i>x</i>)	square root of <i>x</i>	Sqrt(900.0) is 30.0 Sqrt(9.0) is 3.0
Tan(<i>x</i>)	trigonometric tangent of <i>x</i> (<i>x</i> in radians)	Tan(0.0) is 0.0

Fig. 6.2 Commonly used **Math** class methods.

6.4 متدها

متغیرها

- داخل متد تعریف شود = متغیر محلی
- خارج از متد تعریف شود = متغیر سراسری
- فقط متدهایی که آنها را تعریف می کنند می دانند وجود دارد
- ارسال پارامتر برای ارتباط با سایر متدها

دلایل استفاده

- مقسیم و غلبه (Divide and conquer)
- قابلیت استفاده مجدد
- استفاده از کلاس ها و روش به عنوان بلوک های ساختمان برای آنهاستی که جدید هستند
- کاهش تکرار
- روشها می توانند از هر نقطه برنامه فرآخوانی شوند.

6.5 تعریف متدها

- نوشتن یک متدهای دلخواه
- هدر
- **ReturnType Properties Name(Param1, Param2, ...)**
- بدنه
- شامل کدهایی می باشد که باید متدهای انجام دهد
- شامل مقدار بازگشته خواهد بود اگر لازم باشد
- برای استفاده از فراخوانی در جاهای دیگر برنامه
- ارسال پارامترها در صورت نیاز
- همه متدها باید در داخل یک کلاس تعریف شوند

```

1 // Fig. 6.3: SquareInt.cs
2 // A programmer-defined Square method.
3
4 using System;           // includes basic data types
5 using System.Drawing;   // for graphics capabilities
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms
9 using System.Data;       // for reading outside data
10
11 // form used to display results of squaring 10 numbers
12 public class SquareIntegers : System.Windows.Forms.Form
13 {
14     private System.ComponentModel.Container components = null;
15
16     // label containing results
17     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
18
19     public SquareIntegers() ← Start of the SquareIntegers method
20     {
21         // Required for Windows Form Designer support
22         InitializeComponent();
23
24         int result; // store result of call to method Square
25     }

```

Start of class SquareInteger. It implements
System.Windows.Forms.Form

Start of the SquareIntegers method

This is the method's variables. They can only be used within the method.

Subtract.cs

```
26 // loop 10 times
27 for ( int counter = 1; counter <= 10; counter++ )
28 {
29     // calculate square of counter and store in result
30     result = Square( counter );
31
32     // append result to output string
33     outputLabel.Text += "The square of " + counter +
34         " is " + result + "\n";
35 }
36
37 } // end SquareIntegers
38
39 // Clean up any resources being used.
40 protected override void Dispose( bool disposing )
41 {
42     // Visual Studio .NET-generated code for method Dispose
43 }
44
45 // Required method for Designer support
46 private void InitializeComponent()
47 {
48     // Visual Studio .NET generated code
49     // for method InitializeComponent
50 }
51
```

The main body of the SquareIntegers method

A call to the Square method. The counter variable is passed to it for use. The return value is stored in result

Subtract.cs

```

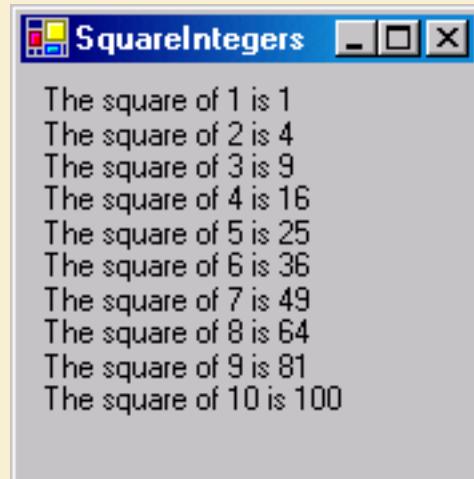
52 // The main entry point for the application.
53 [STAThread]
54 static void Main()
55 {
56     Application.Run( new SquareIntegers() );
57 }
58
59 // Square method definition
60 int Square( int y )←
61 {
62     return y * y; // return square of y
63
64 } // end method Square
65
66 } // end of class SquareIntegers

```

Subtract.cs

The Square method. Receives one integer and returns an integer

The method returns the passed variable multiplied by itself



Program Output

```
1 // Fig. 6.4: MaximumValue.cs
2 // Finding the maximum of three doubles.
3
4 using System;
5
6 class MaximumValue
7 {
8     // main entry point for application
9     static void Main( string[] args )
10    {
11        // obtain user input and convert to double
12        Console.Write( "Enter first floating-point value: " );
13        double number1 = Double.Parse( Console.ReadLine() );
14
15        Console.Write( "Enter second floating-point value: " );
16        double number2 = Double.Parse( Console.ReadLine() );
17
18        Console.Write( "Enter third floating-point value: " );
19        double number3 = Double.Parse( Console.ReadLine() );
20
21        // call method Maximum to determine largest value
22        double max = Maximum( number1, number2, number3 );
23
24        // display maximum value
25        Console.WriteLine( "\nmaximum is: " + max );
26
27    } // end method Main
```

MaximumValue.cs

The program gets three values from the user

The three values are then passed to the Maximum method for use

```
28  
29     // Maximum method uses method Math.Max to help determine  
30     // the maximum value  
31     static double Maximum( double x, double y, double z )  
32     {  
33         return Math.Max( x, Math.Max( y, z ) );  
34     } // end method Maximum  
35 } // end class MaximumValue
```

MaximumValue.cs

The Maximum method receives 3 variables and returns the largest one

The use of Math.Max uses the Max method in class Math. The dot operator is used to call it.

```
Enter first floating-point value: 37.3  
Enter second floating-point value: 99.32  
Enter third floating-point value: 27.1928  
  
maximum is: 99.32
```

Program Output

6.6 توسعه آرگومان

تبدیل نوع پرمی

- شئ به طور پرمی به نوع مورد نظر در صورت نیاز تبدیل می شود.
- فقط زمانی انجام می شود که کامپایلر بداند هیچ داده ای از دست نخواهد رفت.

تبدیل نوع صریح

- شئ به صورت دستی تبدیل می شود
- لازم است حتی اگر اطلاعات از دست برود
- گسترش

Make an object that of a derived class and more complex

تنگ شدن

Make an object that of a base class and cause some data loss

6.6 توسعه آرگومان

Type	Can be Converted to Type(s)
<code>bool</code>	<code>object</code>
<code>byte</code>	<code>decimal, double, float, int, uint, long, ulong, object, short or ushort</code>
<code>sbyte</code>	<code>decimal, double, float, int, long, object or short</code>
<code>char</code>	<code>decimal, double, float, int, uint, long, ulong, object or ushort</code>
<code>decimal</code>	<code>object</code>
<code>double</code>	<code>object</code>
<code>float</code>	<code>double or object</code>
<code>int</code>	<code>decimal, double, float, long or object</code>
<code>uint</code>	<code>decimal, double, float, long, ulong, or object</code>
<code>long</code>	<code>decimal, double, float or object</code>
<code>ulong</code>	<code>decimal, double, float or object</code>
<code>object</code>	None
<code>short</code>	<code>decimal, double, float, int, long or object</code>
<code>ushort</code>	<code>decimal, double, float, int, uint, long, ulong or object</code>
<code>string</code>	<code>object</code>

Fig. 6.5 Allowed implicit conversions.

C# فضای نامی 6.7

Namespace ■

یک گروه از کلاسها و توابع آنها ■

یک گروه از فضاهای نامی می باشد ■

فضاهای نامی در یک فایل dll. که اسمبلی نامیده می شود قرار می گیرد. ■

یک لیست از فضاهای نامی FLC در شکل 6.6 آمده است ■

با کلمه کلیدی **using** می توان در برنامه وارد کرد. ■

6.7 C# Namespaces

Namespace	Description
System	Contains essential classes and data types (such as int , double , char , etc.). Implicitly referenced by all C# programs.
System.Data	Contains classes that form ADO .NET, used for database access and manipulation.
System.Drawing	Contains classes used for drawing and graphics.
System.IO	Contains classes for the input and output of data, such as with files.
System.Threading	Contains classes for multithreading, used to run multiple parts of a program simultaneously.
System.Windows.Forms	Contains classes used to create graphical user interfaces.
System.Xml	Contains classes used to process XML data.

Fig. 6.6 Namespaces in the Framework Class Library.

6.8 نوع های مقدار و نوعهای ارجاع

- نوع های مقدار
 - شامل داده از نوع مشخصی می باشند
 - توسط برنامه نویس ایجاد می شود
 - **struct** ها
 - **enumerations** (Chapter 8)
- نوعهای ارجاع
 - شامل آدرس نقطه ای در حافظه است که شامل داده می باشد
 - توسط برنامه نویس ایجاد می شود
 - Classes (Chapter 8)
 - Interfaces (Chapter 8)
 - Delegates (Chapter 9)
- All values are 32bit allowing cross-platform use

6.9 ارسال آرگومان: فراخوانی با مقدار در مقابل فراخوانی با ارجاع

■ ارسال با مقدار

- یک کپی از شئ به تابع ارسال می شود
- هنگام برگشت، همیشه با مقدار برگشت داده می شود.

■ Set by value by default

■ ارسال با ارجاع

- به تابع نقطه ارجاع واقعی ارسال می شود
- موجب می شود متغیر از طریق برنامه تغییر یابد.
- هنگام برگشت، همیشه با ارجاع برگشت داده می شود.
- کلمه کلیدی **ref** مشخص کننده با ارجاع می باشد
- کلمه کلیدی **out** به معنی می باشد که تابع فراخوانی شده آنرا مقدار دهی اولیه خواهد کرد.

```

1 // Fig. 6.8: RefOutTest.cs
2 // Demonstrating ref and out parameters.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class RefOutTest
8 {
9     // x is passed as a ref int (original va
10    static void SquareRef( ref int x ) ←
11    {
12        x = x * x; ←
13    }
14
15    // original
16    static void SquareOut( out int x ) ←
17    {
18        x = 6; ←
19        x = x * x;
20    }
21
22    // x is passed by value (original value not changed)
23    static void Square( int x ) ←
24    {
25        x = x * x;
26    }
27
28    static void Main( string[] args )
29    {
30        // create a new integer value, set it to 5
31        int y = 5;
32        int z;    // declare z, but do not initialize it
33

```

RefOutTest.cs

When passing a value by reference
the value will be altered in the rest
of the program as well

Since the methods are **void**
they do not need a return value.

lized

Since x is passed as **out** the variable
can then be initialized in the method

Since not specified, this value is defaulted to being
passed by value. The value of x will not be changed
elsewhere in the program because a duplicate of the
variable is created.

```

34 // display original values of y and z
35 string output1 = "The value of y begins as "
36     + y + ", z begins uninitialized.\n\n\n";
37
38 // values of y and z are passed by value
39 RefOutTest.SquareRef( ref y );
40 RefOutTest.SquareOut( out z );
41
42 // display values of y and z after modified by methods
43 // SquareRef and SquareOut
44 string output2 = "After calling SquareRef with y as an " +
45     "argument and SquareOut with z as an argument,\n" +
46     "the values of y and z are:\n\n" +
47     "y: " + y + "\nz: " + z + "\n\n\n";
48
49 // values of y and z are passed by value
50 RefOutTest.Square( y );
51 RefOutTest.Square( z );
52
53 // values of y and z will be same as before because Square
54 // did not modify variables directly
55 string output3 = "After calling Square on both x and y, " +
56     "the values of y and z are:\n\n" +
57     "y: " + y + "\nz: " + z + "\n\n";
58
59 MessageBox.Show( output1 + output2 + output3,
60     "Using ref and out Parameters", MessageBoxButtons.OK,
61     MessageBoxIcon.Information );
62
63 } // end method Main
64
65 } // end class RefOutTest

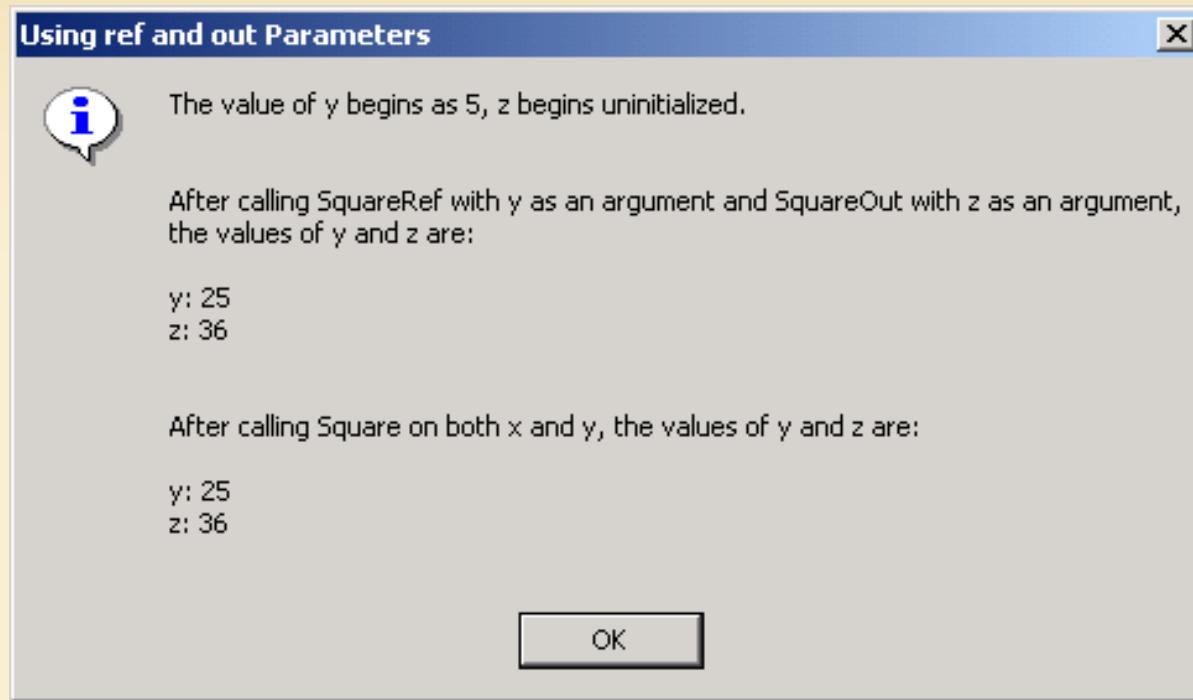
```

RefOutTest.cs

The calling of the SquareRef
and SquareOut methods

The calling of the
SquareRef and SquareOut
methods by passing the
variables by value

RefOutTest.cs Program Output



6.10 تولید اعداد تصادفی

Class **Random**

Within namespace **System**

Truly random

The numbers are generated using an equations with a seed

The seed is usually the exact time of day

randomObject.Next()

Returns a number from 0 to **Int32.MaxValue**

$\text{Int32.MaxValue} = 2,147,483,647$

randomObject.Next(x)

Returns a value from 0 up to but not including x

randomObject.Next(x, y)

Returns a number between x and up to but not including y

```

1 // Fig. 6.9: RandomInt.cs
2 // Random integers.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 // calculates and displays 20 random integers
8 class RandomInt
9 {
10     // main entry point for the application
11     static void Main()
12     {
13         int value;
14         string output = "";
15
16         Random randomInteger = new Random(); Creates a new Random object
17
18         // loop 20 times
19         for (int i = 1; i <= 20; i++)
20         {
21             // pick random integer between 1 and 6
22             value = randomInteger.Next(1, 7);
23             output += value + " "; // append value to output
24
25             // if counter divisible by 5, append newline
26             if (i % 5 == 0)
27                 output += "\n";
28
29     } // end for structure
30

```

RandomInt.cs

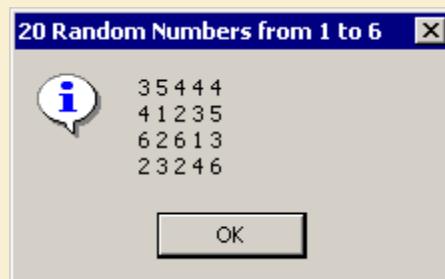
Will set value to a random number from 1 up to but not including 7

Format the output to only have 5 numbers per line

```
31     MessageBox.Show( output, "20 Random Numbers from 1 to 6",
32                         MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
33
34 } // end Main
35
36 } // end class RandomInt
```

Display the output in a message box

RandomInt.cs



Program Output

```
1 // Fig. 6.10: RollDie.cs
2 // Rolling 12 dice.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10 using System.IO;    // enables reading data from files
11
12 // form simulates the rolling of 12 dice,
13 // and displays them
14 public class RollDie : System.Windows.Forms.Form
15 {
16     private System.ComponentModel.Container components = null;
17
18     private System.Windows.Forms.Button rollButton;
19
20     private System.Windows.Forms.Label dieLabel2;
21     private System.Windows.Forms.Label dieLabel1;
22     private System.Windows.Forms.Label dieLabel3;
23     private System.Windows.Forms.Label dieLabel4;
24
25     private Random randomNumber = new Random();
26
27     public RollDie()
28     {
29         InitializeComponent();
30     }
31
32     // Visual Studio .NET-generated code
33 }
```

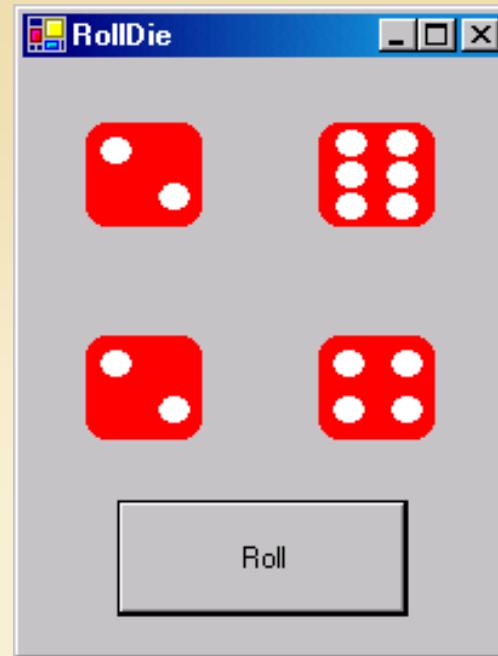
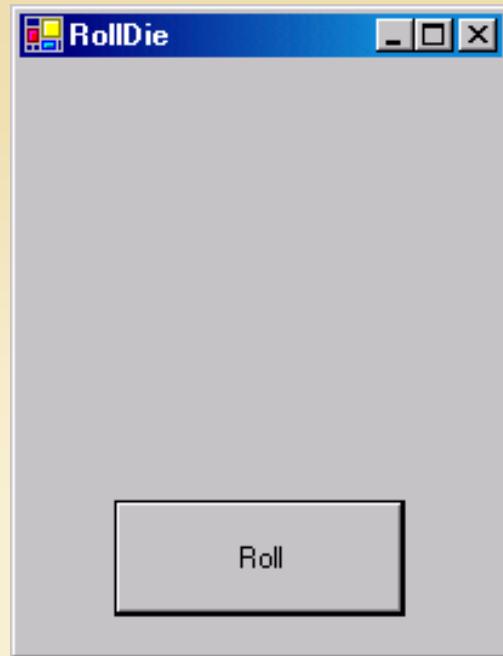
RollDie.cs

```
34 // method called when rollButton clicked,  
35 // passes labels to another method  
36 protected void rollButton_Click(  
37     object sender, System.EventArgs e )  
38 {  
39     // pass the labels to a method that will  
40     // randomly assign a face to each die  
41     DisplayDie( dieLabel1 );  
42     DisplayDie( dieLabel2 );  
43     DisplayDie( dieLabel3 );  
44     DisplayDie( dieLabel4 );  
45  
46 } // end rollButton_Click  
47  
48 // determines image to be displayed by current die  
49 public void DisplayDie( Label dieLabel )  
50 {  
51     int face = 1 + randomNumber.Next( 6 );  
52  
53     // displays image specified by filename  
54     dieLabel.Image = Image.FromFile(  
55         Directory.GetCurrentDirectory() +  
56         "\\images\\die" + face +".gif" );  
57 }  
58  
59 // main entry point for application  
60 [STAThread]  
61 static void Main()  
62 {  
63     Application.Run( new RollDie() );  
64 }  
65  
66 } // end class RollDie
```

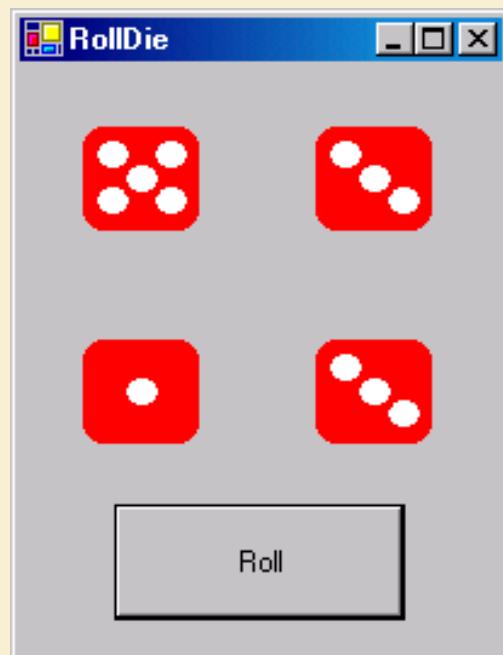
RollDie.cs

Pass the labels to be assigned data

Will return a random integer from 0 up to 6



RollDie.cs
Program Output



```
1 // Fig. 6.11: RollDie2.cs
2 // Rolling 12 dice with frequency chart.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10 using System.IO;
11
12 // displays the different dice and frequency information
13 public class RollDie2 : System.Windows.Forms.Form
14 {
15     private System.ComponentModel.Container components = null;
16
17     private System.Windows.Forms.Button rollButton;
18
19     private System.Windows.Forms.RichTextBox displayTextBox;
20
21     private System.Windows.Forms.Label dieLabel1;
22     private System.Windows.Forms.Label dieLabel2;
23     private System.Windows.Forms.Label dieLabel3;
24     private System.Windows.Forms.Label dieLabel4;
25     private System.Windows.Forms.Label dieLabel5;
26     private System.Windows.Forms.Label dieLabel6;
27     private System.Windows.Forms.Label dieLabel7;
28     private System.Windows.Forms.Label dieLabel8;
29     private System.Windows.Forms.Label dieLabel9;
30     private System.Windows.Forms.Label dieLabel10;
31     private System.Windows.Forms.Label dieLabel11;
32     private System.Windows.Forms.Label dieLabel12;
33
34     private Random randomNumber = new Random();
```

RollDie2.cs

```
35  
36     private int ones, twos, threes, fours, fives, sixes;  
37  
38     public RollDie2()  
39     {  
39         InitializeComponent();  
40         ones = twos = threes = fours = fives = sixes = 0;  
41     }  
42  
43  
44     // Visual Studio .NET-generated code  
45  
46     // simulates roll by calling DisplayDie for  
47     // each label and displaying the results  
48     protected void rollButton_Click(  
49         object sender, System.EventArgs e )  
50     {  
51         // pass the labels to a method that will  
52         // randomly assign a face to each die  
53         DisplayDie( dieLabel1 );  
54         DisplayDie( dieLabel2 );  
55         DisplayDie( dieLabel3 );  
56         DisplayDie( dieLabel4 );  
57         DisplayDie( dieLabel5 );  
58         DisplayDie( dieLabel6 );  
59         DisplayDie( dieLabel7 );  
60         DisplayDie( dieLabel8 );  
61         DisplayDie( dieLabel9 );  
62         DisplayDie( dieLabel10 );  
63         DisplayDie( dieLabel11 );  
64         DisplayDie( dieLabel12 );  
65  
66         double total = ones + twos + threes + fours + fives + sixes;  
67
```

Sets all of the variables to 0

Pass the label to be assigned
a random number

RollDie2.cs

```

68 // display the current frequency values
69 displayTextBox.Text = "Face\t\tFrequency\tPercent\n1\t\t" +
70     ones + "\t\t" +
71     String.Format( "{0:F2}", ones / total * 100 ) +
72     "%\n2\t\t" + twos + "\t\t" +
73     String.Format( "{0:F2}", twos / total * 100 ) +
74     "%\n3\t\t" + threes + "\t\t" +
75     String.Format( "{0:F2}", threes / total * 100 ) +
76     "%\n4\t\t" + fours + "\t\t" +
77     String.Format( "{0:F2}", fours / total * 100 ) +
78     "%\n5\t\t" + fives + "\t\t" +
79     String.Format( "{0:F2}", fives / total * 100 ) +
80     "%\n6\t\t" + sixes + "\t\t" +
81     String.Format( "{0:F2}", sixes / total * 100 ) + "%";
82
83 } // end rollButton_Click
84
85 // display the current die, and modify frequency values
86 public void DisplayDie( Label dieLabel )
87 {
88     int face = 1 + randomNumber.Next( 6 ); ←
89
90     dieLabel.Image = Image.FromFile(
91         Directory.GetCurrentDirectory() +
92         "\\images\\die" + face + ".gif" );
93

```

RollDie2.cs

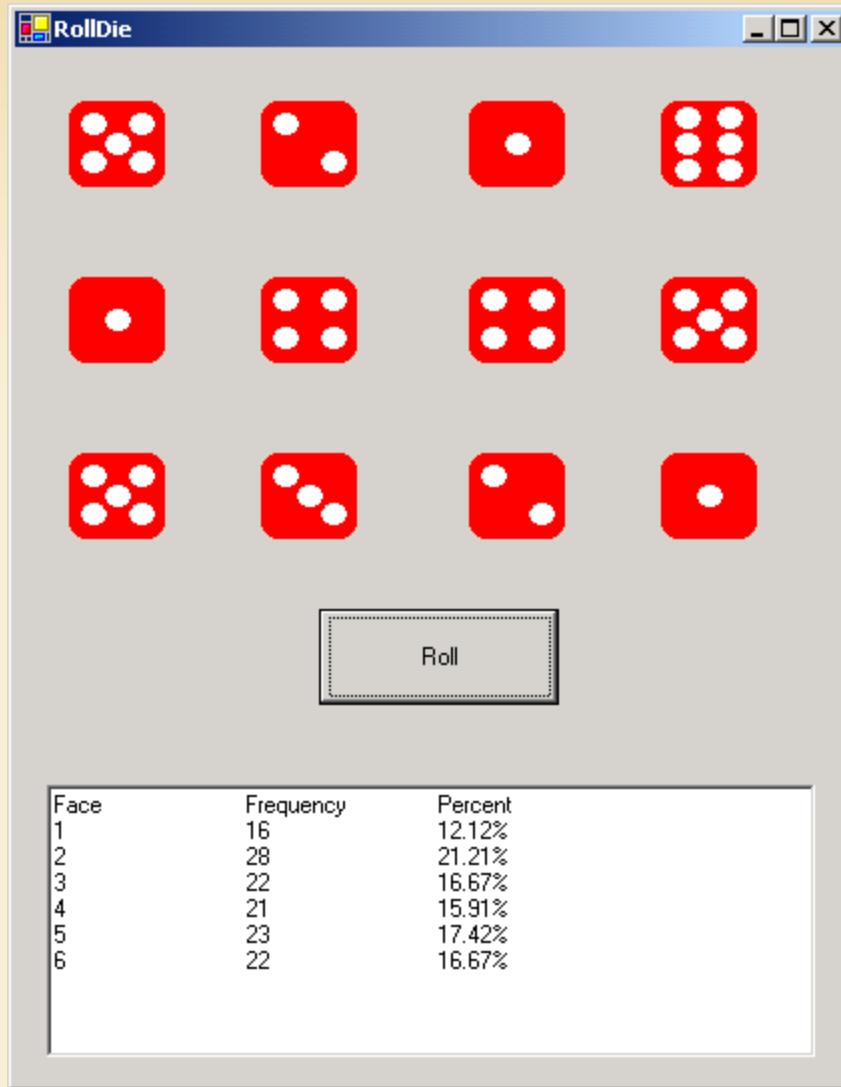
Displays to the user the amount of times each dice number has shown up

Assign a random face to the label based on the number generated

```
94 // add one to frequency of current face
95 switch ( face )
96 {
97     case 1: ones++;
98         break;
99
100    case 2: twos++;
101        break;
102
103    case 3: threes++;
104        break;
105
106    case 4: fours++;
107        break;
108
109    case 5: fives++;
110        break;
111
112    case 6: sixes++;
113        break;
114
115 } // end switch
116
117 } // end DisplayDie
118
119 // The main entry point for the application.
120 [STAThread]
121 static void Main()
122 {
123     Application.Run( new RollDie2() );
124 }
125
126 } // end of class RollDie2
```

A **switch** statement is used to keep track of number of each die rolled

RollDie2.cs



RollDie2.cs
Program Output

6.11 مثال: بازی شانس

■ GUI controls

■ A **GroupBox**

- Holds other controls
- Manages/organizes them

■ A **PictureBox**

- Used to display a picture on the form

```
1 // Fig. 6.12: CrapsGame.cs
2 // Craps Game
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10 using System.IO;
11
12 public class CrapsGame : System.Windows.Forms.Form
13 {
14     private System.ComponentModel.Container components = null;
15
16     private System.Windows.Forms.PictureBox imgPointDie2;
17     private System.Windows.Forms.PictureBox imgDie2;
18     private System.Windows.Forms.PictureBox imgDie1;
19
20     private System.Windows.Forms.Label lblStatus;
21
22     private System.Windows.Forms.Button rollButton;
23     private System.Windows.Forms.Button playButton;
24
25     private System.Windows.Forms.PictureBox imgPointDie1;
26
27     private System.Windows.Forms.GroupBox fraPoint;
28
29     // declare other variables
30     int myPoint;
31     int myDie1;
32     int myDie2;
33 }
```

CrapsGame.cs

```
34  
35     public enum DiceNames  
36     {  
37         SNAKE_EYES = 2,  
38         TREY = 3,  
39         CRAPS = 7,  
40         YO_LEVEN = 11,  
41         BOX_CARS = 12,  
42     }  
43  
44     public CrapsGame()  
45     {  
46         InitializeComponent();  
47     }  
48  
49     // Visual Studio .NET-generated code  
50  
51     // simulate next roll and result of that roll  
52     protected void rollButton_Click(  
53         object sender, System.EventArgs e )  
54     {  
55         int sum;  
56         sum = rollDice();  
57  
58         if ( sum == myPoint )  
59         {  
60             lblStatus.Text = "You Win!!!";  
61             rollButton.Enabled = false;  
62             playButton.Enabled = true;  
63         }  
64     }  
65 }
```

Creates an enumeration of the constant values in craps

CrapsGame.cs

When the second rolled sum equals the first rolled sum the player wins

```
63     else
64         if ( sum == ( int )DiceNames.CRAPS )
65     {
66         lblStatus.Text = "Sorry. You lose.";
67         rollButton.Enabled = false;
68         playButton.Enabled = true;
69     }
70
71 } // end rollButton_Click
72
73 // simulate first roll and result of that roll
74 protected void playButton_Click(
75     object sender, System.EventArgs e )
76 {
77     int sum;
78     myPoint = 0;
79     fraPoint.Text = "Point";
80     lblStatus.Text = "";
81     imgPointDie1.Image = null;
82     imgPointDie2.Image = null;
83
84     sum = rollDice();
```

CrapsGame.cs

If the second roll equals CRAPS (7),
then the player loses

```

86     switch ( sum )
87     {
88         case ( int )DiceNames.CRAPS:
89         case ( int )DiceNames.YO_LEVEN:
90             rollButton.Enabled = false; // disable Roll button
91             lblStatus.Text = "You Win!!!";
92             break;
93         case ( int )DiceNames.SNAKE_EYES:
94         case ( int )DiceNames.TREY:
95         case ( int )DiceNames.BOX_CARS:
96             rollButton.Enabled = false;
97             lblStatus.Text = "Sorry. You lose.";
98             break;
99         default:
100             myPoint = sum;
101             fraPoint.Text = "Point is " + sum;
102             lblStatus.Text = "Roll Again";
103             displayDie( imgPointDie1, myDie1 );
104             displayDie( imgPointDie2, myDie2 );
105             playButton.Enabled = false;
106             rollButton.Enabled = true;
107             break;
108
109     } // end switch
110
111 } // end playButton_Click
112
113 private void displayDie( PictureBox imgDie, int face )
114 {
115     imgDie.Image = Image.FromFile(
116         Directory.GetCurrentDirectory() +
117         "\\images\\die" + face + ".gif" );
118 }
119

```

CrapsGame.cs

If on the first roll the players gets a 7 or an 11 they win

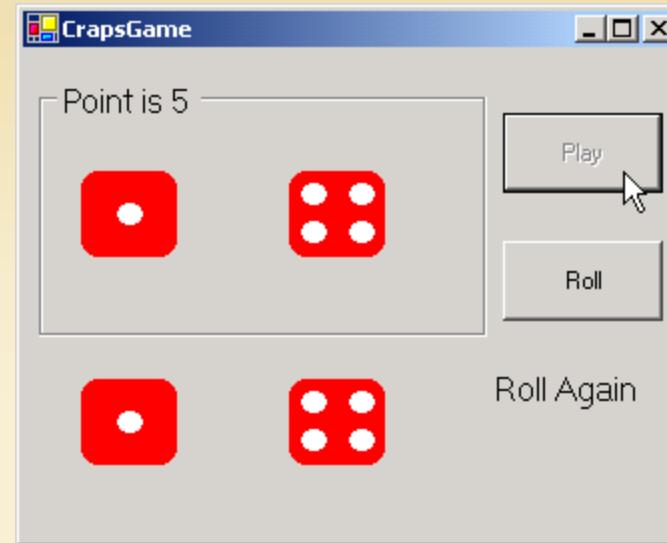
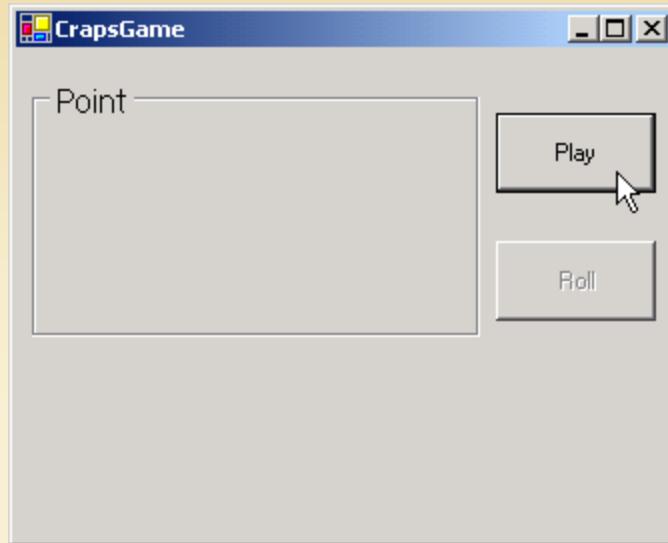
If the first roll is a 2, 3 or 12, the player loses.

Any other number allows the player to roll again

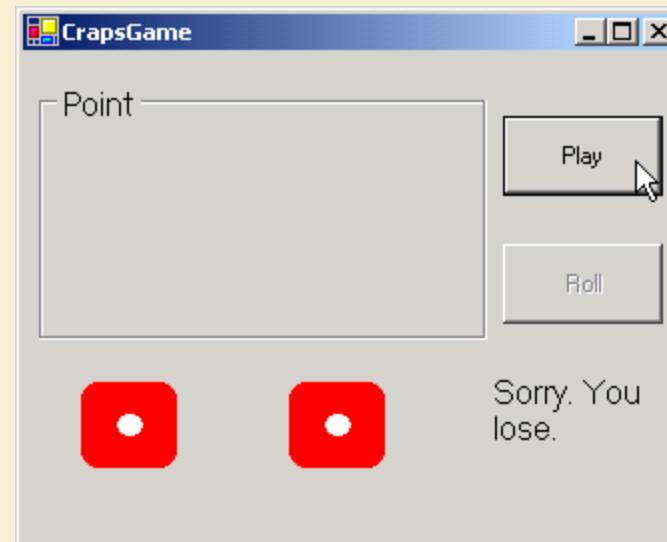
```
120 // simulates the rolling of two dice
121 private int rollDice()
122 {
123     int die1, die2, dieSum;
124     Random randomNumber = new Random();
125
126     die1 = randomNumber.Next( 1, 7 );
127     die2 = randomNumber.Next( 1, 7 );
128
129     displayDie( imgDie1, die1 );
130     displayDie( imgDie2, die2 );
131
132     myDie1 = die1;
133     myDie2 = die2;
134     dieSum = die1 + die2;
135     return dieSum;
136
137 } // end rollDice
138
139 // main entry point for application
140 [STAThread]
141 static void Main()
142 {
143     Application.Run( new CrapsGame() );
144 }
145
146 } // end of class CrapsGame
```

CrapsGame.cs

Generates two random numbers, one for each die



**CrapsGame.cs
Program Output**



6.12 مدت زمان شناسه ها

■ مدت زمان (Duration)

زمانی که یک شناسه در حافظه باقی می ماند.

■ حوزه (Scope)

بخشی از برنامه که شی شابل دسترس می باشد.

■ متغیرهای محلی

زمانی که تعریف می شود ایجاد خواهد شد.

هنگام خروج از بلوک از بین می رود.

Not initialized

Most variables are set to 0

All **bool** variables are set to **false**

All reference variables are set to **null**

6.13 قوانین دامنه

■ دامنه (Scope)

بخشی از برنامه که در آن یک متغیر قابل دسترس می باشد.

■ Class scope

از زمانی که داخل کلاس ایجاد می شود.

تا پایان کلاس (})

برای تمام متدهای آن کلاس سراسری می باشد.

تغییر مستقیم

تکرار کردن نام باعث می شود تا قبلی تا پایان دامنه پنهان شوند.

■ Block scope

از زمان ایجاد

تا پایان بلوک (})

فقط داخل همان بلوک استفاده می شود

باید ارسال شده و بصورت غیر مستقیم تغییر یابد.

نمی تواند نام متغیر تکرار شود

```

1 // Fig. 6.13: Scoping.cs
2 // A Scoping example.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class Scoping : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.ComponentModel.Container components = null;
14     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
15
16     public int x = 1; ←
17
18     public Scoping()
19     {
20         InitializeComponent();
21
22         int x = 5; ← // variable local
23
24         outputLabel.Text = outputLabel.Text +
25             "local x in method Scoping is " + x; ←
26
27         MethodA();    // MethodA has automatic local x;
28         MethodB();    // MethodB uses instance variable x
29         MethodA();    // MethodA creates new automatic local x
30         MethodB();    // instance variable x retains its value
31
32         outputLabel.Text = outputLabel.Text +
33             "\n\nlocal x in method Scoping is " + x; ←
34 }

```

Scoping.cs

This variable has class scope and can be used by any method in the class

This variable is local only to Scoping. It hides the value of the global variable

Will output the value of 5

Remains 5 despite changes to global version of x

```

35 // Visual Studio .NET-generated code
36
37 public void MethodA()
38 {
39     int x = 25; // initialized each time
40     outputLabel.Text = outputLabel.Text +
41         "\n\nlocal x in MethodA is " + x +
42         " after entering MethodA";
43     ++x;
44     outputLabel.Text = outputLabel.Text +
45         "\nlocal x in MethodA is " + x +
46         " before exiting MethodA";
47 }
48
49
50
51 public void MethodB()
52 {
53     outputLabel.Text = outputLabel.Text +
54         "\n\ninstance variable x is " + x +
55         " on entering MethodB";
56     x *= 10;
57     outputLabel.Text = outputLabel.Text +
58         "\ninstance variable x is " + x +
59         " on exiting MethodB";
60 }
61
62 // main entry point for application
63 [STAThread]
64 static void Main()
65 {
66     Application.Run( new Scoping() );
67 }
68
69 } // end of class Scoping

```

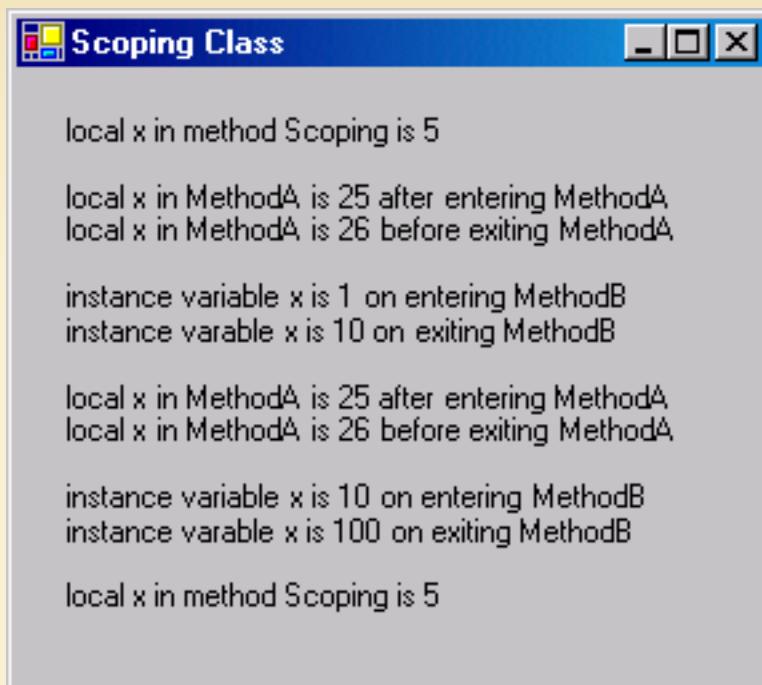
Scoping.cs

Uses a new x variable that hides the value of the global x

Uses the global version of x (1)

Will permanently change the value of x globally

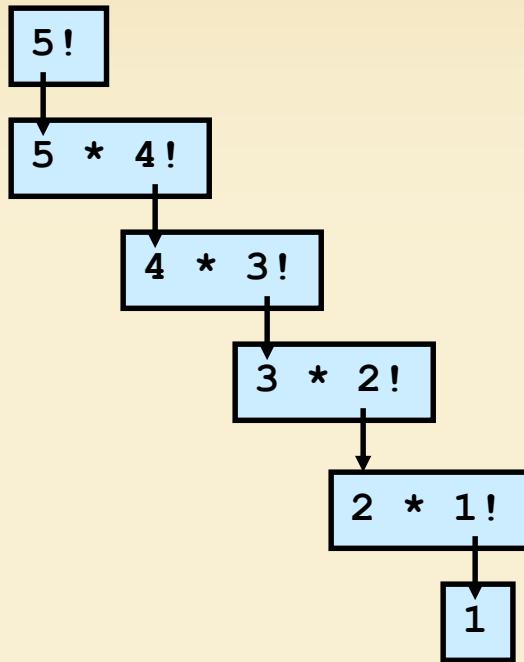
Scoping.cs Program Output



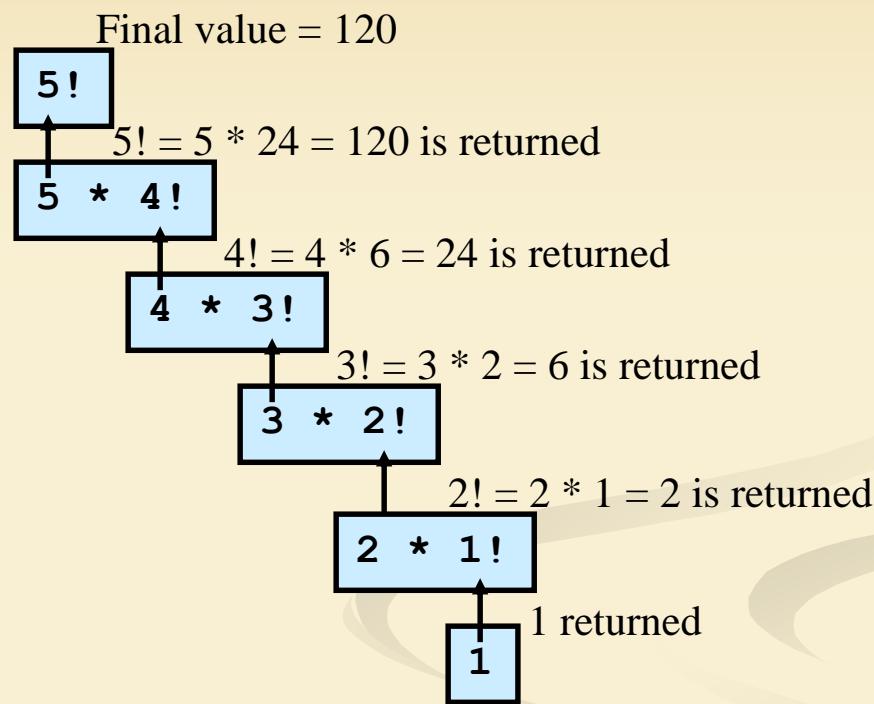
6.14 بازگشت

- متدهای بازگشتی
 - متدهای که می توانند خودشان را فراخوانی نمایند
 - مستقیم
 - غیر مستقیم
 - متدى که آنرا فراخوانی کرده است فراخوانی می کند.
 - به طور مستمر مسئله را به اشکال ساده تر می شکند.
 - باید برای پایان دادن به بازگشت همگرا باشد.
 - هر فراخوانی متد باز می ماند (ناتمام).
 - با پایان هر فراخوانی سپس خودش را پایان می دهد.

6.14 Recursion



(a) Procession of recursive calls.



(b) Values returned from each recursive call.

Fig. 6.14 Recursive evaluation of $5!$.

```
1 // Fig. 6.15: FactorialTest.cs
2 // Recursive Factorial method.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class FactorialTest : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.ComponentModel.Container components = null;
14
15     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
16
17     public FactorialTest()
18     {
19         InitializeComponent();
20
21         for ( long i = 0; i <= 10; i++ )
22             outputLabel.Text += i + " ! = " +
23                 Factorial( i ) + "\n";
24     }
25 }
```

FactorialTest.cs

```

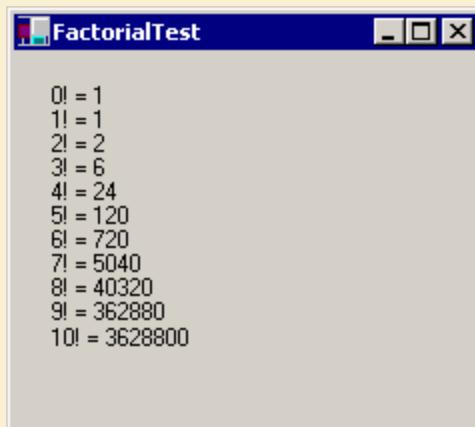
26 // Visual Studio .NET-generated code
27
28 public long Factorial( long number )
29 {
30     if ( number <= 1 )           // base case
31         return 1;
32
33     else
34         return number * Factorial( number - 1 );
35 }
36
37 [STAThread]
38 static void Main()
39 {
40     Application.Run( new FactorialTest() );
41 }
42
43 } // end of class FactorialTest

```

The Factorial method calls itself (recursion)

The recursion ends when the value is less than or equal to 1

FactorialTest.cs



Program Output

6.15 Example Using Recursion: The Fibonacci Sequence

■ Fibonacci Sequence

- $F(0) = 0$
- $F(1) = 1$
- $F(n) = F(n - 1) + F(n - 2)$
- Recursion is used to evaluate $F(n)$

■ Complexity theory

- How hard computers need to work to perform algorithms

```
1 // Fig. 6.16: FibonacciTest.cs
2 // Recursive fibonacci method.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class FibonacciTest : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.ComponentModel.Container components = null;
14
15     private System.Windows.Forms.Button calculateButton;
16
17     private System.Windows.Forms.TextBox inputTextBox;
18
19     private System.Windows.Forms.Label displayLabel;
20     private System.Windows.Forms.Label promptLabel;
21
22     public FibonacciTest()
23     {
24         InitializeComponent();
25     }
26
27     // Visual Studio .NET-generated code
28 }
```

FibonacciTest.cs

```
29 // call Fibonacci and display results
30 protected void calculateButton_Click(
31     object sender, System.EventArgs e )
32 {
33     string numberString = ( inputTextBox.Text );
34     int number = System.Convert.ToInt32( numberString );
35     int fibonacciNumber = Fibonacci( number );
36     displayLabel.Text = "Fibonacci Value is " + fibonacciNumber;
37 }
38
39 // calculates Fibonacci number
40 public int Fibonacci( int number )
41 {
42     if ( number == 0 || number == 1 )
43         return number;
44     else
45         return Fibonacci( number - 1 ) + Fibonacci( number - 2 );
46 }
47
48 [STAThread]
49 static
50 {
51     Application.Run( new FibonacciTest() );
52 }
53
54 } // end of class FibonacciTest
```

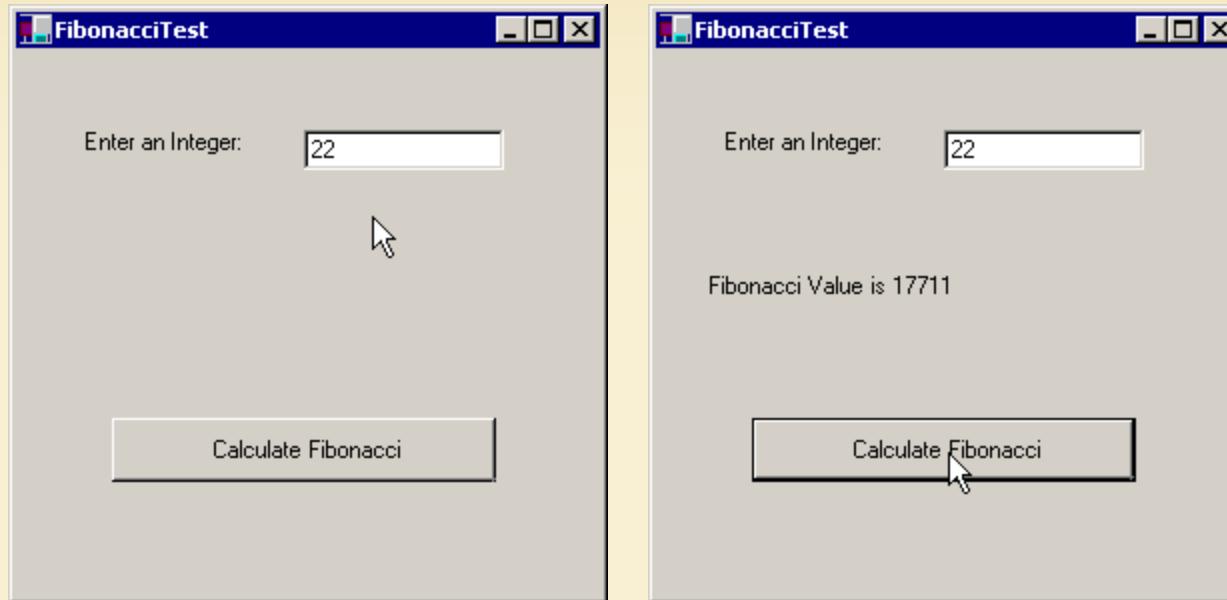
FibonacciTest.cs

The number uses the Fibonacci method to get its result

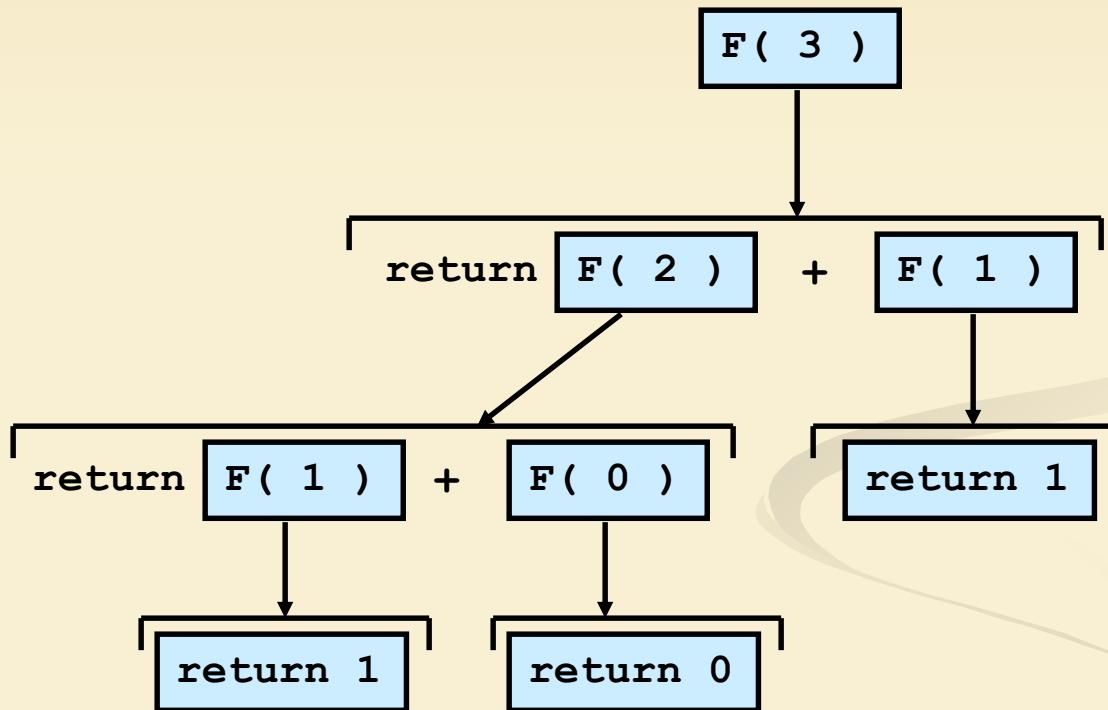
The recursion ends when the number is 0 or 1

Calls itself twice, to get the result of the two previous numbers

FibonacciTest.cs Program Output



6.15 Example Using Recursion: The Fibonacci Sequence



*Fig. 6.17 Set of recursive calls to method **Fibonacci** (abbreviated as **F**).*

6.16 Recursion vs. Iteration

■ Iteration

- Uses repetition structures
 - **while, do/while, for, foreach**
- Continues until counter fails repetition case

■ Recursion

- Uses selection structures
 - **if, if/else, switch**
- Repetition through method calls
- Continues until a base case is reached
- Creates a duplicate of the variables
 - Can consume memory and processor speed

6.17 Method Overloading

■ Methods with the same name

- Can have the same name but need different arguments
 - Variables passed must be different
 - Either in type received or order sent
- Usually perform the same task
 - On different data types

```
1 // Fig. 6.18: MethodOverload.cs
2 // Using overloaded methods.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class MethodOverload : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.ComponentModel.Container components = null;
14
15     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
16
17     public MethodOverload()
18     {
19         InitializeComponent();
20
21         // call both versions of Square
22         outputLabel.Text =
23             "The square of integer 7 is " + Square( 7 ) +
24             "\n\nThe square of double 7.5 is " + Square( 7.5 );
25     }
26
27     // Visual Studio .NET-generated code
28 }
```

MethodOverload.cs

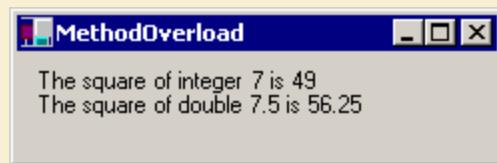
Two versions of the square method are called

```
29 // first version, takes one integer
30 public int Square ( int x )
31 {
32     return x * x;
33 }
34
35 // second version, takes one double
36 public double Square ( double y )
37 {
38     return y * y;
39 }
40
41 [STAThread]
42 static void Main()
43 {
44     Application.Run( new MethodOverload() );
45 }
46
47 } // end of class MethodOverload
```

One method takes an
int as parameters

The other version of the method uses
a **double** instead of an integer

MethodOverload.cs



Program Output

```

1 // Fig. 6.19: MethodOverload2.cs
2 // Overloaded methods with identical signatures and
3 // different return types.
4
5 using System;
6
7 class MethodOverload2
8 {
9     public int Square( double x )
10    {
11        return x * x;
12    }
13
14    // second Square method takes same number,
15    // order and type of arguments, error
16    public double Square( double y )
17    {
18        return y * y;
19    }
20
21    // main entry point for application
22    static void Main()
23    {
24        int squareValue = 2;
25        Square( squareValue );
26    }
27
28 } // end of class MethodOverload2

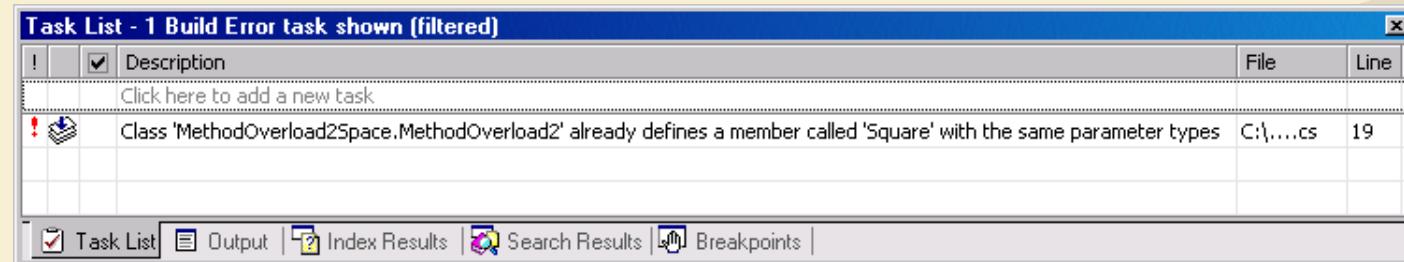
```

MethodOverload2.cs

This method returns an integer

This method returns a double number

Since the compiler cannot tell which method to use based on passed values an error is generated



Program Output

فصل هفتم

آرایه‌ها

7.1 مقدمه

■ Data structures

- شامل انواع داده ای با نوع یکسان می باشد
- ایستا: در هوان سایز خود تا پایان باقی می ماند

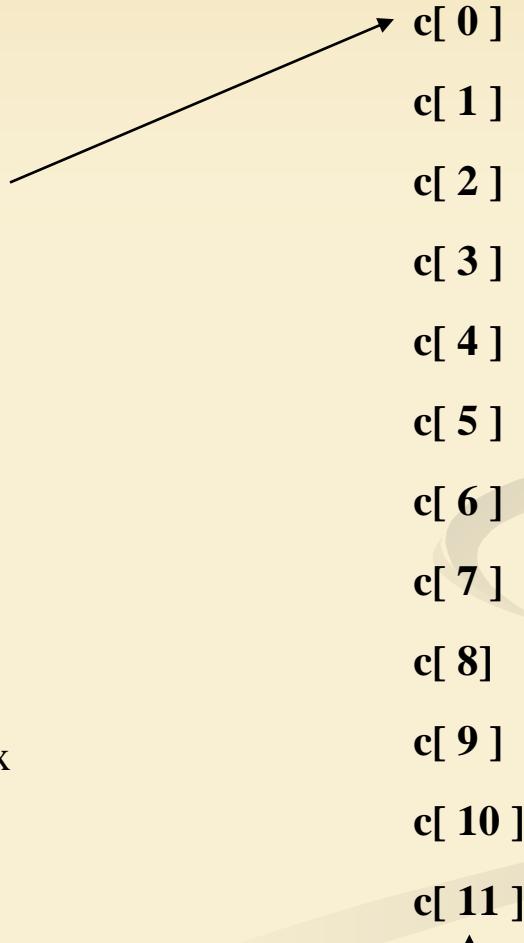
7.2 آرایه ها

- یک گروه از مکان های حافظه به هم پیوسته.
 - نام یکسان
 - نوع یکسان
 - به عنصر خاصی از آرایه با شماره موقعیت (اندیس) می توان دسترسی پیدا کرد.
 - می توانید به هر عنصر با دادن نام آرایه به دنبال آن شماره موقعیت (اندیس) از این عنصر داخل برآکت مراجعه کنید ([[]])
 - عنصر اول عنصر صفر است
- First element of array **c** is **c[0]**

آرایه ها 7.2

Name of array (Note that all elements of this array have the same name, **c**)

Position number (index or subscript) of the element within array **c**



-45
6
0
72
1543
-89
0
62
-3
1
6453
-78

Fig. 7.1 A 12-element array.

7.2 Arrays

Operators	Associativity	Type
<code>() [] . ++ --</code>	left to right	highest (unary postfix)
<code>++ -- + - ! (type)</code>	right to left	unary (unary prefix)
<code>* / %</code>	left to right	multiplicative
<code>+ -</code>	left to right	additive
<code>< <= > >=</code>	left to right	relational
<code>== !=</code>	left to right	equality
<code>&</code>	left to right	boolean logical AND
<code>^</code>	left to right	boolean logical exclusive OR
<code> </code>	left to right	boolean logical inclusive OR
<code>&&</code>	left to right	logical AND
<code> </code>	left to right	logical OR
<code>? :</code>	right to left	conditional
<code>= += -= *= /= %=</code>	right to left	assignment

Fig. 7.2 Precedence and associativity of the operators discussed so far.

7.3 اعلان و اختصاص آرایه

- برنامه نویس نوع عناصر آرایه مشخص می کند.
- عملگر new برای تخصیص پویایی تعداد عناصر به آرایه استفاده می شود.
- اعلان و مقدار دهنده آرایه نیاز ندارد در یک دستور یکسان باشد.
- در آرایه هایی از نوع مقدار، هر عنصر شامل یک مقدار از نوع اعلام شده خواهد بود.
- در آرایه هایی از نوع ارجاع، هر عنصر از آرایه یک ارجاع به یک شیء از نوع داده آرایه می باشد.

7.3.1 اختصاص یک آرایه و مقدار دهی عناصر آن

- آرایه ها را می توان با استفاده از کلمه new اختصاص داد و مشخص کرد چه تعداد عنصر آرایه می تواند نگهداری کند.
- آرایه می تواند با لیست مقداردهی، مقدار دهی اولیه شود.
- فضای اختصاصی به آرایه – تعداد عناصر لیست اختصاصی اندازه آرایه را مشخص می کند.
- عناصر آرایه با مقادیر مشخص شده داخل لیست مقدار دهی اولیه خواهند شد.

```

1 // Fig 7.3: InitArray.cs
2 // Different ways of initializing arrays.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class InitArray
8 {
9     // main entry point for application
10    static void Main( string[] args )
11    {
12        string output = "";
13
14        int[] x;           // declare reference to an array
15        x = new int[ 10 ]; // dynamically allocate array and set
16                                // default values
17
18        // initializer list specifies number of elements
19        // and value of each element
20        int[] y = { 32, 27, 64, 18, 95, 14, 90, 70, 60, 37 };
21
22        const int ARRAY_SIZE = 10; // named constant
23        int[] z;               // reference to array
24
25        // allocate array of ARRAY_SIZE (i.e., 10) elements
26        z = new int[ ARRAY_SIZE ];
27
28        // set the values in the array
29        for ( int i = 0; i < z.Length; i++ )
30            z[ i ] = 2 + 2 * i;
31
32        output += "Subscript\tArray x\tArray y\tArray z\n";
33

```

InitArray.cs

Allocate x to be
of size 10

Declare an integer
array x

Declare a constant
ARRAY_SIZE
array y and initialize it
with values

Initialize the elements in z
using a for loop

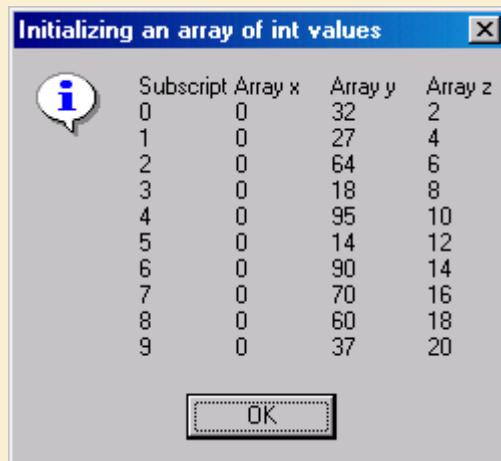
Declare an integer array z

Initialize z to be of size
ARRAY_SIZE

```
34 // output values for each array
35 for ( int i = 0; i < ARRAY_SIZE; i++ )
36     output += i + "\t" + x[ i ] + "\t" + y[ i ] +
37         "\t" + z[ i ] + "\n";
38
39 MessageBox.Show( output,
40     "Initializing an array of int values",
41     MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
42
43 } // end Main
44
45 } // end class InitArray
```

InitArray.cs

Add values in the arrays to output



Program Output

SumArray.cs

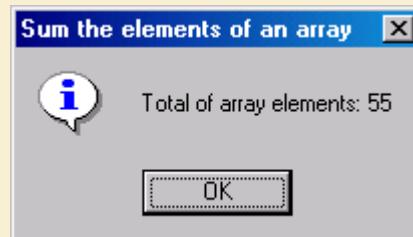
```

1 // Fig. 7.4: SumArray.cs
2 // Computing the sum of the elements in an array.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class SumArray
8 {
9     // main entry point for application
10    static void Main( string[] args )
11    {
12        int[] a = { 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 };
13        int total = 0;
14
15        for ( int i = 0; i < a.Length; i++ )
16            total += a[ i ];
17
18        MessageBox.Show( "Total of array elements: " + total,
19                         "Sum the elements of an array",
20                         MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
21
22    } // end Main
23
24 } // end class SumArray

```

Declare integer array a
and initialize it

Total the contents of
array a



Program Output

```

1 // Fig. 7.5: Histogram.cs
2 // Using data to create a histogram.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class Histogram
8 {
9     // main entry point for application
10    static void Main( string[] args )
11    {
12        int[] n = { 19, 3, 15, 7, 11, 9, 13, 5, 17, 1 };
13        string output = "";
14
15        output += "Element\tvalue\tHistogram\n";
16
17        // build output
18        for ( int i = 0; i < n.Length; i++ )
19        {
20            output += "\n" + i + "\t" + n[ i ] + "\t";
21
22            for ( int j = 1; j <= n[ i ]; j++ ) // print a bar
23                output += "*";
24        }
25
26        MessageBox.Show( output, "Histogram Printing Program",
27                         MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
28
29    } // end Main
30
31 } // end class Histogram

```

Histogram.cs

Declare an integer array n and initialize it

Create a bar for each element in n

Print a bar consisting of asterisks, corresponding to the value of the element in n

Histogram.cs Program Output

Element	value	Histogram
0	19	xxxxxxxxxxxxxx
1	3	---
2	15	xxxxxxxxxxxx
3	7	*****
4	11	*****
5	9	*****
6	13	*****
7	5	***
8	17	xxxxxxxxxxxxxx
9	1	-

7.4.4 استفاده از عناصر یک آرایه به عنوان شمارنده

- استفاده از عناصر آرایه برای پیگیری تعداد تکرار به عنوان مثال - برنامه نورد تاس.
- استفاده از ارزش نورد تاس به عنوان اندیس برای آرایه.
- افزایش عنصر آرایه مربوط به زمانی که یک مقدار قالب نورد است.

```
1 // Fig. 7.6: RollDie.cs
2 // Rolling 12 dice.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10 using System.IO;
11
12 public class RollDie : System.Windows.Forms.Form
13 {
14     private System.Windows.Forms.Button rollButton;
15
16     private System.Windows.Forms.RichTextBox displayTextBox;
17
18     private System.Windows.Forms.Label dieLabel1;
19     private System.Windows.Forms.Label dieLabel2;
20     private System.Windows.Forms.Label dieLabel3;
21     private System.Windows.Forms.Label dieLabel4;
22     private System.Windows.Forms.Label dieLabel5;
23     private System.Windows.Forms.Label dieLabel6;
24     private System.Windows.Forms.Label dieLabel7;
25     private System.Windows.Forms.Label dieLabel8;
26     private System.Windows.Forms.Label dieLabel9;
27     private System.Windows.Forms.Label dieLabel10;
28     private System.Windows.Forms.Label dieLabel11;
29     private System.Windows.Forms.Label dieLabel12;
30
31     private System.ComponentModel.Container components =
32
33     Random randomNumber = new Random();
34     int[] frequency = new int[ 7 ];
35 }
```

RollDie.cs

Create a Random object

Declare an integer array
frequency and allocate it
enough memory to hold
7 integers

```
36     public RollDie()
37     {
38         InitializeComponent();
39     }
40
41     // Visual Studio .NET generated code
42
43     [STAThread]
44     static void Main()
45     {
46         Application.Run( new RollDie() );
47     }
48
49     private void rollButton_Click(
50         object sender, System.EventArgs e )
51     {
52         // pass the labels to a method that will
53         // randomly assign a face to each die
54         DisplayDie( dieLabel1 );
55         DisplayDie( dieLabel2 );
56         DisplayDie( dieLabel3 );
57         DisplayDie( dieLabel4 );
58         DisplayDie( dieLabel5 );
59         DisplayDie( dieLabel6 );
60         DisplayDie( dieLabel7 );
61         DisplayDie( dieLabel8 );
62         DisplayDie( dieLabel9 );
63         DisplayDie( dieLabel10 );
64         DisplayDie( dieLabel11 );
65         DisplayDie( dieLabel12 );
66
67         double total = 0;
68
69         for ( int i = 1; i < 7; i++ )
70             total += frequency[ i ];
```

Event handler for the
rollButton Click event

Call method DisplayDie once
for each Label

Total the number of
times the dice have
been rolled

RollDie.cs

```

71
72     displayTextBox.Text = "Face\tFrequency\tPercent\n";
73
74     // output frequency values
75     for ( int x = 1; x < frequency.Length; x++ )
76     {
77         displayTextBox.Text += x + "\t" +
78             frequency[ x ] + "\t\t" + String.Format( "{0:N}" ,
79             frequency[ x ] / total * 100 ) + "%\n";
80     }
81
82 } // end Main
83
84 // simulates roll, display proper
85 // image and increment frequency
86 public void DisplayDie( Label dieLabel )
87 {
88     int face = randomNumber.Next( 1, 7 );
89
90     dieLabel.Image = Image.FromFile(
91         Directory.GetCurrentDirectory() +
92         "\\images\\die" + face + ".gif" );
93
94     frequency[ face ]++;
95 }
96
97 } // end class RollDie

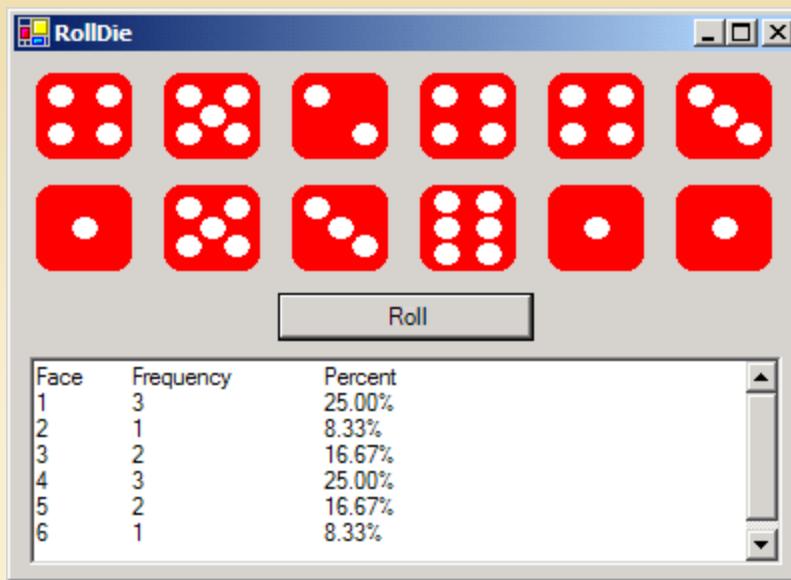
```

RollDie.cs

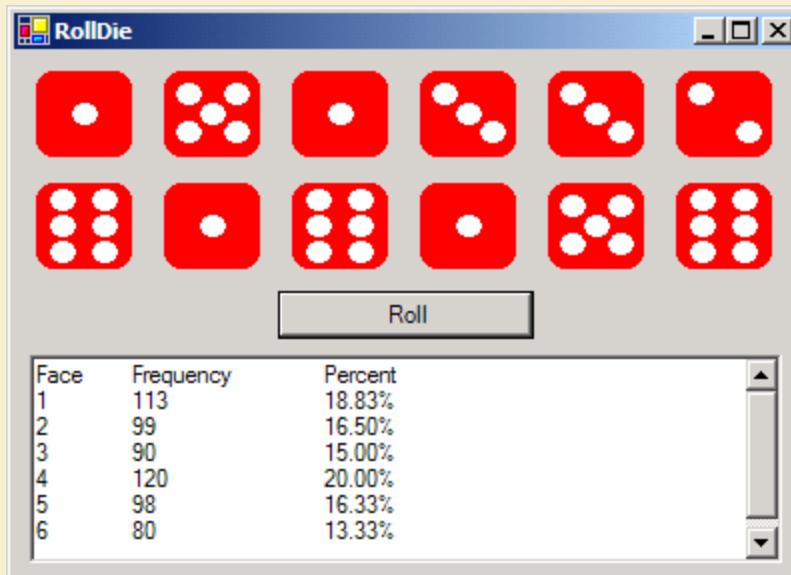
Output
die value

Get a random number
from 1 to 6

Display die image corresponding
to the number roles



RollDie.cs
Program Output



```

1 // Fig. 7.7: StudentPoll.cs
2 // A student poll program.
3
4 using System;
5 using System.Windows.Forms;
6
7 class StudentPoll
8 {
9     // main entry point for application
10    static void Main( string[] args )
11    {
12        int[] responses = { 1, 2, 6, 4, 8, 5, 9, 7, 8, 10, 1,
13            6, 3, 8, 6, 10, 3, 8, 2, 7, 6, 5, 7, 6, 8, 6, 7,
14            5, 6, 6, 5, 6, 7, 5, 6, 4, 8, 6, 8, 10 };
15
16        int[] frequency = new int[ 11 ];
17        string output = "";
18
19        // increment the frequency for each response
20        for ( int answer = 0; answer < responses.Length; answer++ )
21            ++frequency[ responses[ answer ] ];
22
23        output += "Rating\tFrequency\n";
24
25        // output results
26        for ( int rating = 1; rating < frequency.Length; rating++ )
27            output += rating + "\t" + frequency[ rating ] + "\n";
28
29        MessageBox.Show( output, "Student poll program",
30            MessageBoxButtons.OK, MessageBoxIcon.Information );
31
32    } // end method Main
33
34 } // end class StudentPoll

```

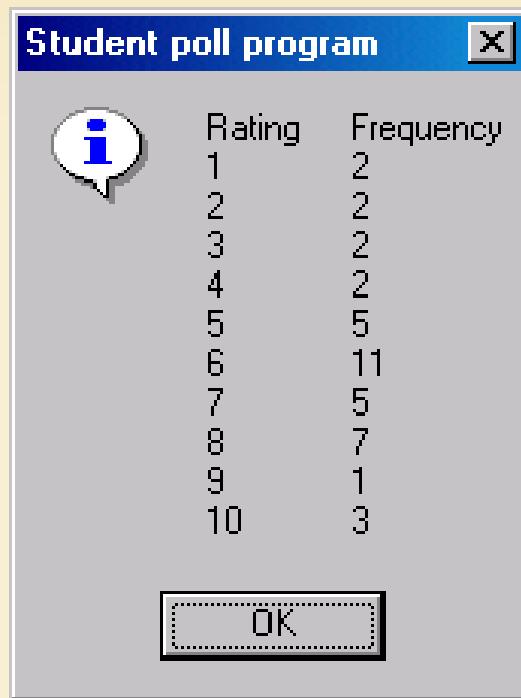
Declare and initialize integer array responses

StudentPoll.cs

For every element in responses, increment the frequency element that corresponds to the answer

Output the number of times each response appeared

StudentPoll.cs
Program Output



7.5 ارسال آرایه به یک تابع

- ارسال آرایه به عنوان آرگومان به متده با مشخص کردن نام آرایه (بدون براکت)
- آرایه های با ارجاع ارسال می شوند.
- عناصر آرایه بصورت فردی با مقدار ارسال می شوند

```

1 // Fig. 7.8: PassArray.cs
2 // Passing arrays and individual elements to methods.
3 using System;
4 using System.Drawing;
5 using System.Collections;
6 using System.ComponentModel;
7 using System.Windows.Forms;
8 using System.Data;
9
10 public class PassArray : System.Windows.Forms.Form
11 {
12     private System.Windows.Forms.Button showOutputButton;
13     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
14
15     // Visual Studio .NET generated code
16
17     [STAThread]
18     static void Main()
19     {
20         Application.Run( new PassArray() );
21     }
22
23     private void showOutputButton_Click( object sender,
24                                         System.EventArgs e )
25     {
26         int[] a = { 1, 2, 3, 4, 5 };
27
28         outputLabel.Text = "Effects of passing entire array " +
29                           "call-by-reference:\n\nThe values of the original " +
30                           "array are:\n\t";
31
32         for ( int i = 0; i < a.Length; i++ )
33             outputLabel.Text += "    " + a[ i ];
34
35         ModifyArray( a );      // array is passed by reference

```

PassArray.cs

Declare and initialize integer array a

Call method ModifyArray, pass array a as an argument by reference

Output contents of array a

```

36
37     outputLabel.Text +=
38         "\n\nThe values of the modified array are:\n\t";
39
40     // display elements of array a
41     for ( int i = 0; i < a.Length; i++ )
42         outputLabel.Text += "    " + a[ i ];
43
44     outputLabel.Text += "\n\nEffects of passing array " +
45         "element call-by-value:\n\ta[ 3 ] before " +
46         "ModifyElement: " + a[ 3 ];
47
48     // array element passed call-by-value
49     ModifyElement( a[ 3 ] );
50
51     outputLabel.Text +=
52         "\na[ 3 ] after ModifyElement: " + a[ 3 ];
53 }
54
55 // method modifies the array it receives,
56 // original will be modified
57 public void ModifyArray( int[] b )
58 {
59     for ( int j = 0; j < b.Length; j++ )
60         b[ j ] *= 2;
61 }
62
63 // method modifies the integer passed to it
64 // original will not be modified
65 public void ModifyElement( int e )
66 {
67     outputLabel.Text +=
68         "\nvalue received in ModifyElement: " + e;
69

```

PassArray.cs

Replace every element in array by twice its value

Output array a after ModifyArray changed the contents

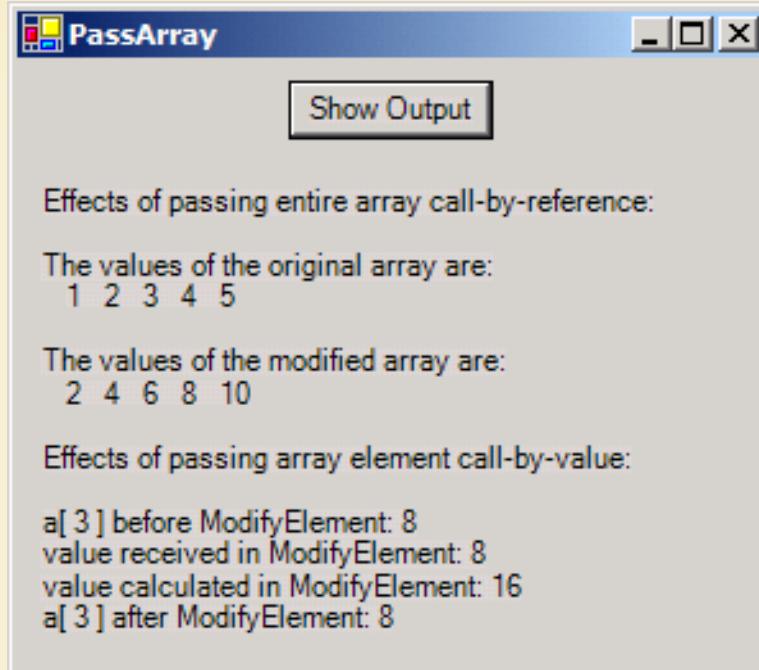
Call method ModifyElement, pass element of array a that is at index 3

```
70  
71     e *= 2;  
72  
73     outputLabel.Text +=  
74         "\nvalue calculated in ModifyElement: " + e;  
75 }
```

PassArray.cs

Multiply argument by two

This does not change value of element in original array, because the element was passed by value



Program Output

7.6 Passing Arrays by Value and by Reference

- Variables that “store” object, actually store references to those objects
- A reference is a location in computer’s memory where the object itself is stored
- Passing value types to methods
 - A copy of the variable is made
 - Any changes to variable in method do not effect the original variable
- Passing reference types to methods
 - A copy of the reference to the object is made
 - Any changes to the reference in the method do not effect the original variable
 - Any changes to the contents of the object in the method, **do** effect the object outside the method

7.6 Passing Arrays by Value and by Reference

- Keyword **ref** may be used to pass arguments to method by reference
 - Value type variables are not copied – modifying the variable in the method will modify the variable outside the method
 - References to objects are not copied – modifying the reference in the method will modify the reference outside the method
- Programmers have to be careful when using **ref**
 - May lead to references being set to null
 - May lead to methods modifying variable values and references in ways that are not desired

```
1 // Fig. 7.9: ArrayReferenceTest.cs
2 // Testing the effects of passing array references
3 // by value and by reference.
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class ArrayReferenceTest : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
14     private System.Windows.Forms.Button showOutputButton;
15
16     [STAThread]
17     static void Main()
18     {
19         Application.Run( new ArrayReferenceTest() );
20     }
21
22     private void showOutputButton_Click( object sender,
23         System.EventArgs e )
24     {
25         // create and initialize firstArray
26         int[] firstArray = { 1, 2, 3 };
27
28         // copy firstArray reference
29         int[] firstArrayCopy = firstArray;
30
31         outputLabel.Text +=
32             "Test passing firstArray reference by value";
33
34         outputLabel.Text += "\n\nContents of firstArray " +
35             "before calling FirstDouble:\n\t";
```

Declare and initialize integer array firstArray

Declare integer array firstArrayCopy and have it reference firstArray

ArrayReferenceTest.cs

```

36 // print contents of firstArray
37 for ( int i = 0; i < firstArray.Length; i++ )
38     outputLabel.Text += firstArray[ i ] + " ";
39
40 // pass reference firstArray by value to FirstDouble
41 FirstDouble( firstArray );
42
43
44 outputLabel.Text += "\n\nContents of " +
45     "calling FirstDouble\n\t";
46
47 // print contents of firstArray
48 for ( int i = 0; i < firstArray.Length; i++ )
49     outputLabel.Text += firstArray[ i ] + " ";
50
51 // test whether reference was changed by FirstDouble
52 if ( firstArray == firstArrayCopy )
53     outputLabel.Text +=
54         "\n\nThe references refer to the same array\n";
55 else
56     outputLabel.Text +=
57         "\n\nThe references refer to different arrays\n";
58
59 // create and initialize secondArray
60 int[] secondArray = { 1, 2, 3 };
61
62 // copy secondArray reference
63 int[] secondArrayCopy = secondArray;
64
65 outputLabel.Text += "\nTest passing secondArray " +
66     "reference by reference";
67
68 outputLabel.Text += "\n\nContents of secondArray " +
69     "before calling SecondDouble:\n\t";
70

```

ArrayReferenceTe st.cs

Test whether firstArray and firstArrayCopy reference the same object

Declare integer array secondArrayCopy and set it to reference secondArray

Declare and initialize integer array secondArray

Call method FirstDouble on firstArray

Output contents of firstArray

```

71 // print contents of secondArray before method call
72 for ( int i = 0; i < secondArray.Length; i++ )
73     outputLabel.Text += secondArray[ i ] + " ";
74
75 SecondDouble( ref secondArray );
76
77 outputLabel.Text += "\n\nContents of secondArray  
"
78     "after calling SecondDouble:\n";
79
80 // print contents of secondArray after method call
81 for ( int i = 0; i < secondArray.Length; i++ )
82     outputLabel.Text += secondArray[ i ] + " ";
83
84 // test whether reference was changed by SecondDouble
85 if ( secondArray == secondArrayCopy )
86     outputLabel.Text +=
87         "\n\nThe references refer to the same array\n";
88 else
89     outputLabel.Text +=
90         "\n\nThe references refer to different arrays\n";
91
92 } // end method showOutputButton_Click
93
94 // modify elements of array and attempt to modify
95 // reference
96 void FirstDouble( int[] array )
97 {
98     // double each element's value
99     for ( int i = 0; i < array.Length; i++ )
100        array[ i ] *= 2;
101
102     // create new reference and assign it to array
103     array = new int[] { 11, 12, 13 };
104 }

```

Test whether secondArray and secondArrayCopy reference the same object

ArrayReferenceTest.cs

Replace each element in the array by twice its value

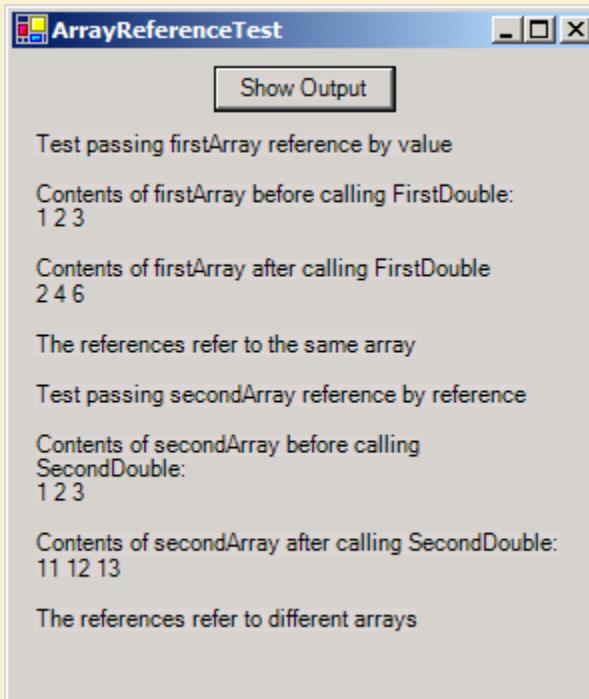
Set array to reference a new integer array containing the values 11, 12 and 13 and pass secondArray by reference

Output contents of secondArray

```
106 // modify elements of array and change reference array  
107 // to refer to a new array  
108 void SecondDouble( ref int[] array )  
{  
    // double each element's value  
    for ( int i = 0; i < array.Length; i++ )  
        array[ i ] *= 2;  
  
    // create new reference and assign it to array  
    array = new int[] { 11, 12, 13 };
```

ArrayReferenceTest.cs

Set array to reference a new integer array containing the values 11, 12 and 13



Program Output

7.7 Sorting Arrays

- Sorting data is important in many applications
- Bubble Sort – array of size n
 - Make n passes through the array
 - For each pass, compare every pair of successive elements
 - If the first is larger than the second, swap the elements
 - Easy to program
 - Runs slowly
- .NET Framework includes high-speed sorting capabilities

```
1 // Fig. 7.10: BubbleSorter.cs
2 // Sorting an array's values into ascending order.
3 using System;
4 using System.Drawing;
5 using System.Collections;
6 using System.ComponentModel;
7 using System.Windows.Forms;
8 using System.Data;
9
10 public class BubbleSorter : System.Windows.Forms.Form
11 {
12     private System.Windows.Forms.Button sortButton;
13     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
14
15     // Visual Studio .NET generated code
16
17     [STAThread]
18     static void Main()
19     {
20         Application.Run( new BubbleSorter() );
21     }
22
23     private void sortButton_Click( object sender,
24         System.EventArgs e )
25     {
26         int[] a = { 2, 6, 4, 8, 10, 12, 89, 68, 45, 37 };
27
28         outputLabel.Text += "Data items in original order\n";
29
30         for ( int i = 0; i < a.Length; i++ )
31             outputLabel.Text += " " + a[ i ];
32
33         // sort elements in array a
34         BubbleSort( a );
35     }
}
```

BubbleSorter.cs

Declare and initialize array a

Output the contents of array a

Call method Bubble sort on array a

```

36     outputLabel.Text += "\n\nData items in ascending order\n";
37
38     for ( int i = 0; i < a.Length; i++ )
39         outputLabel.Text += "    " + a[ i ];
40
41 } // end method sortButton_Click
42
43 // sort the elements of an array with bubble sort
44 public void BubbleSort( int[] b )
45 {
46     for ( int pass = 1; pass < b.Length; pass++ ) // passes
47
48         for ( int i = 0; i < b.Length - 1; i++ ) // one pass
49
50             if ( b[ i ] > b[ i + 1 ] ) // one comparison
51                 Swap( b, i ); // one swap
52
53 // swap two elements of an array
54 public void Swap( int[] c, int first )
55 {
56     int hold; // temporary holding area for swap
57
58     hold = c[ first ];
59     c[ first ] = c[ first + 1 ];
60     c[ first + 1 ] = hold;
61 }
62 }
63 }
```

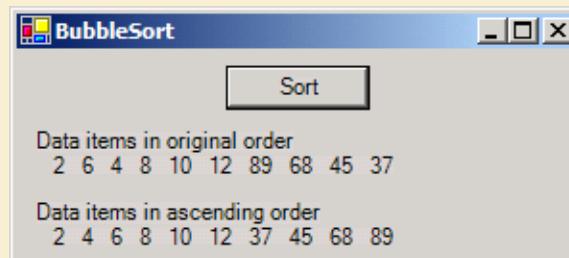
Swaps two elements of an array

If an given element is bigger then the following element, swap the elements

bubbleSorter.cs

Perform b.Length

Perform contents of for loop for each element of array b



Program Output

7.8 جستجوی آرایه: جستجوی خطی و جستجوی دودویی

- آرایه ها ممکن است بزرگ باشند
- گاهی اوقات لازم است تعیین کنیم که آیا عنصر خاصی در آرایه است یا نه
- جستجوی خطی
- جستجوی دودویی

7.8.1 جستجو در آرایه با جستجوی خطی

- اندیس عنصر جستجو شونده داخل آرایه را برگشت می دهد
- شروع جستجو از ابتدای آرایه می باشد، و پی در پی ادامه می یابد
- به طور متوسط، نیمی از آرایه باید برای پیدا کردن عنصر مورد نظر جستجو شود
- برای آرایه های کوچک و مرتب نشده به خوبی کار می کند

```
1 // Fig. 7.11: LinearSearcher.cs
2 // Demonstrating linear searching of an array.
3 using System;
4 using System.Drawing;
5 using System.Collections;
6 using System.ComponentModel;
7 using System.Windows.Forms;
8 using System.Data;
9
10 public class LinearSearcher : System.Windows.Forms.Form
11 {
12     private System.Windows.Forms.Button searchButton;
13     private System.Windows.Forms.TextBox inputTextBox;
14     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
15
16     int[] a = { 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26,
17               28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50 };
18
19     // Visual Studio .NET generated code
20
21     [STAThread]
22     static void Main()
23     {
24         Application.Run( new LinearSearcher() );
25     }
26
27     private void searchButton_Click( object sender,
28         System.EventArgs e )
29     {
30         int searchKey = Int32.Parse( inputTextBox.Text );
31
32         int elementIndex = LinearSearch( a, searchKey );
33     }
34 }
```

Retrieve the number user input as the search key

Perform linear search for the search key

LinearSearcher.cs

```

34
35     if ( elementIndex != -1 )
36         outputLabel.Text =
37             "Found value in element " + elementIndex;
38
39     else
40         outputLabel.Text = "Value not found";
41
42 } // end method searchButton_Click
43
44 // search array for the specified key value
45 public int LinearSearch( int[] array, int key )
46 {
47
48     for ( int n = 0; n < array.Length; n++ )
49     {
50         if ( array[ n ] == key )
51             return n;
52     }
53
54     return -1;
55
56 } // end method LinearSearch
57
58 } // end class LinearSearch

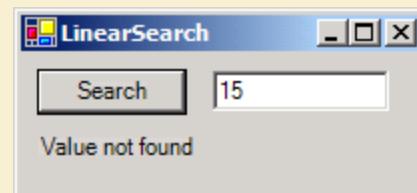
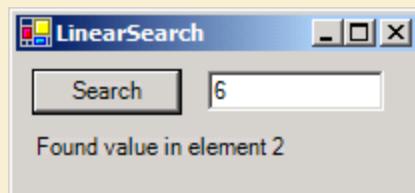
```

If the index of the search key is – 1, then element was not found

If search failed, return -1

Start at beginning of array
Check every element to see if it matches the search key.
If it does, return the current index

LinearSearcher.cs



Program Output

7.8.2 جستجو در آرایه با جستجوی دودویی

- آرایه باید مرتب شده باشد
- از بین بردن نیمی از عناصر جستجو در هر مرحله الگوریتم
- عنصر وسطی را پیدا کن
- با کلید جستجو مقایسه کن
- اگر آنها با هم برابرند عنصر یافت شده است، اندیس عنصر وسط را برگشت بده
- اگر کلید جستجو کمتر از عنصر وسط است، جستجو را در نیمه اول از آرایه ادامه بده
- اگر کلید جستجو را بزرگتر از عنصر وسط است، جستجو را در نیمه دوم از آرایه ادامه بده
- بالا را تکرار کنید تا زمانی که کلید جستجو برابر عنصر وسط شود، و یا زیر آرایه جستجو شونده عنصری نداشته باشد (که در این صورت کلید جستجو در آرایه نیست)

```
1 // Fig. 7.12: BinarySearchTest.cs
2 // Demonstrating a binary search of an array.
3
4 using System;
5 using System.Drawing;
6 using System.Collections;
7 using System.ComponentModel;
8 using System.Windows.Forms;
9 using System.Data;
10
11 public class BinarySearchTest : System.Windows.Forms.Form
12 {
13     private System.Windows.Forms.Label promptLabel;
14
15     private System.Windows.Forms.TextBox inputTextBox;
16
17     private System.Windows.Forms.Label resultLabel;
18     private System.Windows.Forms.Label displayLabel;
19     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
20
21     private System.Windows.Forms.Button findButton;
22
23     private System.ComponentModel.Container components = null;
24
25     int[] a = { 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,
26               18, 20, 22, 24, 26, 28 };
27
28     // Visual Studio .NET generated code
29
30     // main entry point for application
31     [STAThread]
32     static void Main()
33     {
34         Application.Run( new BinarySearchTest() );
35     }
```

Declare and initialize
integer array a

BinarySearchTest
.CS

```

36
37 // searches for an element by calling
38 // BinarySearch and displaying results
39 private void findButton_Click( object sender,
40     System.EventArgs e )
41 {
42     int searchKey = Int32.Parse( inputTextBox.Text );
43
44     // initialize display string for the new search
45     outputLabel.Text = "Portions of array searched\n";
46
47     // perform the binary search
48     int element = BinarySearch( a, searchKey );
49
50     if ( element != -1 )
51         displayLabel.Text = "Found value in element " +
52             element;
53     else
54         displayLabel.Text = "Value not found";
55
56 } // end findButton_Click
57
58 // searches array for specified key
59 public int BinarySearch( int[] array, int key )
60 {
61     int low = 0;                      // low subscript
62     int high = array.Length - 1;      // high subscript
63     int middle;                      // middle subscript
64
65     while ( low <= high )
66     {
67         middle = ( low + high ) / 2;
68

```

BinarySearchTest.cs

If the low index is less than the high index then try to find element (otherwise, element is not in the array)

Retrieve

Compute midpoint of current search space

Call method BinarySearch on array a with the user input as the search key

If -1 was returned, then search key was not found

```

69 // the following line displays the portion
70 // of the array currently being manipulated during
71 // each iteration of the binary search loop
72 BuildOutput( a, low, middle, high );
73
74     if ( key == array[ middle ] )    // match
75         return middle;
76     else if ( key < array[ middle ] )
77         high = middle - 1;    // search low end of array
78     else
79         low = middle + 1;
80
81 } // end BinarySearch
82
83 return -1; // search key not found
84
85 } // end method BinarySearch
86
87 public void BuildOutput(
88     int[] array, int low, int mid, int high )
89 {
90     for ( int i = 0; i < array.Length; i++ )
91     {
92         if ( i < low || i > high )
93             outputLabel.Text += "      ";
94
95         // mark middle element in output
96         else if ( i == mid )
97             outputLabel.Text +=
98                 array[ i ].ToString( "00" ) + "* ";

```

BinarySearchTest .cs

Output all elements of the array within two indices and mark the middle element. Print spaces for the other elements

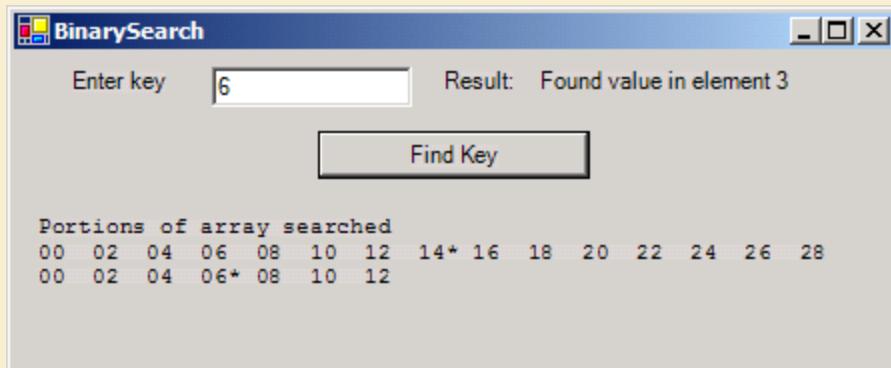
If the middle element matches the search key, return the middle element

If the key value is smaller than the middle element, set the high index to be one less than the current middle index

Otherwise, set the low index to be one more than the middle index

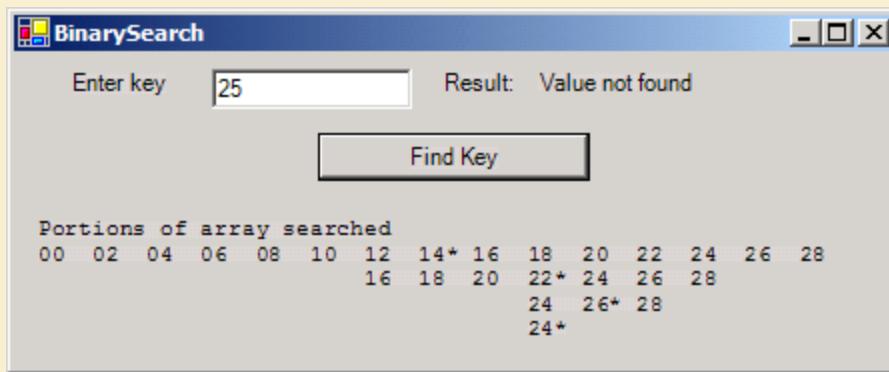
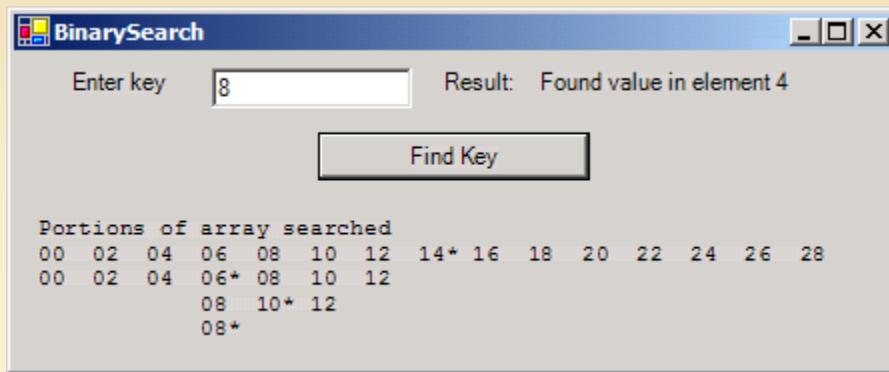
```
99     else
100         outputLabel.Text +=
101             array[ i ].ToString( "00" ) + " ";
102     }
103
104     outputLabel.Text += "\n";
105
106 } // end BuildOutput
107
108 } // end class BinarySearchTest
```

BinarySearchTest.cs



Program Output

BinarySearchTest.cs
Program Output



7.9 آرایه های چند بعدی

- نیازمند دو یا چند اندیس برای شناسایی یک عنصر خاص می باشد
- آرایه هایی که به دو اندیس برای شناسایی عناصر نیاز دارند آرایه های دو بعدی نامیده می شوند.
- آرایه مستطیلی
- اغلب نشان دهنده جداول که در آن هر سطر به همان اندازه است و هر ستون به همان اندازه است.
- بر اساس قرارداد، اولین اندیس مشخص کننده شماره ردیف عنصر و دومین اندیس مشخص کننده شماره ستون عنصر می باشد
- Jagged Arrays
- Arrays of arrays
- Arrays that compose jagged arrays can be of different lengths

7.9 Multiple-Subscripted Arrays

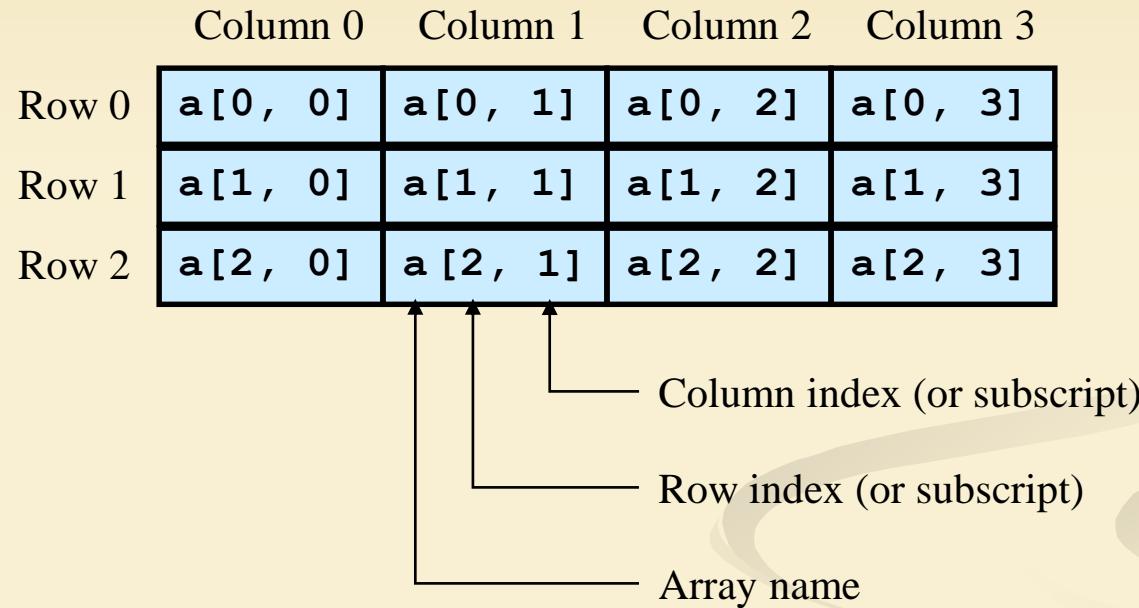


Fig. 7.13 Double-subscripted array with three rows and four columns.

```

1 // Fig. 7.14: TwoDimensionalArrays.cs
2 // Initializing two-dimensional arrays.
3 using System;
4 using System.Drawing;
5 using System.Collections;
6 using System.ComponentModel;
7 using System.Windows.Forms;
8 using System.Data;
9
10 public class TwoDimensionalArrays : System.Windows.Forms.Form
11 {
12     private System.Windows.Forms.Button showOutputButton;
13     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
14
15     // Visual Studio .NET generated code
16
17     [STAThread]
18     static void Main()
19     {
20         Application.Run( new TwoDimensionalArrays() );
21     }
22
23     private void showOutputButton_Click( object sender,
24             System.EventArgs e )
25     {
26         // declaration and initialization of rectangular array
27         int[,] array1 = new int[,] { { 1, 2, 3 }, { 4, 5, 6 } };
28
29         // declaration and initialization of jagged array
30         int[][] array2 = new int[ 3 ][];
31         array2[ 0 ] = new int[] { 1, 2 };
32         array2[ 1 ] = new int[] { 3 };
33         array2[ 2 ] = new int[] { 4, 5, 6 };
34
35         outputLabel.Text += "Values in array1 by row are\n";

```

Initialize the third element in array2 to be an array that contains 3 integers

1 element in array that

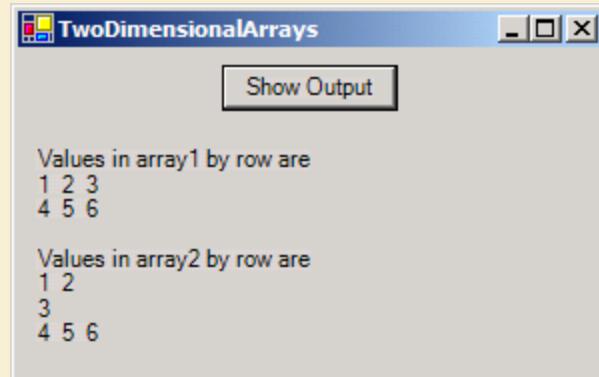
tw contains 1 integer

clare a jagged array named array2 with 3 rows

Declare and initialize a rectangular integer array named array1

TwoDimensionalArrays.cs

```
36 // output values in array1
37 for ( int i = 0; i < array1.GetLength( 0 ); i++ )
38 {
39     for ( int j = 0; j < array1.GetLength( 1 ); j++ )
40         outputLabel.Text += array1[ i, j ] + " ";
41
42     outputLabel.Text += "\n";
43 }
44
45
46 outputLabel.Text += "\nValues in array2 by row are\n";
47
48 // output values in array2
49 for ( int i = 0; i < array2.Length; i++ )
50 {
51     for ( int j = 0; j < array2[ i ].Length; j++ )
52         outputLabel.Text += array2[ i ][ j ] + " ";
53
54     outputLabel.Text += "\n";
55 }
56
57 } // end method showOutputButton_Click
58
59 } // end class TwoDimensionalArrays
```



TwoDimensionalAr rays.cs

Program Output

DoubleArray.cs

```

1 // Fig. 7.15: DoubleArray.cs
2 // Manipulating a double-subscripted array.
3 using System;
4 using System.Drawing;
5 using System.Collections;
6 using System.ComponentModel;
7 using System.Windows.Forms;
8 using System.Data;
9
10 public class DoubleArray : System.Windows.Forms.Form
11 {
12     private System.Windows.Forms.Button showOutputButton;
13     private System.Windows.Forms.Label outputLabel;
14
15     int[][] grades;
16     int students, exams;
17
18     // Visual Studio .NET generated code
19
20     [STAThread]
21     static void Main()
22     {
23         Application.Run( new DoubleArray() );
24     }
25
26     private void showOutputButton_Click( object sender,
27             System.EventArgs e )
28     {
29
30         grades = new int[ 3 ][];
31         grades[ 0 ] = new int[]{ 77, 68, 86, 73 };
32         grades[ 1 ] = new int[]{ 96, 87, 89, 81 };
33         grades[ 2 ] = new int[]{ 70, 90, 86, 81 };
34

```

Initialize array grades to have 3 rows

Initialize each element in array grades

```
35 students = grades.Length;           // number of students
36 exams = grades[ 0 ].Length;        // number of exams
37
38 // line up column headings
39 outputLabel.Text += " ";
40
41 // output the column headings
42 for ( int i = 0; i < exams; i++ )
43     outputLabel.Text += "[" + i + "] ";
44
45 // output the rows
46 for ( int i = 0; i < students; i++ )
47 {
48     outputLabel.Text += "\ngrades[" + i + "]";
49
50     for ( int j = 0; j < exams; j++ )
51         outputLabel.Text += grades[ i ][ j ] + " ";
52 }
53
54 outputLabel.Text += "\n\nLowest grade: " + Minimum() +
55     "\nHighest grade: " + Maximum() + "\n";
56
57 for ( int i = 0; i < students; i++ )
58     outputLabel.Text += "\nAverage for student " + i + " is " +
59     Average( grades[ i ] );
60
61 } // end method showOutputButton_Click
```

Output each row

DoubleArray.cs

Output each element of the row

Output the minimum and maximum grades

Output the average for each row

```

63 // find minimum grade in grades array
64 public int Minimum()
65 {
66     int lowGrade = 100;
67
68     for ( int i = 0; i < students; i++ )
69     {
70         for ( int j = 0; j < exams; j++ )
71         {
72             if ( grades[ i ][ j ] < lowGrade )
73                 lowGrade = grades[ i ][ j ];
74
75         return lowGrade;
76     }
77
78 // find maximum grade in grades array
79 public int Maximum()
80 {
81     int highGrade = 0;
82
83     for ( int i = 0; i < students; i++ )
84     {
85         for ( int j = 0; j < exams; j++ )
86         {
87             if ( grades[ i ][ j ] > highGrade )
88                 highGrade = grades[ i ][ j ];
89
90         return highGrade;
91     }
92

```

DoubleArray.cs

Examine each element in grades array

If the current array element higher than the highest grade, set the value of highGrade to be the current element

If the current array element is less than the lowest grade, set the value of lowGrade to be the current element

```

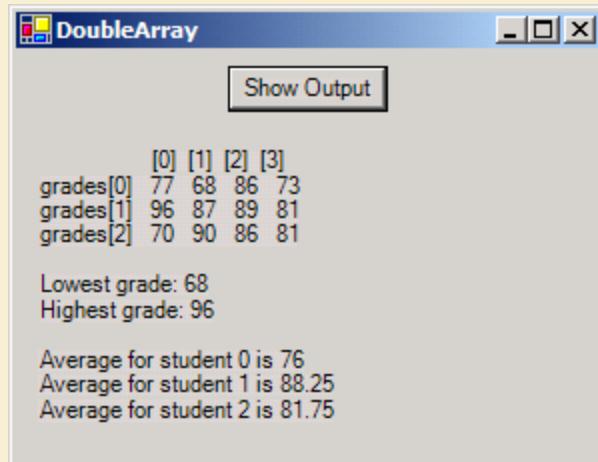
93 // determine average grade for a particular student
94 public double Average( int[] setOfGrades )
95 {
96     int total = 0;
97
98     for ( int i = 0; i < setOfGrades.Length; i++ )
99         total += setOfGrades[ i ];
100
101    return ( double ) total / setOfGrades.Length;
102 }
103 } // end class DoubleArray

```

DoubleArray.cs

Total the grades for the array

Divide the total by the
number of grades

**Program Output**

7.10 foreach Repetition Structure

The foreach repetition structure is used to iterate ■
through values in data structures such as arrays

No counter ■

A variable is used to represent the value of each ■
element

```

1 // Fig. 7.16: ForEach.cs
2 // Demonstrating for/each structure
3 using System;
4
5 class ForEach
6 {
7     // main entry point for the application
8     static void Main( string[] args )
9     {
10         int[,] gradeArray = { { 77, 68, 86, 73 },
11             { 98, 87, 89, 81 }, { 70, 90, 66, 81 } };
12
13         int lowGrade = 100;
14
15         foreach ( int grade in gradeArray )
16         {
17             if ( grade < lowGrade )
18                 lowGrade = grade;
19         }
20
21         Console.WriteLine( "The minimum grade is: " + lowGrade );
22     }
23 }
```

Use the foreach loop to examine each element in the array

ForEach.cs

If the current array element is smaller than lowGrade, set lowGrade to contain the value of the current element

The minimum grade is: 68